Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА**

 Общепрофессиональный цикл образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

(базовый уровень)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы** утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022г N 355 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г N 29625) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы»**;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **«35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: преподаватель первой категории Тыныштыкова Бахитжамал Баязитовна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….........................**
 | **стр. 4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ….….**
 | **стр. 5** |
| 1. **условия РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 9** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………**
 |  **стр. 12** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «ОП.01Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

**1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |
| --- | --- |
| КодОК, ПК | Дисциплинарные результаты |
| Уметь | Знать |
| ОК 01 ОК 02ОК 06 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контекстеанализировать задачу и/или проблему и выделять её составные частиопределять этапы решения задачивыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемыопределять задачи для поиска информацииопределять необходимые источники информациипланировать процесс поиска; структурировать получаемую информациюорганизовывать работу коллектива и командывзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и житьосновные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контекстеалгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхметоды работы в профессиональной и смежных сферахноменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельностиприемы структурирования информацииформат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизациипсихологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 68 |
| Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 68 |
| теоретическое обучение | 56 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 20 |
| лаб.ипракт. занятий | 12 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 12 |
| практическая подготовка | 0 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация в виде зачёта | 0 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | 2 |
| Обязательная аудиторная: всего занятий  | 68 |
| теоретическое обучение | 56 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | *20* |
| лабораторно-практические занятия и практическая подготовка | 12 |
| практическая подготовка | 0 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания*  | *12* |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |
| *Промежуточная аттестация в виде - зачета* | **1 семестр** | **2 семестр** |
| - | - |
| **3 семестр** | **4 семестр** |
| 34 | 34 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Тема 1.**Экономические основы производственной деятельности | Содержание учебного материала | ***26/6*** |
| 1-2 | Экономика, ее состояние, развитие, тенденции***. (ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания****)* | **2** |
| 3-4 | Микроэкономика и рыночный процесс. | **2** |
| 5-6 | Сельскохозяйственная отрасль в рыночной экономике***. (ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания****)* | 2 |
| 7-8 | Формы сельскохозяйственных предприятий. | 2 |
| 9-10 | Предприятия предпринимательства в условиях рыночной экономики***. (ОУД.04 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****)* | 2 |
| 11-12 | Материально-техническая база. Финансовые ресурсы и источники их формирования. | 2 |
| 13-14 | Понятие, состав и структура основного капитала и нематериальных активов. | 2 |
| 15-16 | Средства в обороте и оборотный капитал. | 2 |
| 17-18 | Качество и конкурентоспособность продукции. | 2 |
| 19-20 | Основные показатели эффективности сельскохозяйственной отрасли | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| 21-22 | Практическая работа №1.Определение показателей эффективного использования основных фондов. ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****)* | 2 |
| 23-24 | Практическая работа №2.Определение показателей эффективного использования оборотных средств ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 25-26 | Практическая работа №3Расчет основных показателей эффективности сельскохозяйственной отрасли. ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****)* | 2 |
| **Тема 2.**Правовые основыпроизводственной деятельности | Содержание учебного материала | ***16/4*** |
| 27-28 | Правовые основы деятельности малых с/х предприятий***. (ОУД.04 Обществознание профессионально-ориентированного содержания****)* | 2 |
| 29-30 | Управление предприятием. | 2 |
| 31-32 | Кадры предприятия. | 2 |
| 33-34 | Производительность труда. | 2 |
| 35-36 | Оплата труда ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 37-38 | Основы нормирования труда. | 2 |
| Практические занятия  | 4 |
| 39-40 | Практическая работа №4Решение задач: «Кадры предприятия». Расчет показателей производительности труда. ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 41-42 | Практическая работа №5Определение заработной платы работника сельскохозяйственных предприятий ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| **Тема 3.**Основные показатели деятельности предприятия | Содержание учебного материала | **18/2** |
| 43-44 | Издержки производства и себестоимость продукции, услуг***(ОУД.07 Математикая профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 45-46 | Цена и ценообразование. ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 47-48 | Система цен и их дифференциация ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 49-50 | Оценка эффективности деятельности организации | 2 |
| 51-52 | Понятие сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости единицы изделия ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 53-54 | Порядок определение цены товара ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 55-56 | Прибыль и рентабельность деятельности предприятия ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| 57-58 | Оценка эффективности использования ресурсов предприятия | 2 |
| Практические занятия  | 2 |
| 59-60 |  Самостоятельная работа. Практическая работа №6Расчет себестоимости готовой продукции, цены. ***(ОУД.07 Математика профессионально-ориентированного содержания****).* | 2 |
| **Тема 4**Планирование. | Содержание учебного материала | ***8/-*** |
| 61-62 | Маркетинговая деятельность сельхозпредприятий. | 2 |
| 63-64 | Инвестиционная и инновационная политика. | 2 |
| 65-66 | Бизнес-план и его показатели. | 2 |
| 67 | Планирование деятельности предприятия. | 1 |
| 68 | Дифференцированный зачет. | 1 |
| **Итого** | **68** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии.

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-наглядных пособия

**Технические средства обучения:**

 -компьютер с мультимедийным проектором;

 **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1.Основные печатные издания**:

1. 1.Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302279

2. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-47341-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362300

**3.2.2. Дополнительные источники**

3. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2021. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. – Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru

4. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2020. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2021 Терещенко О.Н. – Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru

**3.2.3.Интернет ресурсы:**

[Www.garant.ru](http://Www.garant.ru) – справочно-правовая система ГАРАНТ

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочно-правовая система Консультант Плюс

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практикеДиагностика (тестирование, контрольные работы) |
| распознавать задачу и/или проблемув профессиональном и/или социальном контекстеанализировать задачу и/или проблему и выделять её составные частиопределять этапы решения задачивыявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемыопределять задачи для поиска информацииопределять необходимые источники информациипланировать процесс поиска; структурировать получаемую информациюорганизовывать работу коллектива и командывзаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и житьосновные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контекстеалгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областяхметоды работы в профессиональной и смежных сферахноменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельностиприемы структурирования информацииформат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизациипсихологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|  |

Промежуточная аттестация проводиться в формедифференцированного зачета.