Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Основы агрономии.

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего

**18103 САДОВНИК**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказом Минпросвещения России от 21.11.2023г № 881, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г**

Разработчик: Михайлова Л.И. преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………стр.4-5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………стр.6-10**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………стр.11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………….стр.12-15**

# **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.04 Основы агрономии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессионального цикла «Основы агрономии», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, для профессиональной подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет, по профессиональной подготовке 18103 Садовник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.04).

**1.3. Цели и задачи обще профессионального цикла – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения обще профессионального цикла** **обучающийся должен уметь:**

- проводить структурный анализ почвы;

- определять свойства почвы;

- подбирать необходимый способ обработки почвы;

- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

**В результате усвоения обще профессионального цикла** **обучающийся должен знать:**

- структуру и основные виды почвы;

- виды обработки почвы;

- способы борьбы с эрозией почвы;

- основные виды удобрений, их применение;

- назначение севооборотов, их классификацию;

- способы орошения и осушения земель;

- мероприятия по охране окружающей среды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**2.1. Объем общепрофессионального цикла и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессионального цикла ОП.04 Основы агрономии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **1 курс** | | | | | |
| **1 семестр** | | | | | |
| **Введение** | Краткая история развития агрономии.  Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.  Роль дисциплины в профессиональной подготовке. | | | 1 | 1 |
| **Раздел 1. Растения и условия их жизни.** | | | | |  |
| **Тема 1.1 Оптимизация условий жизни растений** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | 1 |
| 1 | | Земные факторы жизни растений. Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. | 1 |
| 2 | | Агротехнические приемы регулирования условия жизни растений. | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Подготовка садового инструмента к работе | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Раздел 2. Почва, ее состав и свойства.** | | | | |
| **Тема 2.1 Почвы и их плодородие** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | Понятие о почве. Строение почвенного профиля. Основные типы почв и почвенные зоны. | | 1 | 2 |
| 2 | Органическое вещество почвы. Плодородие почв. Состав и значение гумуса в плодородии почв. Структура почвы, её значение. | | 1 |
| 3 | Основные свойства почвы. Механический состав.  Классификация почв по механическому составу. | | 1 |
| 4 | Воздушно-тепловой режим почвы и ее поглотительная способность. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Проведение структурного анализа почвы и определение ее свойств. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Тема 2.2 Система обработки почвы** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| **1** | Цели и задачи обработки почвы: рыхление, уничтожение сорняков. | | 1 | 2 |
| **2** | Приемы обработки почвы: поверхностная, предпосевная, междурядная. | | 1 |
| **3** | Обработка почвы под сад и питомники: подбор участка, требования к рельефу, почвам, месторасположению. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Определение свойств почвы, выбор способов ее обработки. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Раздел 3. Сорные растения и меры борьбы с ними** | | | | |
| **Тема 3.1 Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| **1** | Классификация и биологические особенности сорняков: понятие о сорняках, их видах. | | 1 | 2 |
| **2** | Вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорняками: предупредительные, агротехнические, биологические и химические. | | 1 |
| **3** | Гербициды: внесение под различные культуры, безопасные условия труда, применяемые при обработке гербицидами. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Разработка системы мероприятий по защите ЦДК от сорной растительности. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Раздел 4. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.** | | | | |
| **Тема 4.1 Основные мероприятия по защите почв от эрозии** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| **1** | Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения.  Ветровая и водная эрозии: пыльные повседневные бури. | | 1 | 2 |
| **2** | Комплекс мер борьбы с эрозиями почв: агротехнические, мелиоративные, гидротехнические. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Раздел 5. Удобрения, их свойства и применение.** | | | | |  |
| **Тема 5.1 Питание растений** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | 2 |
| 1 | Потребность растений в питательных веществах: состав растений и их потребность в питательных элементах.  Роль азото-фосфорно-калиевого питания ЦДК. | | 1 |
| 2 | Роль микроэлементов в жизни растений. | | 1 |
| **Практическая работа:** | | | **1** |
| Диагностика нарушения питания растений по внешним признакам. | | |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Тема 5.2 Удобрения и их применение** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| **1** | Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. | | 1 | 2 |
| **2** | Органические удобрения, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты. | | 1 |
| **3** | Виды минеральных удобрений: сроки и способы внесения. | | 1 |
| **4** | Система применения удобрений. Техника безопасности при внесении удобрений. | | 1 |
| **Практическая работа:** | | | **1** |  |
| Определение основных видов удобрений, доз и сроков внесения по грунтовым смесям при выращивании ЦДК. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Раздел 6. Севообороты.** | | | |  |
| **Тема 6.1 Севообороты** | **Содержание учебного материала** | | | **3** |
| **1** | Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. | | 1 | 2 |
| **2** | Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов в питомниках. Роль трав в севооборотах. | | 1 |
| **3** | Составление схем чередования культур в севооборотах. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Раздел 7. Технология возделывания цветочно-декоративных культур.** | | | |  |  |
| **Тема 7.1 Технология возделывания основных цветочно-декоративных культур** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | 2 |
| 1 | Семена, их качество. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева. | | 1 |
| 2 | ЦДК: биологические и морфологические признаки. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Особенности возделывания цветочно-декоративных культур в открытом грунте и в защищенном грунте. | | | 1 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | **1** |
| **Количество часов за 1 семестр** | | | | **34** |
| **Всего часов** | | | | **34** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **условия реализации ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект наглядных пособий:

− снопы культурных растений;

- комплект комнатных растений;

− гербарий сорняков;

−фотоальбом цветочно-декоративных культур, произрастающих в Челябинской области;

− коллекция семян культурных растений и сорняков;

− коллекция минеральных удобрений.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М., Дубенок Н.Н. и др. Основы агрономии (ред. Третьяков Н.Н.) –М.: Издательский центр Академия, 2003 г.

2. Интернет-ресурс: www.pochva.com/?content=3&book\_id=0755

**Дополнительные источники:**

**1.** Берим Н.Г. Защита растений. – М.: “Агропромиздат”, 1986.

2. Коренёв Г.В., Федотов В.А. и др. Растениеводство. – М.: Колос, 1999.

3. Смирнов П.М., Муравин З.А. Агрохимия. – М.: Колос, 1989

4. Интернет источники:

# http://www.umk.utmn.ru/?section=speciality&id=254

http:/www.greenada.ru/

http://k-a-t.ru/agro/3-vidy\_obraotki/index.shtml

# **Контроль и оценка результатов освоения ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

# Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального цикла осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ и дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Проведение структурного анализа почвы | Наблюдение и оценка качества выполнения работ на практических занятиях в ходе выполнения заданий в соответствии с методическими рекомендациями. |
| Определение свойств почвы |
| Подбор необходимого способа обработки почвы |
| Разработка мероприятий по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды |
| **Знания:** |  |
| Структура и основные виды почвы | Устный фронтальный опрос. |
| Виды обработки почвы |
| Способы борьбы с эрозией почвы |
| Основные виды удобрений, их применение |
| Назначение севооборотов, их классификация |
| Способы орошения и осушения земель |
| Мероприятия по охране окружающей среды |