Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

Фершампенуазский филиал

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общепрофессиональный цикл

образовательной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего

**18103 САДОВНИК**

 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказом Минпросвещения России от 21.11.2023г № 881, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г**

**Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Колесников Н.А., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Стр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

1. **ПАСПОРТ** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18103 «Садовник», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

**1.2. Место дисциплины**

Дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать/понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

**-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**1.4. Формирование общих компетенций согласно ФГОС СПО**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1-6, ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.4,  ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2 | -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;  -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. | -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная нагрузка обучающегося** | **Количество часов** |
| Максимальная нагрузка | 79 |
| Самостоятельная учебная работа | 26 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 53 |
| лабораторных и практических занятий | 11 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **79** |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | **26** |
| **Обязательная аудиторная: всего занятий**  | **53** |
| лабораторно-практические занятия | **11** |
| *Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета* | **1****семестр** | **2****семестр** |
| 34 | 19 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1 курс, 1 семестр (34 часа)** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | **23 + 9** |  | ОК 1-6,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.4,ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2 |
| **Тема 1.1.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Понятие о чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала. | **19** |
| Основные понятия о потенциальных опасностях. | 1 | 1 |
| Понятие о чрезвычайной ситуации. | 1 | 1 |
| Чрезвычайные ситуации социального, природного, техногенного и военного характера и защита от них. | 2 | 2 |
| Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий. | 1 | 2 |
| **Практическая работа № 1 по теме:** «Отработка навыков организации получения и порядке использования СИЗ при чрезвычайных ситуациях». | 2 | 3 |
| **Практическая работа № 2 по теме:** «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». | 2 | 3 |
| Последствия в профессиональной деятельности и быту. | 2 | 1 |
| Общие требования обеспечения безопасности при выполнении работ на приусадебных участках. | 2 | 1 |
| Требования безопасности вовремя и после окончания работ на приусадебных участках. | 2 | 2 |
| Требования безопасности при работе с пестицидами при выполнении работ на приусадебных участках. | 2 | 2 |
| Конституция в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. | 1 | 1 |
| ФЗ, постановления и др. в области безопасности жизнедеятельности человека. | 1 | 1 |
| **Тема 1.2** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях истихийных явлениях. | Содержание учебного материала. | **4** |  | ОК 1-6,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.4,ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2 |
| Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.  | 1 | 1 |
| Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | 1 | 2 |
| Средства коллективной и индивидуальной защиты населения при ЧС. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка доклада по темам программы:«Понятие о потенциальных опасностях и чрезвычайных ситуациях»;«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера». | **3** | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007 по теме: «Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий». | **3** | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к выступлениям рефератами по темам:«Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций»«Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов». | **3** | 3 |
| **Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.** | **4** + **9** |  | ОК 1-6,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.4,ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2 |
| **Тема 2.1 Общие понятия о здоровье.**  | Содержание учебного материала. | **4** |
| Общие понятия о здоровье. | 1 | 1 |
| Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. | 1 | 2 |
| Вредные привычки и их последствия. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка доклада по темам программы:«Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья».  | **3** | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007 по темам:«Роль физической культуры в сохранении здоровья»;«Пути сохранения репродуктивного здоровья общества». | **3** | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка к выступлениям рефератами по темам:«Алкоголь и его влияние на здоровье человека»; «Табакокурение и его влияние на здоровье»;«Наркотики и их пагубное воздействие на организм». | **3** | 3 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **24+8** |  | ОК 1-6,ПК 1.1-1.5,ПК 2.1-2.4,ПК 3.1-3.4ПК 4.1-4.2 |
| **Тема 3.1**Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Содержание учебного материала. | **24** |
| Основные правила и виды иммобилизации. | 1 | 1 |
| Правила проведения реанимационных мероприятий, ИВЛ, НМС. | 2 | 1 |
| Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | 1 |
| Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 1 |
| **1 курс, 2 семестр (19 часов)** |
|  | Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая медицинская помощь при ожогах. | 2 | 1 |  |
| **Практическая работа № 3 по теме:** «Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата». | 2 | 2 |
| **Практическая работа № 4 по теме:** «Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях АХОВ». | 2 | 2 |  |
|  **Практическая работа № 5 по теме:** «Отработка навыков оказания ПМП при ожогах». | 2 | 2 |
| Первая медицинская помощь при тепловом ударе. | 1 | 1 |
| Первая медицинская помощь при отморожении. | 1 | 1 |
| Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. | 1 | 1 |
| Первая медицинская помощь при отравлениях. | 2 | 1 |
| **Практическая работа № 6 по теме:** «Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях». | 1 | 2 |
| Инфекционные заболевания. | 2 | 1 |
| Последствия в профессиональной деятельности и быту. | 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка рефератов по темам:«Проведение реанимационных мероприятий, ИВЛ, НМС»;«Оказание ПМП при кровотечениях»;«Оказание ПМП при травмах ОДА»;«Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»;«Оказание ПМП при ожогах». |  **4** | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Отработать навыки оказания ПМП при кровотечениях, травмах ОДА, отравлениях и ожогах. | **4** | 3 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | **2** | 3 |  |
| **Всего:** | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **53** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **26** |  |  |

 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя (стол, компьютер);

- наглядные пособия - по военной подготовке, по оружию массового поражения, по ГО, по огневой и строевой подготовкам, по действиям в условиях ЧС, по медицинской подготовке, по действиям при угрозе террористического акта;

Плакаты:

1. Правила поведения населения в ЧС природного характера.

2. Правила поведения населения в ЧС техногенного характера.

3. Правила поведения при вынужденном автономном существовании в

природной среде.

4. Правила поведения при пожаре.

5. Первая реанимационная и первая медицинская помощь.

6. Правили оказания медицинской помощи при массовых поражениях.

7. Плакаты по НВП (огневая, строевая и тактическая подготовка, организация

и несение караульной службы).

**Технические средства обучения:**

1. Средства защиты органов дыхания - фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы.

2.Ленты сантиметровые (рулетки) - для подбора маски (шлем-маски) противогаза.

3. Средства защиты кожи.

4. Комплекты индивидуальных противохимических пакетов (ИПП).

5. Комплекты аптечек индивидуальных АИ-2.

6. Кровоостанавливающие жгуты.

- электронные учебные пособия;

- макет автомата – 30 ед.;

- пневматическая винтовка – 2 ед.;

- носилки плащевые – 1 шт.;

- тренажер «Максим» для обучения правилам реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и совершенствованию необходимых навыков при искусственной вентиляции легких и при прямом массаже сердца.

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А

2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 25.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 25.08.2023).

**3.2.2. Дополнительная литература**

1. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева.  – Москва: Юрайт, 2023. – 212 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

**3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

**4.****Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов****(на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | * Различать основные понятия и теоретические положения безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;
* - анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды;
*
 |
| **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | **Должен знать и иметь представление:** - об основных задачах МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;- задачи РСЧС, силы и средства;- структуру и задачи Гражданской обороны;- о направлениях в деятельности МЧС России на ближайшее время;- в каких режимах могут работать органы управления и силы РСЧС;- о работе нештатных аварийно–спасательных формирований в организациях. |
| **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | * Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
* - усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха;
* - анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя;
* - анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
* - моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;
* - моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;
* - характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека;
* - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
 |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | * **Должен знать:**
* - признаки неотложных состояний;
* - методы оказания первой медицинской помощи;
* - основные термины, понятия и концепции формирования здоровья и ЗОЖ;
* - принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;
* Должен уметь:
* - распознавать признаки нарушения здоровья;
* оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;
* - проводить простейшие реанимационные мероприятия. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
 |