Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.04 Основы агрономии »**

Общепрофессионального цикла, по программе профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего

**17531 «Рабочий зеленного хозяйства»**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 ноября 2023 г. № 881 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), зарегистрировано в Минюсте России 21 декабря 2023 г. N 76540 ( программе профессиональной подготовки) и является частью программы профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 17531 «Рабочий зеленного хозяйства»;

- Программы профессионального воспитания и социализации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по программе профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего 17531«Рабочий зеленного хозяйства»

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Литвинова Е.В., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………....стр.4-5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..стр.** **6-10**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………стр.11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………стр.12-13**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы агрономии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии рабочего **17531 Рабочий зеленого хозяйств**. В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.03).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся должен уметь:**

- проводить структурный анализ почвы;

- определять свойства почвы

-подбирать необходимый способ обработки почвы

-разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией и охраной окружающей среды

**В результате усвоения общепрофессионального цикла обучающийся должен знать:**

- структура и основные виды почвы;

- виды обработки почвы;

- способы борьбы с эрозией почвы

- основные виды удобрений, их применение

-назначение севооборота , их классификацию

-способы орошения и осушения земель

-мероприятия по охране окружающей среды.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| определять этапы решения задачи; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| составлять план действия; |
| определять необходимые ресурсы; |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| реализовывать составленный план; |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач; |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации; |
| определять необходимые источники информации; |
| планировать процесс поиска; |
| структурировать получаемую информацию; |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| оформлять результаты поиска; |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| использовать современное программное обеспечение. |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| приемы структурирования информации; |
| формат оформления результатов поиска информации; |
| современные средства и устройства информатизации; |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| применять современную научную профессиональную терминологию; |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; |
| оформлять бизнес-план; |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| презентовать бизнес-идею; |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| современная научная и профессиональная терминология; |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| основы предпринимательской деятельности; |
| основы финансовой грамотности; |
| правила разработки бизнес-планов; |
| порядок выстраивания презентации; |
| кредитные банковские продукты |
| ОК04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды; |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста; |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; |
| проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; |
| основы нравственности и морали демократического общества; |
| основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; |
| основы культурных, национальных традиций народов российского государства; |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности; |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; |
| оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; |
| осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; |
| использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| пути обеспечения ресурсосбережения; |
| основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| основы здорового образа жизни; |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы **(**профессиональные и бытовые**)**, понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| особенности произношения; |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 30 часа;

лабораторные и практические занятия –23 часа.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**2.1. Объем общепрофессионального цикла и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **53** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| **Лабораторные и практические занятия** | 23 |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессионального цикла ОП.04 Основы агрономии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | **3** |
|  |  | | | **2** |
| **Введение** | Краткая история развития агрономии.  Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.  Роль дисциплины в профессиональной подготовке. | | | 2 |
| **Раздел 1. Растения и условия их жизни.** | | | | |
| **Тема 1.1 Оптимизация условий жизни растений** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| 1 | | Земные факторы жизни растений. Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | | | **2** |
| Подготовка садового инструмента к работе | | | 2 |
| **Раздел 2. Почва, ее состав и свойства.** | | | | |
| **Тема 2.1 Почвы и их плодородие** | **Содержание учебного материала** | | | **14** |
| 1 | Понятие о почве. Строение почвенного профиля.  Основные типы почв и почвенные зоны. | | 2 |
| 2 | Органическое вещество почвы. Плодородие почв. Состав и значение гумуса в плодородии почв. Структура почвы, её значение. | | 2 |
| 3 | Основные свойства почвы. Механический состав.  Классификация почв по механическому составу. | | 2 |
| 4 | Воздушно-тепловой режим почвы и ее поглотительная способность. | | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | | | **2** |
| Проведение структурного анализа почвы и определение ее свойств. | | | 2 |
| **Тема 2.2 Система обработки почвы** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| **1** | Цели и задачи обработки почвы: рыхление, уничтожение сорняков. | | 2 |
| **2** | Приемы обработки почвы: поверхностная, предпосевная, междурядная. | | 2 |
| **3** | Обработка почвы под сад и питомники: подбор участка, требования к рельефу, почвам, месторасположению. | | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | | | **4** |
| Определение свойств почвы, выбор способов ее обработки. | | | 4 |
| **Раздел 3. Сорные растения и меры борьбы с ними** | | | | |
| **Тема 3.1 Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| **1** | Классификация и биологические особенности сорняков: понятие о сорняках, их видах. | | 2 |
| **2** | Вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорняками: предупредительные, агротехнические, биологические и химические. | | 2 |
| **3** | Гербициды: внесение под различные культуры, безопасные условия труда, применяемые при обработке гербицидами. | | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | | | **4** |
| Разработка системы мероприятий по защите ЦВК от сорной растительности. | | | 4 |
| **Раздел 4. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.** | | | | |
| **Тема 4.1 Основные мероприятия по защите почв от эрозии** | **Содержание учебного материала** | | | **6** |
| **1** | Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения.  Ветровая и водная эрозии: пыльные повседневные бури. | | 2  2 |
| **2** | Комплекс мер борьбы с эрозиями почв: агротехнические, мелиоративные, гидротехнические. | | 2 |
| **Раздел 5. Удобрения, их свойства и применение.** | | | | |
| **Тема 5.1 Питание растений** | **Содержание учебного материала** | | | **14** |
| 1 | Потребность растений в питательных веществах: состав растений и их потребность в питательных элементах.  Роль азото-фосфорно-калиевого питания ЦДК. | | 2  2 |
| 2 | Роль микроэлементов в жизни растений. | | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | | | **4** |
| Диагностика нарушения питания растений по внешним признакам. | | | 4 |
| **Тема 5.2 Удобрения и их применение** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| **1** | Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. | | 2 |
| **2** | Органические удобрения, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты. | | 2 |
| **3** | Виды минеральных удобрений: сроки и способы внесения. | | 2 |
| **4** | Система применения удобрений. Техника безопасности при внесении удобрений. | | 2 |
| **Лабораторные и практические занятия** | | | **4** |
| Определение основных видов удобрений, доз и сроков внесения по грунтовым смесям при выращивании ЦДК. | | | 4 |
| **Раздел 6. Севообороты.** | | | | **6** |
| **Тема 6.1 Севообороты** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| **1** | Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. | | 2 |
| **2** | Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов в питомниках. Роль трав в севооборотах. | | 2 |
| **3** | Составление схем чередования культур в севооборотах. | | 2 |
| **Раздел 7. Технология возделывания цветочно-декоративных культур.** | | | | **3** |
| **Тема 7.1 Технология возделывания основных цветочно-декоративных культур** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| 1 | Семена, их качество. Подготовка семян к посеву.  Посев, сроки, способы посева. | | 1  1 |
| 2 | ЦДК: биологические и морфологические признаки. | | 1 |
| **Лабораторные и практические занятия** | | | **3** |
| Особенности возделывания цветочно-декоративных культур в открытом грунте и в защищенном грунте. | | | 3 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | |  |
| **Всего часов** | | | | **53 часа** |

# **условия реализации ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект наглядных пособий:

− снопы культурных растений;

- комплект комнатных растений;

− гербарий сорняков;

−фотоальбомцветочно-декоративных культур, произрастающих в Челябинской области;

− коллекция семян культурных растений и сорняков;

− коллекция минеральных удобрений.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Учебное пособие "Основы агрономии" Авторы: Мастеров А.С., Дуктова Н.А., Дуктов В.П., 2020 г.

2. Учебник Основы агрономии [Гаспарян И. Н.](https://lanbook.com/catalog/author/gasparyan-i.n./), [Трухачев В. И.](https://lanbook.com/catalog/author/truhachev-v.i./" \t "_blank" \o "Нажмите на имя, чтобы найти все книги автора), [Сычев В. Г.](https://lanbook.com/catalog/author/sychev-v-g/), [Мельников А. В.](https://lanbook.com/catalog/author/melnikov-a-v/), [Горохов С. А.](https://lanbook.com/catalog/author/gorokhov-s-a/),2023 г.

4. Интернет источники:

http:/www.greenada.ru/

http://k-a-t.ru/agro/3-vidy\_obraotki/index.shtml

**4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального цикла осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| Оптимизация условий жизни растений | КО1  КО2 | Оценка выполнения практических работ № 1  Оценка выполнения практических работ № 2 |
| Система обработки почвы |
| **Знания:** |  |  |
| Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними | КО3  КО1 | Устный фронтальный опрос  Оценка выполнения практических работ № 3 |
| Основные мероприятия по защите почв от эрозии | КО4  КО2 | Устный фронтальный опрос  Оценка выполнения практических работ № 4  Оценка выполнения практической работы № 5 |
| Питание растений | КО2 |
| Удобрения и их применение | КО1 | Оценка выполнения практической работы № 6 |
| Технология возделывания основных цветочно-декоративных культур | КО2 | Оценка выполнения практической работы № 7 |

**КО1(критерии оценивания тестовых работ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов | |
| **5** | 10 правильных ответов |
| **4** | 7-9 |
| **3** | 5-6 |
| **2** | менее 5 правильных ответов |

Время выполнения работы: 25-30 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов | |
| **5** | 18-20 правильных ответов |
| **4** | 14-17 |
| **3** | 10-13 |
| **2** | менее 10 правильных ответов. |

Время выполнения работы: 40-60 мин.

**КО2(критерии оценивания практической работы)**

**Отметка "5"**

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, использование литературы. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"**

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени. Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка "2"**

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. **Оценка "1"**
* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.