Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**35.01.24 Управляющий сельской усадьбой**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии**35.01.24 Управляющий сельской усадьбой** от 02.08.2013г № 721(ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.24 Управляющий сельской усадьбой** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г N 29684) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«35.01.24 Управляющий сельской усадьбой»**.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Болдарева А.В., преподаватель I категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности»**

##  1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

 Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.24 Управляющий сельской усадьбой**.

##  1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Дисциплинарные результаты** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК. 1.6 | Осуществлять текущий и итоговый контроль собственной профессиональной деятельности и деятельности поставщиков |
| ПК. 2.1 | Проводить оперативный учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы |
| ПК. 2.2 | Проводить оперативный учет по отраслям приобретенной продукции |
| ПК. 2.3 | Участвовать в проведении анализа хозяйственно-финансовой деятельности сельской усадьбы |
| ПК. 3.1 | Управлять автомобилями категорий "В" и "С" |
| ПК. 3.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК. 3.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК. 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК. 3.5 | Работать с документацией установленной формы |
| ПК. 3.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |

##  1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 44 |
| Самостоятельная учебная работа | - |
| Обязательная аудиторная: |  |
| Всего занятий | 44 |
| Лабораторные и практические занятия | 44 |
| Теоретические занятия |  |
| Из них практическая подготовка |  |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* |  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем учебной нагрузки обучающихся: | *44* |
| Максимальная  | ***44*** |
| Самостоятельная работа обучающегося  | *-* |
| Обязательная аудиторная: всего занятий | *44* |
| лабораторные и практические занятия | *-* |
| теоретическое обучение | *44* |
| из них практическая подготовка |  |
| *в т.ч. профессионально-ориентированное содержание* |  |
| Промежуточная аттестация форме ***дифференцированного зачета*** | III семестр16 | IV семестр28 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** |
| **III СЕМЕСТР** | **16** |
| ***Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения*** |  |
| **Тема:****Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен** | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф***(«ОУД.14 Экология» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера***(«ОУД.14 Экология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды***(«ОУД.14 Экология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения***(«ОУД.14 Экология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера***(«ОУД.14 Экология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| **Тема:****Мониторинг и прогнозирование развития ЧС** | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций***(«ОУД.05 География» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС |
| **Тема:****Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций** | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. | **2** |
| МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС |
| **Тема:****Оповещение и информирование населения в условиях ЧС** | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени***(«ОУД.08 Информатика» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Тема:****Инженерная и индивидуальная защита** | Инженерная защита от ЧС. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия***(«ОУД.11 Физика» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Тема:****Гражданская оборона** | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций***(«ОУД.03 История» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Тема:****Способы защиты населения от оружия массового поражения** | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения***(«ОУД.11 Физика» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Тема:****Правила поведения при пожаре** | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.***(«ОУД.12 Химия» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **IV СЕМЕСТР** | **22** |
| **Тема:****Эвакуация из здания** | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)Отработка навыков эвакуации из здания | **2** |
| **Тема:****Использование средств индивидуальной защиты** | Изучение правил определение размера противогаза.Изучение порядка надевания противогаза | **2** |
| **Тема:****Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций** | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС | **2** |
| Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |
| Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** |  |
| **Тема:****Основы военной безопасности Российской Федерации** | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.Организация обороны Российской Федерации | **2** |
| **Тема:****Вооруженные Силы Российской Федерации** | ВС РФ. Комплектование ВС. Назначение и основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России | **2** |
| Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами |
| Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. |
| **Тема:****Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ***(«ОУД.03История» профессионально-ориентированного содержания).*** | **2** |
| Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации***(«ОУД.03История» профессионально-ориентированного содержания).*** |
| Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество |
| **Тема:****Воинская обязанность в Российской Федерации** | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | **2** |
| Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу |
| **Тема:****Подготовка граждан к военной службе. Воинские звания** | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | **2** |
| **Тема:****Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.Прохождение военной службы по призыву | **2** |
| **Тема:****Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба** | Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения | **2** |
| **Тема:****Строевая подготовка** | Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие | **2** |
| **Тема:****Строевые приемы без оружия** | Строевые приемы без оружия на месте и в движении.Отработка строевых приемов и движения без оружия***(«ОУД.09 Физическая культура» профессионально-ориентированного содержания)*** | **2** |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
| **Тема:****Общие правила оказания первой помощи** | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Оценка состояния пострадавшего.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.Мероприятия первой помощи. Определение признаков жизни | **2** |
| Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма***(«ОУД.13 Биология» профессионально-ориентированного содержания)*** |
| **Дифференцированный зачет** |  | **2** |
| ***Всего:*** |   | **44** |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##  3.1. Техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

***Технические средства обучения:***

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- средства индивидуальной защиты:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

- носилки санитарные;

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

## 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.

2. 1. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022

5. Большой энциклопедический словарь. - М., 2021.

12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. –М. 2020.

## 3.2.2. Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия» – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/413492/.

## 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006
N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - [http://www.school-obz.org](http://www.school-obz.org/)
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - [http://www.0-1.ru](http://www.0-1.ru/)
12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/)
13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - [http://www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - [http://www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru/)
16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru./>
17. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс], - <https://moluch.ru/archive/145/40616/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;
* о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
* предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
* о первой помощи при травмах и несчастных случаях;
* о здоровье и здоровом образе жизни;
* истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;
* организационной структуры Вооруженных Сил РФ;
* понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);
* боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.
 | * в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);
* правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);
* поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;
* правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
* правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;
* дают точные определения понятиям;
* правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;
* дают описание организационной структуры ВС РФ;
* показывают знания основных понятий воинской обязанности;
* при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.
 | * анализ и оценка решения тестовых заданий;
* анализ и оценка решения устного опроса;
* анализ и оценка решения письменного опроса.
 |
| * составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;
* составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;
* использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);
* применять использование СИЗ;
* использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);
* оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;
* выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ
 | * при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;
* при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);
* при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);
* при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;
* при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;
* при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;
* при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;
* при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).
 | * оценка выполнения практических заданий (работ).
 |

**Критерии оценивания** *(по 100-балльной системе оценивания)*:

|  |  |
| --- | --- |
| *«отлично»* | 85-100% правильных ответов |
| *«хорошо»* | 70-84% правильных ответов |
| *«удовлетворительно»* | 50-69% правильных ответов |
| *«неудовлетворительно»* | 0-49% правильных ответов |