Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

(базовый уровень)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы** утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022г N 355 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г N 29625) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы»**;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **«35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Васичкина Н.Г., преподаватель первой категории.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………….........................** | **стр. 4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..** | **стр. 5** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины……………………………………………………………** | **стр. 8** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……………………………………………………………** | **стр. 9** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы (нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.04 Экологические основы природопользования входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: Формирование способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК.01  ОК.02  ОК 06  ПК.1.1-1.7  ПК. 2.1-2.6  ПК. 3.1-3.6 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы  для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 32 |
| Самостоятельная учебная работа | 0 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 32 |
| теоретическое обучение | 26 |
| *В т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 17 |
| лаб.ипракт. занятий | 6 |
| практическая подготовка | 0 |
| *В т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 6 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** | |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **0** | |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий** | **32** | |
| теоретическое обучение | 26 | |
| *вт.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 17 | |
| лабораторно-практические занятия | 6 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| *вт.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 6 | |
| курсовые работы | 0 | |
| консультации | 0 | |
| промежуточная аттестация | 0 | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***дифференцированного зачета*** | **3 семестр** | **4**  **семестр** |
| 32 | 0 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04Экологические основы природопользования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные, практические, контрольные работы, самостоятельная работа учащихся | Объем часов | Уровень освоения |
| **Раздел 1. Экология и природопользование.** | |  |  |
| Тема1.1  Современное состояние окружающей среды в России. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **1-2.** Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем.  История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. ***(ОУД.13 Биология профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| Тема 1.2  Антропогенное воздействие на природу | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **3-4**. **Практическая работа №1.** Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности. ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2,3 |
| Тема 1.3  Окружающая среда биосфера. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **5-6.** Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. ***(ОУД.13 Биология профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **7-8.** Описание жилища человека как искусственный экосистемы. | 2 | 2,3 |
| Тема1.4 Природные ресурсы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **9-10.** Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Основные группы загрязняющих веществ. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **11-12.** Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем. ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания).*** | 2 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **13-14. Практическая работа №2.** Приспособительные формы живых организмов. ***(ОУД.13 Биология профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Охрана окружающей среды.** | |  |  |
| Тема 2.1  Среда обитания человека | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **15-16.** Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.  Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. | 2 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **17-18.** Экосистема города на примере лесопарка. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Пути загрязнения окружающей среды. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **19-20.** Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека | 2 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **21-22.** Транспорт – основной источник загрязнения биосферы. ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| Тема 2.3.  Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов**.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **23.** Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.  Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.  Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. | 1 | 2 |
| Тема 2.4.  Сельская среда | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **24.** Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
| **Раздел 3. Мероприятия по защите планеты** | |  |  |
| Тема 3.1.  Природоохранная деятельность**.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **25-26.** Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **27-28. Практическая работа №3.** Составление суточного рациона питания». ***(ОУД.13 Биология профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| Тема 3.2.  Экологические диагностика и мониторинг | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **29-30.** Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана. Экологические диагностика и мониторинг.  Основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания)*** | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Концепция устойчивого развития» | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **31.** Основные способы решения экологических проблем. Экономическая, социальная, культурная и экологическая устойчивость. ***(ОУД.05 География профессионально-ориентированного содержания)*** | 1 | 2 |
| **32. Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет** | | 1 | 3 |
| **Всего 32** | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.04 Экологические основы природопользования входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

**Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника.

**Комплект учебно-методической документации:**

- стандарт

- рабочая программа;

- календарно-тематический план;

- методическая литература;

**Раздаточные дидактические материалы:**

- карточки-задания для выполнения практических работ

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

1.Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523597

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084084>

**3.2.2. Дополнительные печатные издания:**

1. Константинов В.М. «Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования», М. 2017
2. Кузнецов Л. М. Экология: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 280 с.

3. https://ecoculture.ru/ (Сайт экологического просвещения)

**3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. https://ibooks.ru/

2.https://rusneb.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий при выполнении обучающимися практических работ и заданий по практической подготовке, устного опроса, выполнение тестовых заданий, упражнений. Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся. Оценка результатов освоения дисциплины (промежуточная аттестация) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы  для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» -  теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |