Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАКРЫТОМ ГРУНТЕ**

Профессиональный цикл

Профессиональный модуль

образовательной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего

**18103 САДОВНИК**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказом Минпросвещения России от 21.11.2023г № 881, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

**Разработал:**

**Михайлова Л.И.** преподаватель.

**Михайлова Л.И.** мастер п/о

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Стр. |
| 1 | Паспорт программы профессионального модуля | 5 |
| 2 | Результаты освоения профессионального модуля | 7 |
| 3 | Структура и содержание профессионального модуля | 8 |
| 4 | Условия реализации программы профессионального модуля | 16 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  |

# **1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии рабочего) 18103 Садовник для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет, части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения составляет 1год 10 месяцев.

Уровень образования, на основании которого принимаются обучающиеся в образовательное учреждение, граждане с ограниченными возможностями здоровья, (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте МДК 01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

- пикировки всходов цветочных культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

- ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;

- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;

- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

- проводить подкормки и пикировку растений;

- проводить обработку против болезней и вредителей;

**знать:**

- применяемые инструменты;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;

- способы обработки семян перед посевом;

- способы вегетативного размножения растений;

- химические средства для обработки семян и почвы;

- правила посева семян и ухода за всходами;

- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;

- виды подкормок, правила проведения подкормки и пикировки растений;

- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;

- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;

- виды сорняков;

- способы, сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;

- виды подкормок, способы подкормки растений;

- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;

- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 939 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 846 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 93часа;

лабораторные и практические работы – 56 часов;

учебной практики – 540 часов;

производственной практики – 120 часов.

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производст-**  **венная,**  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **ОК 1-7**  [**ПК 1.1 - 1.5**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70342082/#5211) | **МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** | **279** | **186** | 56 | **93** | **540** | **120** |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **120** |  | | | | **120** |
|  | **Всего:** | **399** | **186** | 56 | **93** | **540** | **120** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунтеМДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| **ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** | | | | **939** |  |
| **МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** | | | | **279** |
| **1 курс** | | | | | |
| **1 семестр** | | | | | |
| **Введение** | | **Содержание учебного материала** | | **6** | 1 |
| 1 | Введение. Общие сведения о ПМ, его цели, задачи и значение для овладения профессией. Оценка освоенных компетенций по ОП.04«Ботаника», ОП.06«Безопасностьжизнедеятельности», ОП.09«Введениевпрофессию: общие компетенции профессионала». Краткий обзор развития цветоводства. | 2 |
| 2 | Значение и ценность ЦДК. Составные части МДК 01.01: ЦДК открытого и защищенного грунта. История развития ЦДК. Современное состояние развития ЦДК. Основные ЦДК зоны. | 2 | 2 |
| 3 | ЦДК и их роль в обеспечении населения цветами и декоративными культурами. Вклад ученых России в развитие отечественных ЦДК. Успехи в области селекции растений. | 2 |
| ***Лабораторная работа*** | | **1** |
| 1 | Изучение положений охраны труда для садовников. | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | **4** |  |
| **Раздел 1. Технология выращивания ЦДК в открытом грунте.** | | | | |  |
| **Тема 1.1**  **Приемы размножения цветочно-декоративных культур** | **Содержание учебного материала** | | | **18** | 2 |
| 1 | | Приемы размножения растений. Морфологические и биологические особенности семян ЦДК. | 2 |
| 2 | | Морфологические и биологические особенности красивоцветущих декоративных травянистых растений. | 4 |
| 3 | | Сортовые и посевные качества семян, условия хранения и прорастания семян. | 2 |
| 4 | | Методы получения чистых линий и гибридных семян. | 2 |
| 5 | | Декоративные качества листьев, цветов. | 4 |
| 6 | | Пикировка цветочно-декоративных культур. | 4 |
| ***Практические работы*** | | | **5** |
| 1 | | Оценка посадочного материала по качеству. | 1 |
| 2 | | Подготовка семян к посеву: оценка чистоты, всхожести, класс и посевной годности семян. | 2 |
| 3 | | Работы по уходу за ЦДК (полив, подкормка, рыхление, удаление сорняков) открытого грунта. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **4** |  |
| **Тема 1.2 Факторы регуляции роста и развития посевного материала.** | **Содержание учебного материала** | | | **12** | 2 |
| 1 | | Способы посева и нормы высева семян ЦДК. | 2 |
| 2 | | Факторы регуляции роста и развития посевного материала: обеззараживание, отбор семян по качеству: величине, массе, жизнеспособности, классности. Определения чистоты, посевной всхожести. | 4 |
| 3 | | Намачивание и проращивание, барботирование. | 2 |
| 4 | | Термическая обработка, Обогащение семян питательными и биологическими активными веществами. Дражирование. | 2 |
| 5 | | Физические воздействия на семена. | 2 |
| ***Лабораторные работы*** | | | **1** |
| 1 | | Изучение и оценка соответствия семенного материала требованиям стандарта. | 1 |
| ***Практические работы*** | | | **2** |
| 1 | | Выполнение предпосевной обработки семян. | 1 |
| 2 | | Работы по подготовке семенного материала ЦДК защищенного грунта. | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Составление плана работ в огороде и в саду весной. Составление плана закладки сада весной. | | | **4** |  |
| **Тема 1.3 Факторы регуляции роста и развития ЦДК** | **Содержание учебного материала** | | | **20** | 2 |
| 1 | | Факторы регуляции роста и развития цветочных растений: вода и ее значение для цветочных растений. Группы растений по отношению к воде. | 4 |
| 2 | | Воздушная среда и ее значение для растений. | 4 |
| 3 | | Транспирация и дыхание растений. Виды и сроки полива. | 4 |
| 4 | | Физические воздействия на цветочные растения: тепловой режим. Группы растений по отношению к теплу и к температурному режиму. | 4 |
| 9 | | Физические воздействия на цветочные растения: световой режим. Свет и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к свету и к продолжительности светового дня. | 4 |
| ***Лабораторные работы*** | | | **2** |
| 1 | | Изучение и оценка условий жизни растений. | 2 |
| ***Практические работы*** | | | **5** |
| 1 | | Выполнение поверхностной обработки растений. | 1 |
| 2 | | Определение сроков полива и выполнение полива ЦДК. | 2 |
| 3 | | Определение влияния теплового и светового режимов на ЦДК открытого грунта на их размножение. | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **5** |  |
| **Тема 1.4Предпосевная обработка посадочного материала.** | **Содержание учебного материала** | | | **10** | 2 |
| 1 | | Предпосевная обработка посадочного материала цветочно-декоративных культур . | 2 |
| 2 | | Выращивание посадочного материала и рассады цветочно-декоративных культур . | 4 |
| 3 | | Методы и приемы вегетативного и семенного размножения посадочного материала. | 4 |
| ***Практические работы*** | | | **6** |
| 1 | | Предпосевная обработка и выращивание посадочного материала цветочно-декоративных культур. | 4 |
| 2 | | Демонстрация методов и приемов вегетативного и семенного размножения посадочного материала цветочно-декоративных культур. | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **5** |  |
| **Тема 1.5 Почва, садовые земли, субстраты** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 2 |
| 1 | | Органические субстраты: дерновая земля, перегнойная земля, торфяная земля. | 2 |
| 2 | | Оранжерейные субстраты. Искусственные субстраты: керамзит, вермикулит, перлит, ионит, цеолит. | 4 |
| ***Лабораторные работы*** | | | **2** |
| 1 | | Физические свойства почвы | 1 |
| 2 | | Составить алгоритм озимого посева и посадки ЦДК | 1 |
| ***Практические работы*** | | | **4** |
| 1 | | Подготовка почвы под озимый посев цветов | 1 |
| 2 | | Озимый посев и посадка ЦДК | 2 |
| 3 | | Освоение технологии и использования сельскохозяйственных и садовых инструментов | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Подборка материала по написанию мини-сообщения на тему: «Агротехника выращивания различных культур (в зависимости от почвы), их хозяйственное значение». | | | **6** |  |
| **Тема 1.6 Минеральные и органические удобрения** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Классификация минеральных удобрений: простые, комплексные. Применение минеральных удобрений в открытом грунте. | 2 |
| ***Практические работы*** | | | **1** |  |
| 1 | | Расчет норм высева семян и посадочного материала. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |  |
| **Раздел 2. Выращивание ЦДК в защищенном грунте.** | | | | |  |
| **Тема 2.1**  **Применение удобрений в условиях защищенного грунта** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 2 |
| 1 | | Виды органических удобрений. Применение органических удобрений в защищенном грунте. | 2 |
| 2 | | Зеленые удобрения или сидераты. | 2 |
| ***Практические работы*** | | | **2** |
| 1 | | Освоение способов подкормки растений защищенного грунта | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Подборка материала по написанию мини-сообщения на тему: «Вред и польза минеральных удобрений». | | | **4** |  |
| **Количество часов за 1 семестр** | | | | **109** |  |
| **2 семестр** | | | | | |
| **Тема 2.2**  **Использование регуляторов роста при выращивании ЦДК** | **Содержание учебного материала** | | | **3** | 2 |
| 1 | | Размножение цветочных культур. Семенное размножение. | 3 |
| ***Практические работы*** | | | **3** |
| 1 | | Анализ семенного материала | 2 |
| 2 | | Сбор семян цветочных культур | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **4** |  |
| **Тема 2.3**  **Вегетативное размножение ЦДК** | **Содержание учебного материала** | | | **9** |  |
| 1 | | Деление куста. Деление корневища. | 3 | 2 |
| 2 | | Размножение клубнями. Размножение луковицами. Размножение клубнелуковицами. | 3 |
| 3 | | Размножение черенками. Размножение прививкой. Размножение отводками. | 3 |
| ***Практические работы*** | | | **2** |  |
| 1 | | Способы вегетативного размножения ЦДК. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Разгадывание кроссвордов, ребусов. | | | **8** |  |
| **Тема 2.4**  **Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта** | **Содержание учебного материала** | | | **9** |  |
| 1 | | Посадка. Пересадка. Пикировка. | 3 | 2 |
| 2 | | Обрезка. Прополка. Рыхление почвы. Подкормки. | 3 |
| 3 | | Защита растений от вредителей и болезней. | 3 |
| ***Лабораторная работа*** | | | **1** |
| 1 | | Изучение агротехнических приемов ухода за цветочными культурами. | 1 |
| ***Практические работы*** | | | **3** |
| 1 | | Освоения методов уход аза цветочными культурами защищенного грунта | 2 |
| 2 | | Разработка перечня мероприятий по профилактике и защите растений от вредителей | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Разгадывание кроссвордов, ребусов. | | | **10** |  |
| **Тема 2.5**  **Сезонно цветущие грунтовые культуры** | **Содержание учебного материала** | | | **6** | 2 |
| 1 | | Семейства гвоздичные, астровые, ароидные. | 3 |
| 2 | | Морфология. Сроки цветения, прищипок, размножения. Особенности ухода. | 3 |
| ***Практические работы*** | | | **1** |
| 1 | | Выращивание декоративных цветочных культур в грунтовых оранжереях на примере семейства розоцветные. | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Подборка материала по написанию мини-сообщения на тему: «Морфо биологические особенности семейства гвоздичные» | | | **6** |  |
| **Тема2.6**  **Сезонно цветущие горшечные культуры** | **Содержание учебного материала** | | | **3** | 2 |
| 1 | | Общая характеристика, условия выращивания, получение цветущей продукции. Семейства :амариллисовые, бегониевые, гераниевые. | 3 |
| ***Практические работы*** | | | **2** |
| 1 | | Проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочными культурами | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Подборка материала по написанию мини-сообщения на тему: «Морфо биологические особенности семейства гераниевые» | | | **6** |  |
| **Тема2.7**  **Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания** | **Содержание учебного материала** | | | **3** | 2 |
| 1 | | Общая характеристика однолетних цветочных культур. Схема выращивания однолетников. Группы однолетников. Рассадный и без рассадный способы посева однолетней цветочной продукции. | 3 |
| ***Практические работы*** | | | **4** |
| 1 | | Выявление декоративных качеств однолетников, используемых в озеленении | 2 |
| 2 | | Освоение технологии посева однолетних красивоцветущих культур на рассаду | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Подборка материала по написанию мини-сообщения на тему: «Схема выращивания однолетников» | | | **4** |  |
| **Раздел 3. Выполнение работы по производству рассады и посадочного материала.** | | | | |  |
| **Тема 3.1.**  **Методы предпосевной обработки посадочного материала.** | **Содержание учебного материала** | | | **8** | 2 |
| 1 | | Предпосевная обработка посадочного материала цветочно-декоративных культур . | 2 |
| 2 | | Выращивание посадочного материала и рассады цветочно-декоративных культур . Открытого и закрытого грунта. | 3 |
| 3 | | Методы и приемы вегетативного и семенного размножения посадочного материала. | 3 |
| ***Практические работы*** | | | **4** |
| 1 | | Предпосевная обработка и выращивание посадочного материала цветочно-декоративных культур. | 2 |
| 2 | | Демонстрация методов и приемов вегетативного и семенного размножения посадочного материала цветочно-декоративных культур. | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Разгадывание кроссвордов, ребусов. | | | **8** |  |
| **Тема 3.2**  **Основные факторы регуляции роста и развития посадочного материала, цветочно-декоративных культур.** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Основные факторы регуляции роста, развитие посадочного материала и рассады цветочно-декоративных культур. | 2 |
| ***Практические работы*** | | | **2** |  |
| 1 | | Влияние факторов регуляции роста на рассаду ЦДК. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Разгадывание кроссвордов, ребусов. | | | **3** |  |
| **Тема 3.3.**  **Методы предпосевной обработки семян и посадочного материала** | **Содержание учебного материала** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Методы предпосевной обработки семян, посадочного материала и рассады цветочно-декоративных культур. | 2 |  |
| ***Практические работы*** | | | **1** |  |
| 1 | | Предпосевная обработка семян и рассады ЦДК. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Разгадывание кроссвордов, ребусов. | | | **2** |  |
| **Тема 3.4**  **Нормы посадочного материала. Сроки посевов и посадки.** | **Содержание учебного материала** | | | **3** | 2 |
| 1 | | Нормы посадочного материала. Сроки посевов, посадка и реализации цветочно-декоративных культур. | 3 |
| ***Практические работы*** | | | **2** |
| 1 | | Определение норм посадочного материала и сроков посевов и посадки ЦДК. | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: чтение конспектов и подготовка к дифференцированному зачету. | | | **8** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | **4** |  |
| **Количество часов за 2 семестр** | | | | **77** |  |
| **Всего часов** | | | | **186** |  |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). | | | | | |
| **Учебная практика.**  ***Виды работ:***  1)Предпосевная обработка семян цветочно-декоративных культур.  2)Отбор семенного материала по качеству.  3)Определение частоты, всхожести, классности и посевной годности семян.  4)Способы посева цветочно-декоративных культур, нормы высева семян цветочно-декоративных культур  5)Обеззараживание, отбор семян по качеству: величине, массе, жизнеспособности, классности. Определения чистоты, посевной всхожести.  6)Намачивание и проращивание, барботирование.  7)Нормы высева семян.  8)Сортовые и посевные качества семян, условия хранения и прорастания семян.  9)Весенний посев.  10)Уборка и хранение луковичных.  11)Уход за цветочно-декоративными растениями.  12)Уход и размножение луковичных растений.  13)Выращивание рассады Декоративно цветущих растений.  14)Проведение работ по подготовке земли к посадке в открытом грунте ДЦР.  15) Предпосевная обработка посадочного материала цветочно-декоративных культур;  16) Выращивание посадочного материала цветочно-декоративных культур;  17) Нормы посадочного материала цветочно-декоративных культур;  18) Выбор и заготовка материала для размножения;  19) Вегетативное размножение;  20) Размножение лукавицами.  21) Проращивание семян.  22) Выращивание рассады.  23) Семенное размножение.  24) Размножение цветочных растений.  25) Выращивание цветочных растений.  26) Выращивание луковичных цветочно-декоративных культур.  ***Производственная практика.***   1. ***Выполнение работ в сельской усадьбе на рабочих местах садовника.***   Ознакомление с производственными требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности.  Организация и планирование труда, контроль продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.  Ознакомление учащихся с хозяйством и опытом внедрения интенсивных технологий организации труда. Инструктаж по технике безопасности при работе на машинотракторных агрегатах (проверку оформить документально).  Посев и посадка цветочно-декоративных культур.  Предпосевная обработка семян. Формирование гряд. Поделка лунок и борозд. Посев семян. Высадка рассады.  Уход за цветочно-декоративными культурами.  Прополка. Прореживание. Окучивание. Полив. Рыхление.  Работа в плодовом питомнике.  Ознакомление с организацией плодового питомника. Работы по выращиванию сеянцевых и клоновых подвоев.  Уход за цветочно-декоративным растениями.  Пред посадочная обработка почвы. Посадка цветочно-декоративных культур.  Обработка почвы. Внесение удобрений. Уход за цветочно-декоративными растениями .  Работа в открытом и закрытом грунте: посадка, уход.  Пред посадочная обработка почвы. Внесение удобрений. Предпосевная обработка семян. Формирование гряд. Поделка лунок и борозд. Посев семян. Высадка рассады | | | | **540**  **120** |  |
| **Всего** | | | | **660** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (должности служащего) 18103 «Садовник» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет, при очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля проводится в учебных кабинетах: агрономии; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лабораторий:

технологии производства продукции растениеводства;

механизации сельскохозяйственных работ.

Полигоны:

опытные участки;

учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивный стадион с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, кабинет с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Рабочее место преподавателя оснащено: классной доской; рабочим столом преподавателя; стулом; аптечкой.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- инструкционные карты;

- технологическая документация;

- учебная и справочная литература.

Оборудование учебных кабинетов, лабораторий и рабочих мест кабинета и лабораторий: ученические доска, столы и стулья по количеству обучающихся, плакаты, планшеты, шкафы по хранению учебников, муляжей и макетов сельскохозяйственных механизмов и оборудования, планшеты, плакаты, различная посуда для проведения лабораторных и практических работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Средства информации:**

- правила безопасности труда в лаборатории;

- правила противопожарной безопасности;

- правила поведения обучающихся в лаборатории;

- правила оказания доврачебной помощи.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

**Дополнительная литература:**

1. О. Ганечкина, А. Ганечкин «Цветы в вашем доме» М.:Эксмо, 2008 г.

2. Н.А. Комшилов «Практические советы по садоводству», М. Колос 2008 г.

3. Р.П. Кудрявец «Основы агротехники плодовых культур», М.: Просвещение 2001 г.

4. А.С. Лихонин «Комнатное цветоводство» Нижний Новгород изд-во «Времена» 2009 г.

5. И.В. Миловидова «Цветы вокруг нас». Саратов: Приволжское книжное изд-во.

6.Интернет-ресурсы: http://www.greenzvet.ru/pages/;http://www.Greenzvet.Ru/; http://www.ortech.ru/; agrosoyuz.ua;

7. Журнал «Моя усадьба» 2010-2011 гг. М.: №1-12, 2012г.

8. Журнал «Цветоводство» 2010 -2011 гг. М.: №1-12. 2012г.

Стандарты, техническая документация.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в Фершампенуазском филиале ГБПОУ «ВАТТ-ККК» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для аудиторных занятий теоретического обучения академический час установлен продолжительностью 45 минут, для учебной практики (производственного обучения) - 6 часов. Продолжительность перемен - 10 минут между уроками и парами уроков. Время обеденного перерыва составляет 20 минут. Наполняемость учебных групп на занятиях теоретического обучения составляет не менее 10 человек.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Качество освоения учебной программы обучающихся оценивается в баллах: "5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Оценка ставится по итогам текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с перечнем профессий среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (для лиц, имеющих ограничения в развитии).

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю. Внеаудиторная работа (самостоятельная подготовка) обучающихся не предусмотрена требованиями Сан Пин.

Консультации для обучающихся проводятся в объеме по 50 часов на учебную группу за каждый год обучения. Форма проведений консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Изучению ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

ОП. 01 Культура и психология профессионального общения;

ОП. 02 Охрана труда;

ОП.03 Ботаника;

ОП.04 Основы агрономии;

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;

МДК 01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Для групп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, отведено на освоение основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования, при очной форме обучения составляет

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 30 часов в неделю) 57 недель

промежуточная аттестация 1 неделя

итоговая (государственная) аттестация 2 недели

каникулярное время 13 недель.

Практика (учебная (производственное обучение) и производственная) является обязательной при реализации ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится как на приусадебном участке, так и в теплице. Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнеров Нагайбакского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По окончании практики обучающиеся сдают отчет о проведенной практике руководителю практики. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессионального стандарта по профессии «Садовник».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС разрабатываются конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю самостоятельно каждым педагогическим работником и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств позволяют оценить освоенные компетенции (общие и профессиональные).

Оценочные материалы для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей и прохождения экспертизы Чел ИРПО.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, обслуживающие профессию18103 «Садовник»:

Преподаватель ПМ и МДК имеет высшее образование, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Имеет, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

За проведение занятий по МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и учебной практики возложена ответственность на мастера производственного обучения Михайлову Людмилу Ивановну.

# **5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | 1. Демонстрация умений размножения ЦДК в саду, питомнике согласно основным требованиям агротехнических приемов, применяемых при выращивании ЦДК. | Зачет по ОТ и ТБ.  Оценка качества самостоятельно выполненных работ в полном соответствии с требованиями агротехнических приемов.  Лабораторные и практические работы.  Оценка качества выполненной работы. |
| *ПК 1.2.*  Выполнять пикировку всходов. | 1. Овладение приемами проведения пикировки всходов ЦДК и демонстрация методов и правил ухода за ними в соответствии с агро технологиями. | Выполнение индивидуального задания: выполнение работ в саду и питомнике по временам года и ее защита.  Контроль качества овладения приемами работ; умения пользоваться оборудованием, приспособлением.  Лабораторные и практические работы. |
| *ПК 1.3.* Высаживать растения в грунт. | 1. Демонстрация овладения приемами работ по высаживанию растений в грунт с учетом правил техники безопасности и агротехнических требований по сохранности продукции.  2. Соблюдение требований ОТ и ТБ при использовании технического и технологического оборудования и приспособлений. | Контроль соблюдения технических и технологических требований к качеству работ.  Оценка качества самостоятельно выполненной работы.  Контроль овладения приемами работ, умения пользоваться оборудованием, приспособлением. Лабораторные и практические работы. |
| *ПК 1.4.* Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. | 1. Демонстрация овладения приемами работ, умения пользоваться оборудованием, приспособлением.  2. Применение различных методов пересадки комнатных растений с учетом ТБ и ОТ.  3.Точное соблюдение технологических требований и качества выполнения работ. | Оценка качества пересаженных растений и культуры работы.  Контроль соблюдения технологических требований к качеству выполненной работы.  Контроль овладения приемами работ, умения пользоваться оборудованием, приспособлением |
| *ПК 1.5.* Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами. | 1.Демонстрация применения методов и приемов передового опыта по ухаживанию за ЦДК с учетом агротехнологических требований.  2.Точность и правильность демонстрации овладения приемами работ, умения пользоваться оборудованием, приспособлением. | Оценка качества самостоятельно выполненной работы.  Контроль соблюдения технологических требований по уходу за растениями. Контроль овладения приемами работ, умения пользоваться оборудованием, приспособлением. Лабораторные и практические работы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. | Наблюдение и экспертная оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач | Работа с инструкционными картами в соответствие с методическими рекомендациями Педагогическое наблюдение  Анкетирование Анализ  Мини-сообщения в  соответствие отобранной информации выполняемым профессиональным задачам. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности |

1. [↑](#footnote-ref-1)