Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «Экологические основы природопользования»**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

**35.01.24 «Управляющий сельской усадьбой».**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой профессии **35.01.24 Управляющий сельской усадьбой** от 02.08.2013г № 721 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.24 Управляющий сельской усадьбой** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г N 29684) ;
* Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **«35.01.24 Управляющий сельской усадьбой»**

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

Разработчик: Сачкова М. Ю., преподаватель.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**ОП.04. Экологические основы природопользования**»**

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04. Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального циклапрограммы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии **35.01.24 «Управляющий сельской усадьбой».**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:**  |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
|  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
|  определять этапы решения задачи; |
|  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| составить план действия; |
|  определить необходимые ресурсы; |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
|  реализовать составленный план; |
|  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:**  |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
|  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
|  методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
|  структуру плана для решения задач; |
|  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:**  |
| определять задачи для поиска информации; |
|  определять необходимые источники информации; |
|  планировать процесс поиска; |
|  структурировать получаемую информацию; |
|  выделять наиболее значимое в перечне информации; |
|  оценивать практическую значимость результатов поиска; |
|  оформлять результаты поиска |
| **Знания:**  |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
|  приемы структурирования информации; |
|  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:**  |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
|  применять современную научную профессиональную терминологию; |
|  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:**  |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
|  современная научная и профессиональная терминология; |
|  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:**  |
| организовывать работу коллектива и команды; |
|  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:**  |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**  |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:**  |
| особенности социального и культурного контекста; |
|  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**  |
| понимать иописывать значимость своей профессии*;* |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:**  |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
|  значимость профессиональной деятельности по профессии; |
|  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**  |
| соблюдать нормы экологической безопасности; |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:**  |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**  |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
|  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
|  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:**  |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
|  основы здорового образа жизни; |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии*;* |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:**  |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:**  |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| особенности произношения; |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная учебная нагрузка | 6 |
| Обязательная аудиторная |  |
| всего занятий | 32 |
| Теоретическое обучение |  |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 26 |
| Лабораторные и практические занятия | 6 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 4 |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Максимальная учебная нагрузка | 32 |
| Самостоятельная учебная нагрузка | 10 |
| Обязательная аудиторная |
| Всего занятий | 32 |
| Теоретическое обучение  | 26 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 18 |
| лабораторные ипрактические занятия | 6 |
| *в т.ч. профессионально-ориентированного содержания* | 4 |
| Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экологические основы природопользования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Теоретическая экология** | **6** |  |
| **Тема 1.1. Общая****экология** | **Содержание учебного материала** | **Уровень усвоения** | **4(2+2)** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| 1.Введение. Структура и задачи предмета. Природоресурсный потенциал. Понятие о среде обитания. Виды и классификация природных ресурсов. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. ***(ОУД.14 Экология в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | **1** |  |
| 2 |
| **Практические занятия**  | **2** | 2 |
| 1) Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов. 2) Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. ***(МДК 01.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** |
| **Тема 1. 2. Загрязнение окружающей среды** | Содержание учебного материала |  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы    образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. ***(ОУД.14 Экология в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | **1** | 2 |
| **Раздел 2. Промышленная экология** |  | **10** |  |
| **Тема 2.1 Техногенное****воздействие на** **окружающую среду** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов. | **2** | **2** |
| **Тема 2.2 Охрана** **воздушной среды** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. ***(ОУД.13 Биология в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | **3** | **2** |
| **Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование** |  | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| **Тема 3. 1.** Природные ресурсы и регулирование их использования | **Содержание учебного материала** |  | **2** |
| 1. Природопользование. Его формы. Особенности рационального природопользования. Основные принципы рационального природопользования. Рациональное комплексное использование полезных ископаемых и энергетических ресурсов. ***(МДК 01.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | **3** | **2** |
| **Тема 3.2.** Концепция устойчивого развития | **Содержание учебного материала** |  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| 1. Природные и техногенные экологические ситуации. Глобальные экологические проблемы. Понятие концепции устойчивого развития. Переход России на путь устойчивого развития. ***(ОУД.12 Химия в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** | **2** | **2** |
| **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.** |  | **4** |  |
| **Тема 4.1.****Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.** | **Содержание учебного материала** |  | **4 (2+2)** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| 1) Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Принципы и правила международного сотрудничества в области   природопользования и охраны окружающей среды.     ***(ОУД.14 Экология в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).***      | **2** | **2** |
| **Практические занятия** | **2** | **2** |
| 1) Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.2) Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ***(ОП. 01 Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства в профессиональной сфере профессионально-ориентированного содержания).*** |
| **Раздел 5. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды** |  | **4** |  |
| **Тема 5.1. Юридические и экономические****Аспекты экологических основ природопользования** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование. | **2** | **2** |
| **Тема 5.2.****Экологическая****стандартизация и****паспортизация** | **Содержание учебного материала** |  | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия. | **2** | **2** |
| **Раздел 6. Международное сотрудничество** |  | **4** |  |
| **Тема 6.1. Государственные и****общественные****организации по****предотвращению****разрушающих****воздействий на****природу** | **Содержание учебного материала** |  | **4 (2+2)** | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности. | **2** | **2** |
| **Всего:** | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета природопользования; лаборатории с образцами основных типов почв, приборами для определения уровня загрязнения воздуха, воды, почвы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты и атласы.

Технические средства обучения: мультивидеопроектор, компьютер, видеодвойка, экологическое оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места, оборудование и раздаточный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325c.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М: Юрайт, 2022. - 354 с. URL: https://urait.ru/bcode/495224

2. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493188>

3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 253 с. URL: https://urait.ru/bcode/489614

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Коваль Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1201999

2. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495223>

3. Маршинин А. В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. - 126 с. URL: https://urait.ru/bcode/496299

* + 1. **Интернет-ресурсы:**

1.http://www.window.edu.ru - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» 2.http://www.edu.ru - Российский портал открытого образования 3.http://www.liber.rsuh.ru - Электронная библиотека РГГУ 4.http://www.znanium.com - ЭБС «Знаниум»

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ***

***ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: |
| Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. | Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу | Результаты выполнения тестового задания |
| Умения: |
| Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией | Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла | Фронтальный опрос |