Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**35.01.23 ХОЗЯЙКА(ИН) УСАДЬБЫ**

(базовый уровень)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы** утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022г N 355 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г N 29625) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации   
  № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы»**;
* на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **«35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: преподаватель Клысов В.В.

.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
|  |
| ***СОДЕРЖАНИЕ***   |  |  | | --- | --- | | 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………………………………………………………** | **4** | | 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………..** | **6**  **10** | | 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………….** | **11** | |
|  |
|  |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,   
ОК 06.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код ОК*** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК.01  ОК.02  ОК 06 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации и ресурсы  для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов | |
| максимальная | 44 | |
| Самостоятельная учебная работа | 0 | |
| Обязательная аудиторная: |  | |
| всего занятий | 44 | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 27 | |
| лаб.и практ. занятий | 0 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| курсовые работы | 0 | |
| консультации | 0 | |
| *Промежуточная аттестация в виде* ***дифференцированного зачета*** | **2, 3 курс** | |
| **3 семестр** | **4 семестр** |
| 16 | 28 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 | |
| Самостоятельная учебная работа (всего) | - | |
| Обязательная аудиторная: всего занятий | 44 | |
| теоретическое обучение | 44 | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | *27* | |
| лабораторно-практические занятия и практическая подготовка | 00 | |
| практическая подготовка | 00 | |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | *0* | |
| курсовые работы | 0 | |
| консультации | 0 | |
| промежуточная аттестация | 0 | |
| *Промежуточная аттестация в виде - зачета* | **1 семестр** | **2 семестр** |
| - | - |
| **3 семестр** | **4 семестр** |
| 16 | 28 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | |  |
| **Тема1.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1-2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | *2* |
| **Тема2.**  **Гражданская оборона** | **Содержание учебного материала** |  |
| 3-4. Организация гражданской обороны**.** Оружие массового поражения и защита от него. ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)***  5-6**.** Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2  2 |
| 7-8. «Подбор шлем- маски противогаза. | 2 |
| 9-10.Надевание противогаза». «Эвакуация из здания».  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2 |
| 11-12. Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2 |
| **Тема3.**  **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** |  |
| 13-14. Стихийные бедствия.  15-16**.** Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)***  17-18.Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах**»** | 2  2  2 |
| 19-20. «Использование первичных средств пожаротушения»  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2 |
| 21-22. «Использование средств защиты на производстве»  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | |  |
| Тема1.  **Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе** | **Содержание учебного материала** |  |
| 23-24. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)***  25-26.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)***  27-28 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.  29-30.Порядок прохождения военной службы. ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2  2  2  2 |
| 31-32**.** «Определение воинских званий и знаков различия». | 2 |
| 33-34.**«**Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2 |
| **Тема 2.УставыВооруженных Сил Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**  35-36. Устав. | 2 |
| 37-38**.** Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2 |
| 39-40.Военная присяга. | 2 |
| **Тема 3.Строеваяподготовка** | **Содержание учебного материала** |  |
| 41-42. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.  43. Строи отделения.  ***(ОУД.10 Основы безопасности и защиты родины профессионально-ориентированного содержания.)*** | 2  1 |
| 44. Дифференцированный зачет | 1 |
| **Всего:** | | **44** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

**Оборудование учебного кабинета:**

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-наглядных пособия

**Технические средства обучения:**

-компьютер с мультимединым проектором;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297

3. Дацков, И. И. Электро безопасность в АПК : учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489 .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>.

7. <https://ibooks.ru/>

8. <https://rusneb.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:  Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.  Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.  Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.  Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.  Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.  Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.  Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу  Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО  Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов;  Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Ролевые игры  Зачет |
| Умения:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь пострадавшим. | Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.  Владеть мерами по снижению опасностей различного вида  Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает  правильность их применения  Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения  Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.  Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени. | Наблюдение в процессе практических занятий.  Оценка решений ситуационных задач.  Экспертная оценка  аудиторной и  внеаудиторной работы.  Зачет. |