Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Ботаника**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего

**18103 САДОВНИК**

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказом Минпросвещения России от 21.11.2023г № 881, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

 **ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г**

Разработчик: Литвинов А.И. мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

* 1. **Область применения программы.**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», входящей в укрупнённую группу профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии рабочего) 18103 «Садовник» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования и не достигших 23 лет.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.02 «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент ***должен уметь*:**

– соблюдать санитарные требования;

– использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные норма и правила (СНиП);

– использовать инструкции по электробезопасности оборудования.

В результате освоения дисциплины студент ***должен******знать*:**

– правовые и организационные основы охраны труда;

– основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве;

– основы электробезопасности;

– основы гигиены труда.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы.** | **Объём часов.** |
| Максимальная учебная нагрузка  | **80** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузкав том числе практические занятия | **53** |
| **5** |
| Самостоятельная работа студентов | **26** |
| Итоговая аттестация в форме: **дифференцированный зачёт** |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины. (нет названия дисциплины)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов. | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов. | Объём часов. | Уровень усвоения. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I курс. | **53** | **I – II** |
| **Введение.** | Общие сведения о дисциплине.Цели, задачи и значение дисциплины для овладения профессией. | **2** | **I** |
| **Раздел I.****Основы****безопасности****труда****в сельскохозяйственном производстве.** | Содержание учебного материала | **32** |  |
| Тема №1. Требования безопасности труда к производственным процессам и оборудованию.Требования безопасности к машинам, механизмам, инструментам и приспособлениям для технического обслуживания машин.Допуск к работе на тракторах, автомобилях, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.Производственная среда. Условия труда. Производственные факторы, влияющие на условия труда.Требования безопасности в учебном помещении, гараже, на территории предприятия. | **4** | **I – II** |
| Тема №2. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.Опасные и вредные производственные факторы: физические, химические, биологические.Опасные производственные зоны.Средства безопасности. Предупредительные знаки. Сигнальные средства. | **2** | **I – II** |
| Тема №3. Работоспособность. Оценка эффективности деятельности работников на предприятии.Уровень работоспособности. Факторы её определяющие. Динамика работоспособности в течение рабочей смены.Профессиональные навыки. Мотивация деятельности и работоспособности. Ритмичность труда.Мероприятия, снижающие утомляемость и сохранение работоспособности. Понятие об утомляемости.Значение системы занятий физической культурой и спортом для укрепления организма. Производственная гимнастика. | **4** | **I – II** |
| Тема №4. Основы электробезопасности.Особенности поражения электрическим током.Причины электротравм. Допуск к работе с электричеством.Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.Производственное освещение. Пожарная и электрическая безопасность.Правила поведения во время грозы в поле и в помещении.*Практическое занятие.* Сортировка электрозащитных и электропроводящих материалов. | **5****1** | **I – II****II** |
| Тема №5. Пожарная охрана в сельском хозяйстве.Организационные и технические противопожарные мероприятия.Обеспечение пожарной безопасности на полях. Пожарная сигнализация.Огнетушители. Организация пожарной охраны. | **3** | **I - II** |
| Тема №6. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены студентов.Понятие о производственной санитарии. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Санитарные стандарты и нормы. Гигиенические критерии и условия труда.Гигиенические требования к одежде и уход за ней.Режим и гигиенические правила питания.Общие понятия об инфекционных заболеваниях.Санитарные требования к содержанию производственных и жилых помещений, рабочих мест и полевых станов.*Практическое занятие.* Составление режима дня и питания на неделю. | **6****1** | **I - II****II** |
| Тема №8. Профессиональные заболевания. Производственный травматизм.Производственные факторы, приводящие к заболеваниям.Профессиональные заболевания и отравления, их лечение и меры по предупреждению.Характер выполнения производственных работ.Производственный травматизм. Характер травм.Расследование несчастных случаев на производстве. | **5** | **I - II** |
|  | Контрольная работа за I полугодие. | **1** | **I - II** |
| Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: выполнение заданий по темам 1,2,5,7; периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос (ответы на вопросы).  | **16** |  |
| **Раздел II.****Правовые****и****организационные****основы****охраны****труда.** | Содержание учебного материала | **19** |  |
| Тема №1. Правовые основы охраны труда.Основные положения российского законодательства об охране труда. Трудовой договор. Обязанности работодателей и работников в сфере производственной деятельности.Виды ответственности: административная дисциплинарная, материальная, уголовная.*Практическое занятие.* Изучение и составление трудового договора. | **3****1** | **I – II****II** |
| Тема №2. Система стандартов по безопасности труда.Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).Содержание стандартов, их разработка и внедрение в организации. | **2** | **I - II** |
| Тема №3. Система нормативно-технической документации.Перечень нормативных документов, их назначение. Указы, постановления, распоряжения – краткое содержание, сфера применения.Порядок оформления документов по результатам нарушения правил безопасности труда. | **2** | **I - II** |
| Тема №4. Государственное управление охраной труда.Требования к системе государственного управления охраной труда. Структурная схема государственной системы охраны труда.Федеральные органы исполнительной власти, их функции. | **2** | **I - II** |
| Тема №5. Организация работ по охране труда на предприятии.Структурные компоненты организации работ по охране труда на предприятии.Задачи, функции и полномочия руководителей и служб по обеспечению безопасности труда. Органы самоуправления в организациях, их назначение.Разработка, согласование и реализация профилактических действий по охране труда.*Практическое занятие:* Составление плана работ по обеспечению безопасности труда. | **4****1** | **I – II****II** |
| Тема №6. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по безопасности труда.Государственный, внутриведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением правил и норм по охране труда, его функции и полномочия. | **1** | **I - II** |
| Тема №7. Государственная экспертиза условий труда.Государственная экспертиза условий труда, порядок и сроки её проведения. Аттестация рабочих мест.*Практическое занятие.* Изучение нормативной документации по охране труда. | **1****1** | **I – II****II** |
|  | *Самостоятельная аудиторная работа*: выполнение заданий по Темам №1,2,5.; периодическое чтение конспекта, фронтальный опрос (ответы на вопросы). | **10** | **I - II** |
| **Всего**  |  | **80** |  |

**Уровни усвоения знаний:**

 - **I уровень** – ознакомительный – студентам достаточно умения опознания, ранее изученных явлений, процессов, законов. Формы занятий: урок-лекция, рассказ, работа с учебником, урок-экскурсия.

 - **II уровень**–репродуктивный – деятельность студентов по образцу, инструкции, под руководством преподавателя. Формы занятий: лабораторно-практические работы, решение задач по алгоритму, самостоятельные работы.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебный кабинет оборудован посадочными местами по количеству студентов, рабочим местом преподавателя, техническими средствами обучения (АРМ).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Гейц И.В. Охрана труда. Учебно-практическое пособие. М., Издательство «Дело и

 сервис»,2006 г.

2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. Учебное пособие.

 М., Экзамен, 2008 г.

Дополнительная литература:

3. СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение.

4. СанПиН 1.2.1350-03 Гигиенические требования к производству пестицидов и

 агрохимикатов.

 Интернет-ресурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление.** | **Краткая аннотация. Адрес.** |
| Наука и техника, электронная библиотека. | Электронные версии научно-популярных журналов, на­учно-популярные статьи, биографические статьи, электронные версии редких книг. http://n-t.ru/ |
| Известия науки. | Научная жизнь. Открытия. Технология. Образование. http://inauka.ги/ |
| Журнал «Наука и жизнь». | Статьи по всем отраслям технических, естественных и гуманитарных наук, написанные известными специалистами. Свободный доступ к содержанию статей. http://www.nkj.ru/ |
| Энциклопедия «Кругосвет». | Подробное объяснение научно-технических терминов и понятий. http://www.krugosvet.ru/ science.htm |
| Словари и энциклопедии на Академике. | Самые различные словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/searchall.php> |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль**  и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, устных зачётов, постановки и решения задач самими студентами и др..

 **Формой итоговой аттестации** является дифференцированный зачёт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Уметь:**  |  |
| - соблюдать санитарные требования; | * Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.

Оценка выполнения практического задания. |
| - использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП); | * Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.

Оценка выполнения практического задания. |
| - использовать инструкции по электробезопасности оборудования | * Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.

Оценка выполнения практического задания. |
| **Знать:** |  |
| - правовые и организационные основы охраны труда;  | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
 |
| - основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве;  | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
 |
| -основы электробезопасности;  | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
 |
| - основы гигиены труда  | * тестирование, устный и письменный опрос, оценка выполнения практического задания, зачет.
 |