Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 «Основы финансовой грамотности»**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Приказа Минпросвещения России от 14.04.2022 N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567).

* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности «35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калёнова Г.Г., преподаватель первой категории.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.14 Основы финансовой грамотности»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального циклапрограммы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 07

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК 03ОК 07 | ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях. | закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; |
| законодательные основы регулирования финансовых отношений; |
| общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. |

 **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Объем часов |
| Объем образовательной нагрузки | 36 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем  | 36 |
| в том числе: |
| Теоретическое обучение | 18 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 12 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | 18 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 12 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы | 36 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем  | 36 |
| в том числе: |
| теоретические занятия | 18 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 12 |
| Лабораторные и практические занятия, практическая подготовка | 18 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 12 |
|  |  |
| Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровень освоения | Осваиваемыеэлементыкомпетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4, |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. ***(ОУД.10 Обществознание в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** |
|  Раздел 1. Семейная экономика. | 22 |  |  |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. ***(ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №1. «Изучение способов ведения учета личных доходов и расходов средств семьи». ***(ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Контроль семейных расходов. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5,  |
| 1 | Практическое занятие №2. «Контроль семейных расходов». ***(ОУД.10 Обществознание в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Семейный бюджет. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №3. «Построение семейного бюджета». Таблица доходов и расходов семейного бюджета». ***(ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №4. «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи» ***(ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | 48 |  |  |
| Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5ЛР 1,4,8,9 |
| 1 | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №5. «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. ***(ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Валюта в современном мире. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5,  |
| 1 | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. | 1 | 2 |
| Тема 2.3.Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Содержание учебного материала  |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. ***(ОУД.10 Обществознание в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №6. «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». | 2 | 2 |
| Тема 2.4.Банковская система РФ. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. ***(ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Налоговая система РФ | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные). ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты). | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 7. «Порядок расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога, порядок расчета транспортного налога». ***(ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 3 |
| Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. ***(ОУД.10 Обществознание в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| 2 | Практическое занятие №8. «Определение подлинности банковских купюр». | 2 | 3 |
| Тема 2.7.Бизнес, тенденции его развития и риски. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. ***(ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 | 2 |
| Тема 2.8. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала |  |  | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.4,2.1 - 2.3,3.1 - 3.5 |
| 1 | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. ***(ОУД.10 Обществознание в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | 1 | 2 |
| Зачет с оценкой | 2 |  |  |
| Всего аудиторных занятий: | 36 |  |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

- плакаты по разделам и темам;

- калькуляторы

**Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника.

**Комплект учебно-методической документации:**

- стандарт

- рабочая программа;

- календарно-тематический план;

- методическая литература;

**Раздаточные дидактические материалы:**

 - карточки-задания для выполнения практических работ

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Каджаева М.Р.Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительная литература:

1.Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2018. 250 с. 2.Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017

3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018.

4.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2019. 5.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020 6.Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020.

**3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

2. www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.

3. www.banki.ru – финансовый информационный портал ≪Banki.ru≫.

4. www.nalog.ru – сайт ФНС России.

5. www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** |  |
| ОК 1 - 7ПК.1.3,ПК. 2.2.ПК.4.3. ПК 4.5. | -находить информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать ее к собственным потребностям;  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
| решать практические финансовые задачи; | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа;  |
|  | определять стратегические цели в области управления личными финансами; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
|  | - выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заемщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
|  | осуществлять расчет финансовых средств для предпринимательской деятельности; | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа;  |
|  | составить заявление о регистрации предпринимательства; - заполнить свидетельство об оплате государственной пошлины; рассчитать показатели обоснования проектов | практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа;  |
|  | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** |  |
| ОК 1 - 8ПК.1.3, ПК. 2.2.ПК.4.3.  ПК 4.5. | -основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
| - основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
| - принципы функционирования финансовой системы современного государства;  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
| понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
| - базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); - правила поведения в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).  | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
| - понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами; | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
| сущность предпринимательства; - условия и современные формы предпринимательской деятельности; - виды предпринимательства; -процесс организации собственного дела; -культуру предпринимательства; -виды рисков, пути и методы снижения | - текущий контроль устным опросом, тестовыми заданиями, упражнениями;- оценка результатов выполнения практической работы и заданий по практические подготовки; |
|  |

**5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР)

проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной программой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания*****(дескрипторы)*** | **Коды ОК (из ФГОС****СПО)** | **Критерии оценки личностных** **результатов обучающихся** |
| **ЛР2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ОК 3ОК4ОК 5ОК 6ОК 7 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ОК 3ОК4ОК 5ОК 6ОК 7 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| **ЛР 7**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ОК 3ОК 4ОК 5ОК6 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; |
| **ЛР 11**Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ОК 3ОК 4ОК 5ОК6 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| **ЛР 13**Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ОК 1ОК 2ОК4ОК 5ОК6 | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; − готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Демонстрация интереса к будущей профессииУчастие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии |
| **ЛР 14**Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК1ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 | − демонстрация интереса к будущей профессии; − оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; − проявление высокопрофессиональной трудовой активности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; − |
|  **ЛР 15**Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.  | ОК1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК6 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; |
| **ЛР 16**Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ОК1ОК2ОК 3ОК4ОК 5ОК 6 | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;проявление высокопрофессиональной трудовой активности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| **ЛР 17**Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ОК 4ОК 5ОК 6 | проявление высокопрофессиональной трудовой активности; − участие в исследовательской и проектной работе; − участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| **ЛР 18**Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации | ОК1ОК2ОК 3ОК4ОК 5ОК 6 | демонстрация интереса к будущей профессии; − оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; − ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; − проявление высокопрофессиональной трудовой активности; − участие в исследовательской и проектной работе |
| **ЛР 19**Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества | ОК 3ОК 5ОК 7 | проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; − проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; |
| **ЛР 20**Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды | ОК1ОК 2ОК4ОК 5ОК 6 | оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; |
| **ЛР 21**Способного самореализовываться в сфере художественного творчества, культуры, мультимедийного пространства и досуговой деятельности | ОК1ОК 2ОК4ОК 5ОК 6 | проявление высокопрофессиональной трудовой активности; − участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; − положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |
| **ЛР 22**Принимающий ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности | ОК 3ОК 5ОК 7 | участие в исследовательской и проектной работе; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; |
| **ЛР 23**Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях | ОК1ОК 2ОК4ОК 5ОК 6 | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие |