Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##  **«ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Общепрофессиональный цикл образовательной программы профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии рабочего

**17531 «Рабочий зеленого хозяйства»**

2024 г.

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом  [Минпросвещения России 21.11.2023г N 881 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70687288/0) (зарегистрированного в Минюсте от 21 декабря 2023 г. N 76540).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

Рассмотрено и утверждено

Протоколом педагогического совета

ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

Протокол № 7 от 28.06.2024 г.

Разработчик: Болдарева А.В. преподаватель I категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………....стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………стр.**

# **Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства, разработанная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с нарушением интеллекта) из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, не имеющих основного общего образования. Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:** учебнаядисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения** | **Знания** |
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; У4- определять виды и рода Вооруженных сил РФ;У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;У7- применять основные виды вооружения в ходе исполнения военной службы;У8- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;У9- оказывать первую помощь пострадавшим; | З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;З3- основы военной службы и обороны государства;З4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;З5- способы защиты населения от оружия массового поражения; З6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;З7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;З8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;З9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;З10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **Дискрипторы**  |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК03 | Анализировать рабочую ситуацию |
| ОК04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК05 | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося –2 часа.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем общепрофессионального цикла и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
| Лабораторно-практические занятия | 16 |
| Теоретическое обучение | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |
|  | **1 сем** | **2 сем** |
| **17** | **19** |

**2.2. Содержание обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
|  | **I семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях; в ситуациях криминогенного характера; в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Законы и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 2 | ОК 1-6У1-3З1-2 |
| **Лабораторно-практическое занятие № 1** Отработка навыков ориентирования на местности». «Выполнение действий по эвакуации из колледжа при получении сигнала о ЧС». | 2 |
| Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Гражданская оборона -составная часть обороноспособности страны: основные понятия, определение и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающие в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения ГО (убежища, противорадиационные укрытия ПРУ), требования, предъявляемые к ним. Содержание и использование. Правила поведения в защитных сооружениях. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения: - аварийно-спасательные работы в зоне ЧС- санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**:**- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.- Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.- Служба скорой медицинской помощи; другие государственные службы в области безопасности | 2 | ОК 1-6У1-3З1-2 |
| Тема 1.3. Гражданская оборона: задачи, структура | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |  |
|  | **Лабораторно-практическое занятие № 2** Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно- марлевые повязки, средства защиты кожи» «Составление план -схемы эвакуации из учебного кабинета и из здания колледжа» Составление схемы «Структура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | 2 | ОК 1-6У1-3З1-2 |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность** |
| Тема 2.1. История создания и развития Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных сил | Организация вооруженных сил Московского государства в ХIV-ХV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине ХVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине ХIХ века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды и роды Вооруженных сил РФ. Роды войск: сухопутные, военно-воздушные, военно-морские, ракетные, космические, военно-десантные, пограничные, внутренние, железнодорожные, войска гражданской обороны МЧС России (история создания, предназначение, структура). Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил | 2 | ОК 1-6У4-8 |
| **Лабораторно-практическое занятие № 3** «Составление схемы «Структура Вооруженных Сил РФ» «Заполнение сравнительной таблицы «Военные реформы в России» | 2 |
| Тема 2.2. Воинская обязанность | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Условия прохождения (требования к гражданам, сроки военной службы). Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. | 2 | ОК 1-6ЛР 1-17,У4-8,З3-9 |
| **Лабораторно-практическое занятие № 4** Определение воинской должности или специальности призывника с учетом области применения получаемых профессиональных знаний используя таблицу «Психологической классификации воинских должностей». | 1 |
|  | **II семестр** |  |  |
| Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России | Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства. Вооружение мотострелкового отделения: БМП и БТР, РПГ, РПК и т.д. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Взаимоотношения в воинском коллективе. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | ОК 1-6У4-8,З3-9 |
|  | **Лабораторно-практическое занятие № 5** «Отработка навыка разборки и сборки автомата» «Отработка приемов работы с огнестрельным оружием» «Оценка основных видов вооружения, военной техникой и специального снаряжения» | 2 | ОК 1-6У4-8,З3-9 |
| Тема 2.4.Правила поведения при пожаре и эвакуация из здания | **Лабораторно-практическое занятие № 6** Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)Отработка навыков эвакуации из здания | 2 |  |
| Тема 2.5.Основы военной безопасности Российской Федерации | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.Организация обороны Российской Федерации | 2 |  |
| Тема 2.6. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Прохождение военной службы по призыву | 2 |  |
| **Лабораторно-практическое занятие № 7** Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** |
| Тема 3.1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца. Первая помощь при ранениях, при травмах | Сердечная недостаточность: основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Борьба с болью. Ушибы, растяжения связок, вывихи. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Краткая характеристика воздействия на организм человека повышенной(ожоги) и пониженной(обморожения) температуры. Первая медицинская помощь в этих случаях. Характеристика безопасного поведения при прохождении производственного обучения | 2 | ОК 1-6У9,З10 |
| **Лабораторно-практическое занятие № 8** «Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Проведение наружного массажа сердца» «Отработка навыка наложения давящей повязки, наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении» «Оказание первой помощи при ожогах и черепно-мозговой травме» | 2 |
|  | **Самостоятельна работа**  | **2** |  |
|  | **Дифференцированный зачёт** | **1** |  |
|  | **Всего:** | **36** |  |

#  **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)

***Технические средства обучения:***

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- средства индивидуальной защиты:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- носилки санитарные

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
5. ФЗ от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
6. ФЗ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
7. ФЗ от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
8. ФЗ от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
10. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
11. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

**3.2.1. Основные электронные издания**

1.<https://m.edsoo.ru/edcdd031/>

2. <https://m.edsoo.ru/3488963/>

3. <https://m.edsoo.ru/1146f112/>

4. <https://m.edsoo.ru/92cd9cec>

5. <https://m.edsoo.ru/63b34161>

6. <https://m.edsoo.ru/396aaf3c>

**3.3 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступивших на обучение профессии «Рабочий зеленного хозяйства» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности:

- уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное;

- восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков;

- низок темп зрительного восприятия;

- характерно нарушение памяти.

Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления.

Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения практических работ им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной врабатываемости.

Реализация адаптированной программы учебной дисциплины может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в форме различных видов опросов на занятиях и во время проведения практических занятий. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы дифференцированным зачётом, включающим оценку теоретических знаний и практических умений оказания первой доврачебной помощи.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **уметь:**- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - определять виды и рода Вооруженных сил РФ;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- применять основные виды вооружения в ходе исполнения военной службы;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим. | - демонстрация способов организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - определение видов и родов Вооруженных сил РФ;- ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- применение основных видов вооружения в ходе исполнения военной службы;- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- демонстрация способов оказания первой помощи пострадавшим. | Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ. |
| **знать:**-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **знать:**-описание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- описание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-описывает основы военной службы и обороны государства;- определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- называет способы защиты населения от оружия массового поражения; - определяет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- описывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;-определяет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- определяет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Анализ и оценка содержания сообщения;тестированиеустный опрос;оценивание выполнения рефератаДифференцированный зачёт. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование выбора профессии;- участие в мероприятиях профессиональной направленности;- Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития | ЭссеПортфолио, презентацииСертификат. Свидетельство |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем | - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;- структурирование задач деятельности | выполнение практических занятий, учебной и производственной практики. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;- выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - владение методами и способами поиска информации;- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;- использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач | Наблюдение в ходе аудиторной работы, решение профессиональных задач при освоении программы |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | владение персональным компьютером;- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) | Наблюдение в ходе освоения программы |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами | - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;- проявление коллективизма;- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами | Наблюдение в ходе освоения программы.Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций |

**Отметка "5"**

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, использование литературы. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"**

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени. Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка "2"**

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. **Оценка "1"**
* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.

 Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

* правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
* самостоятельность ответа;
* умение переносить полученные знания на практику;
* степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

**Отметка «5» -** ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

**Отметка «4» -** ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

**Отметка «3» -** ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

**Отметка «2» -** ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы преподавателем, неумение работать с учебным материалом.

**Выставление отметки за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.