Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Ботаника**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего

**18103 САДОВНИК**

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказом Минпросвещения России от 21.11.2023г № 881, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г**

Разработчик: Литвинов А.И. мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», входящей в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии рабочего) 18103 «Садовник» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования и не достигших 23 лет.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.02 «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент ***должен уметь*:**

– соблюдать санитарные требования;

– использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные норма и правила (СНиП);

– использовать инструкции по электробезопасности оборудования.

В результате освоения дисциплины студент ***должен******знать*:**

– правовые и организационные основы охраны труда;

– основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве;

– основы электробезопасности;

– основы гигиены труда.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы.** | **Объём часов.** |
| Максимальная учебная нагрузка | **80** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  в том числе практические занятия | **53** |
| **5** |
| Самостоятельная работа студентов | **26** |
| Итоговая аттестация в форме: **дифференцированный зачёт** | |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины. (нет названия дисциплины)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов. | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов. | Объём часов. | Уровень усвоения. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I курс. | | **53** | **I – II** |
| **Введение.** | Общие сведения о дисциплине.  Цели, задачи и значение дисциплины для овладения профессией. | **2** | **I** |
| **Раздел I.**  **Основы**  **безопасности**  **труда**  **в сельскохозяйственном производстве.** | Содержание учебного материала | **32** |  |
| Тема №1. Требования безопасности труда к производственным процессам и оборудованию.  Требования безопасности к машинам, механизмам, инструментам и приспособлениям для технического обслуживания машин.  Допуск к работе на тракторах, автомобилях, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.  Производственная среда. Условия труда. Производственные факторы, влияющие на условия труда.  Требования безопасности в учебном помещении, гараже, на территории предприятия. | **4** | **I – II** |
| Тема №2. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.  Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические.  Опасные производственные зоны.  Средства безопасности. Предупредительные знаки. Сигнальные средства. | **2** | **I – II** |
| Тема №3. Работоспособность. Оценка эффективности деятельности работников на предприятии.  Уровень работоспособности. Факторы её определяющие. Динамика работоспособности в течение рабочей смены.  Профессиональные навыки. Мотивация деятельности и работоспособности. Ритмичность труда.  Мероприятия, снижающие утомляемость и сохранение работоспособности. Понятие об утомляемости.  Значение системы занятий физической культурой и спортом для укрепления организма. Производственная гимнастика. | **4** | **I – II** |
| Тема №4. Основы электробезопасности.  Особенности поражения электрическим током.  Причины электротравм. Допуск к работе с электричеством.  Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.  Производственное освещение. Пожарная и электрическая безопасность.  Правила поведения во время грозы в поле и в помещении.  *Практическое занятие.* Сортировка электрозащитных и электропроводящих материалов. | **5**  **1** | **I – II**  **II** |
| Тема №5. Пожарная охрана в сельском хозяйстве.  Организационные и технические противопожарные мероприятия.  Обеспечение пожарной безопасности на полях. Пожарная сигнализация.  Огнетушители. Организация пожарной охраны. | **3** | **I - II** |
| Тема №6. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены студентов.  Понятие о производственной санитарии. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.  Санитарные стандарты и нормы. Гигиенические критерии и условия труда.  Гигиенические требования к одежде и уход за ней.  Режим и гигиенические правила питания.  Общие понятия об инфекционных заболеваниях.  Санитарные требования к содержанию производственных и жилых помещений, рабочих мест и полевых станов.  *Практическое занятие.* Составление режима дня и питания на неделю. | **6**  **1** | **I - II**  **II** |
| Тема №8. Профессиональные заболевания. Производственный травматизм.  Производственные факторы, приводящие к заболеваниям.  Профессиональные заболевания и отравления, их лечение и меры по предупреждению.  Характер выполнения производственных работ.  Производственный травматизм. Характер травм.  Расследование несчастных случаев на производстве. | **5** | **I - II** |
|  | Контрольная работа за I полугодие. | **1** | **I - II** |
| Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: выполнение заданий по темам 1,2,5,7; периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос (ответы на вопросы). | **16** |  |
| **Раздел II.**  **Правовые**  **и**  **организационные**  **основы**  **охраны**  **труда.** | Содержание учебного материала | **19** |  |
| Тема №1. Правовые основы охраны труда.  Основные положения российского законодательства об охране труда. Трудовой договор. Обязанности работодателей и работников в сфере производственной деятельности.  Виды ответственности: административная дисциплинарная, материальная, уголовная.  *Практическое занятие.* Изучение и составление трудового договора. | **3**  **1** | **I – II**  **II** |
| Тема №2. Система стандартов по безопасности труда.  Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).  Содержание стандартов, их разработка и внедрение в организации. | **2** | **I - II** |
| Тема №3. Система нормативно-технической документации.  Перечень нормативных документов, их назначение. Указы, постановления, распоряжения – краткое содержание, сфера применения.  Порядок оформления документов по результатам нарушения правил безопасности труда. | **2** | **I - II** |
| Тема №4. Государственное управление охраной труда.  Требования к системе государственного управления охраной труда. Структурная схема государственной системы охраны труда.  Федеральные органы исполнительной власти, их функции. | **2** | **I - II** |
| Тема №5. Организация работ по охране труда на предприятии.  Структурные компоненты организации работ по охране труда на предприятии.  Задачи, функции и полномочия руководителей и служб по обеспечению безопасности труда.  Органы самоуправления в организациях, их назначение.  Разработка, согласование и реализация профилактических действий по охране труда.  *Практическое занятие:* Составление плана работ по обеспечению безопасности труда. | **4**  **1** | **I – II**  **II** |
| Тема №6. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по безопасности труда.  Государственный, внутриведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением правил и норм по охране труда, его функции и полномочия. | **1** | **I - II** |
| Тема №7. Государственная экспертиза условий труда.  Государственная экспертиза условий труда, порядок и сроки её проведения. Аттестация рабочих мест.  *Практическое занятие.* Изучение нормативной документации по охране труда. | **1**  **1** | **I – II**  **II** |
|  | *Самостоятельная аудиторная работа*: выполнение заданий по Темам №1,2,5.; периодическое чтение конспекта, фронтальный опрос (ответы на вопросы). | **10** | **I - II** |
| **Всего** |  | **80** |  |

**Уровни усвоения знаний:**

- **I уровень** – ознакомительный – студентам достаточно умения опознания, ранее изученных явлений, процессов, законов. Формы занятий: урок-лекция, рассказ, работа с учебником, урок-экскурсия.

- **II уровень**–репродуктивный – деятельность студентов по образцу, инструкции, под руководством преподавателя. Формы занятий: лабораторно-практические работы, решение задач по алгоритму, самостоятельные работы.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебный кабинет оборудован посадочными местами по количеству студентов, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения (АРМ).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гейц И.В. Охрана труда. Учебно-практическое пособие. М., Издательство «Дело и

сервис»,2006 г.

2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. Учебное пособие.

М., Экзамен, 2008 г.

Дополнительная литература:

3. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение.

4. СанПиН 1.2.1350-03 Гигиенические требования к производству пестицидов и

агрохимикатов.

Интернет-ресурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление.** | **Краткая аннотация. Адрес.** |
| Наука и техника, электронная библиотека. | Электронные версии научно-популярных журналов, на­учно-популярные статьи, биографические статьи, электронные версии редких книг. http://n-t.ru/ |
| Известия науки. | Научная жизнь. Открытия. Технология. Образование. http://inauka.ги/ |
| Журнал «Наука и жизнь». | Статьи по всем отраслям технических, естественных и гуманитарных наук, написанные известными специалистами. Свободный доступ к содержанию статей. http://www.nkj.ru/ |
| Энциклопедия «Кругосвет». | Подробное объяснение научно-технических терминов и понятий. http://www.krugosvet.ru/ science.htm |
| Словари и энциклопедии на Академике. | Самые различные словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/searchall.php> |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль**  и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, устных зачётов, постановки и решения задач самими студентами и др..

**Формой итоговой аттестации** является дифференцированный зачёт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - соблюдать санитарные требования; | * Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.   Оценка выполнения практического задания. |
| - использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП); | * Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.   Оценка выполнения практического задания. |
| - использовать инструкции по электробезопасности оборудования | * Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.   Оценка выполнения практического задания. |
| **Знать:** |  |
| - правовые и организационные основы охраны труда; | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| - основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве; | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| -основы электробезопасности; | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |
| - основы гигиены труда | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет. |