Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«****ОП.10 Основы зоотехнии»**

Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567).

* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной Приказом № 496 от 10.10.2022г. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

**Разработчики:**

Зотов А.Ю (ФИО преподавателя)

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Основы зоотехнии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 05, 06, ПК 1.10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 04 ОК 05ОК 06 ПК 1.10. | - организовывать работу коллектива икоманды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами входе профессиональной деятельностиграмотно излагать свои мысли иоформлять документы попрофессиональной тематике нагосударственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективеописывать значимость своейпрофессии*;* *-* применять стандартыантикоррупционного поведения- ориентироваться в современнойэкономической, политической икультурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных,региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческомаспекте; | - психологические основыдеятельности коллектива, психологические особенностиличности; - основы проектной деятельностиособенности социального икультурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщенийсущность гражданско-патриотическойпозиции, общечеловеческихценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;- основные направления развитияключевых регионов мира;- сущность и причины локальных,региональных, межгосударственныхконфликтов;- роль науки, культуры и религии всохранении и укреплениинациональных и государственныхтрадиций;- содержание и назначение важнейшихправовых и законодательных актовмирового и регионального значения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучениев т.ч профессионально-ориентированного содержания | 1414 |
| Лабораторные и практические занятияв т.ч профессионально-ориентированного содержания | 1812 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных** |  |  |
| **Тема 1.1.** Разведение сельскохозяйственных животных | **Содержание** | **2** | ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 02 |
| 1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. (ОУД 09. История.) Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. (ОУД 08. Биология. ОУД 11. География.) | **1** |
| 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. (ОУД 08 Биология.) | **1** |
| **Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных** | **6** |  |
| **Тема № 2.1.**Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание** | **6** | ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 02 |
| 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. (ОУД 07.Химия.)Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. (ОУД 08. Биология) | **2** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (ЛПЗ и ПП)** |  |
| ЛПЗ и ПП. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов. (ОУД 08. Биология. ОУД 07. Химия. ОУД 04. Математика.) | **4** |
| **Раздел 3. Отрасли животноводства** | **24** |  |
| **Тема № 3.1.**Скотоводство | **Содержание** | **6** | ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 02 |
| 1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. (ОУД 09. История.)Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. (ОУД 08.Биология. ОУД 04. Химия.) | **2** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (ЛПЗ и ПП)** |  |
| ЛПЗ и ПП. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. (ОУД 08. Биология.) | **2** |
| ЛПЗ и ПП «Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация» (ОУД 04.Химия. ОУД 08. Биология.) | **2** |
| **Тема № 3.2.**Свиноводство | **Содержание** | **4** | ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 02 |
| 1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. (ОУД 09. История.) Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. (ОУД 08. Биология.) | **2** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (ЛПЗ и ПП)** |  |
| ЛПЗ и ПП. Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления. | **2** |
| **Тема № 3.3.** Овцеводство | **Содержание** | **4** | ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 02 |
| 1. **Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. (ОУД 09. История.)** Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. (ОУД 08. Биология.) | **2** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (ЛПЗ и ПП)** |  |
| **ЛПЗ и ПП.** Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе. | **2** |
| **Тема № 3.4.**Коневодство | **Содержание** | **6** | ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 02 |
| 1. Значение коневодства. (ОУД 09. История.)Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. (ОУД 08. Биология.) | **2** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (ЛПЗ и ПП)** |  |
| **ЛПЗ и ПП.** Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. (ОУД 08. Биология. ОУД 04. Математика.) | **4** |
| **Тема № 3.5.**Птицеводство | **Содержание** | **4** | ПК 1.4, ПК 1.7, ОК 02 |
| 1. Значение отрасли птицеводство. (ОУД 09. История.)Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.(ОУД 08. Биология, ОУД 11. География.) | **2** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ (ЛПЗ и ПП)** |  |
| **ЛПЗ и ПП.** «Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на промышленной основе» | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой** |  |  |
| **Всего:** | ***32*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Зоотехнии», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7.

2. [Иванова Н. И.](https://academia-moscow.ru/authors/detail/295157/) [Основы зоотехнии](https://academia-moscow.ru/catalogue/4927/346155/): Учебник для СПО/ Н. И. Иванова, О.А. Корчагина – М.: Академия, 2018. - 272 с. - **ISBN издания:** 978-5-4468-6769-

3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146926>

2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181531>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146906>

**3.2.4 Интернет-ресурсы**

1. https://znanium.com/

2. https://rusneb.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.Научные основы разведения и кормления животных.Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.Основные технологии производства продукции животноводства. | Знать:-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;-научные основы разведения и кормления животных;-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;-основные технологии производства продукции животноводства. | ТестированиеУстный опросПисьменный опросВыполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейновСоставление конспектовЗаполнение таблицСобеседование Творческие заданияПодготовка стендовых докладовДифференцированные задания по карточкамЗачет |
| Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.Определять методы производства продукции животноводства. | Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;-определять методы производства продукции животноводства. | Ролевая играСитуационные задачи Практические заданияКейс –заданияИндивидуальные проектыЗачет |