Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Ботаника.

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего

**18103 САДОВНИК**

2024г

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказом Минпросвещения России от 21.11.2023г № 881, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г**

Разработчик: Михайлова Л.И. преподаватель.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**   1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………стр.4-5** 2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………стр.6-10** 3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………стр.11** 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………….стр.12-15** |  |

# **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.03 Ботаника**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессионального цикла «Ботаника» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу для профессиональной подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет, по профессиональной подготовке 18103 Садовник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.03).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения общепрофессионального цикла** **обучающийся должен уметь:**

- классифицировать растения;

- определять структуру растений.

**В результате усвоения общепрофессионального цикла** **обучающийся должен знать:**

- основные законы исторического развития живой природы;

- классификации растений, их функции;

- внешнее и внутреннее строение растений;

- типы размножения растений, их сущность.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общепрофессионального цикла:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 20 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -17 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 3 часа.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**2.1. Объем общепрофессионального цикла и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **20** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **17** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы и практические занятия | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **3** |
| **Промежуточная аттестация** в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессионального цикла ОП.03 Ботаника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **1 курс** | | | | |
| **1 семестр** | | | | |
| **Введение** | Ботаника - наука о растениях.  Роль и значение растений в биосфере и жизни человека. | | 1 | 1 |
| **Раздел 1. Строение клетки** | | | |  |
| **Тема 1. Растительная клетка** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| 1 | Строение растительной клетки: основные органоиды клетки; их строение и функции. |
| 2 | Минеральные вещества клетки; вода и их роль в жизни растений. | 1 |
| **Лабораторная работа:** | | 1 |  |
| 1 | Сравнение структуры строения растительной и животной клетки |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | **1** |
| **Раздел 2. Вегетативные органы и размножение растений.** | | | |
| **Тема 2. Морфология растений** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Строение побега: стебель, почки, листья. Видоизменения побегов. | 2 |
| 2 | Клеточное строение листа: видоизменения листьев. | 1 |  |
| 3 | Строение корня: видоизменения корня. | 1 |  |
| **Лабораторная работа:** | | 1 |  |
| 1 | Изучение строения побегов и корней. |
| **Тема 3.Размножение растений** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Бесполое (вегетативное) и половое размножение растений. | 2 |
| **Практическая работа** | | 2 |  |
| 1 | Размножение комнатных растений |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: сбор и оформление гербария. | | **1** |
| **Раздел 3. Классификация растений.** | | | |
| **Тема 4.Классификация растений** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Основы классификациирастений: признаки классов, их представители и биологические особенности. | 2 |
| 2 | Семейства крестоцветные, розоцветные, паслёновые, бобовые: представители, их особенности, размножение и опыление | 2 |
| 3 | Семейство сложноцветные, лилейные и злаковые: представители, их особенности, размножение и опыление | 1 |
| **Практическая работа** | | 1 |
| 1 | Изучение условий жизни водных и наземных ЦДК. |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: чтение конспекта и подготовка к зачету по вопросам. | | **1** |
|  | **Зачет** | | 1 |
| **Количество часов за семестр** | | | **17** |
| **Всего часов** | | | **17** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **условия реализации ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект наглядных пособий:

- комплект натуральных образцов;

− гербарий лекарственных растений;

−фотоальбомцветочно-декоративных культур, произрастающих в Челябинской области;

− коллекция вегетативных частей культурных растений и сорняков;

- микроскоп.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

***Основные источники:***

1. Ямских И.Е. Ботаника с основами экологии растений: учебное пособие/И.Е.Ямских – Красноярск, издательство Красноярского университета, 2005.

2. Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Бактерия, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2000.

**Дополнительные источники:**

1.Энциклопедия. Биология - М., Аванта,2000.

2. Биологический энциклопедический словарь, М., 2001.

3. Интернет источники:

botany.pp.ru/anatomy\_morfology/tis

ru.wikipedia.jrg/wiki/Классификация

<http://files.lib.sfu-kras.ru/ebibl/umkd/1341/u_lecture.pdf>

1. **Контроль и оценка результатов освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

# Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального цикла осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Классифицирование растений | Наблюдение и оценка качества выполнения работ на лабораторных работах и практических занятиях в ходе выполнения заданий в соответствии с методическими рекомендациями. |
| Определение структуры растений |
| **Знания:** |  |
| Основные законы исторического развития живой природы | Устный фронтальный опрос |
| Классификация растений, их функции | Оформление гербария |
| Внешнее и внутреннее строение растений |
| Типы размножения растений, их сущность | Устный фронтальный опрос |