Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Профессиональный цикл

Профессиональный модуль

образовательной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего

**18103 САДОВНИК**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказом Минпросвещения России от 21.11.2023г № 881, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 Садовник.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

**Разработал:**

**Михайлова Л.И.** преподаватель.

**Михайлова Л.И.** мастер п/о

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Стр. |
| 1 | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2 | Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3 | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 | Условия реализации программы профессионального модуля | 14 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 19 |

# **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессии рабочего) 18103 Садовник для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет, части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выращивание древесно-кустарниковых культур** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения составляет 1год 10 месяцев. Уровень образования, на основании которого принимаются обучающиеся в образовательное учреждение – лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- размножения деревьев и кустарников

- посадки деревьев и кустарников

- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

-формирования крон деревьев и кустарников

**уметь:**

* использовать специализированное оборудование и инструменты;
* проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
* проводить предпосевную обработку семян и посев;
* подготавливать посадочное место;
* выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
* проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; проводить обработку против болезней и вредителей;
* придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**знать:**

* специализированное оборудование и инструменты;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
* биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
* агротехнические требования; правила и методы размножения древесных растений;
* приемы зеленого черенкования;
* химические препараты-стимуляторы;
* сроки и приемы проведения прививки,
* способы прививки древесных растений;
* приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
* индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
* виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
* болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
* виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ,
* способы формирования кроны

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 1071 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 964 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;

лабораторные и практические работы – 54 часа;

учебной практики – 540 часов;

производственной практики – 210 часов.

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ОК 1-9**  **ПК 1-6** | **МДК.02. 01.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур** | **321** | **214** | 64 | **107** | **540** | **210** |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **210** |  | | | | **210** |
|  | **Всего:** | **531** | **124** | 64 | **107** | **540** | **210** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02.Выращивание древесно-кустарниковых культур**

# **МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| **ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур** | | | | **1071** |  |
| **МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур** | | | | **321** |
| **2 курс** | | | | | |
| **3 семестр** | | | | | |
| **Раздел 1. Дендрология как наука (36 часов).** | | | | | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | **4** | 1 |
| 1 | | Древесно-декоративные культуры | 4 |
| **Тема 1.1.**  **Дендрология и систематика растений.** | **Содержание учебного материала:** | | | **8** | 2 |
| 1 | | Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений | 8 |
| ***Практическая работа:*** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Распознавание систематических единиц | 2 |
| **Тема 1.2**  **Основы декоративной дендрологии**. | **Содержание учебного материала:** | | | **16** | 2 |
| 1 | | Основы биологии и экологии древесных насаждений. | 4 |
| 2 | | Жизненные формы древесных растений. Основы экологии древесных растений. | 4 |
| 3 | | Декоративные качества кроны, листьев, цветков, плодов. | 4 |
| 4 | | Декоративные качества стволов деревьев и кустарников. | 4 |
| ***Практические работы:*** | | | **6** | 2 |
| 1 | | Изучение декоративных качеств крон древесных растений | 2 |
| 2 | | Изучение декоративных качеств листьев древесных и кустарниковых растений | 2 |
| 3 | | Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Сбор и оформление гербария «Многообразие деревьев и кустарников села Фершампенуаз». Составить информационный буклет «Формы и декоративность листьев». | | | **30** | 3 |
| **Раздел 2. Характеристика основных видов деревьев и кустарников (68 часов).** | | | | | |
| **Тема 2.1**  **Семейства древесно-кустарниковых растений.** | **Содержание учебного материала:** | | | **52** | 2 |
| 1 | | Семейство Сосновые. Род – Пихта, ель, лиственница, сосна. | 5 |
| 2 | | Семейство Березовые. | 4 |
| 3 | | Семейство Ореховые. | 4 |
| 4 | | Семейство Ивовые. | 5 |
| 5 | | Семейство Лоховые. | 4 |
| 6 | | Семейство Кленовые. | 5 |
| 7 | | Семейство Липовые. | 4 |
| 8 | | Семейство Барбарисовые. | 4 |
| 9 | | Семейство Ильмовые. | 4 |
| 10 | | Семейство Розоцветные. Род – рябина, яблоня, груша, боярышник. | 5 |
| 11 | | Семейство Жимолостные. | 4 |
| 12 | | Семейство Камнеломковые. Род – Чубушник и Гортензия | 4 |
| ***Лабораторные работы:*** | | | **16** | 2 |
| 1 | | Определение возможности выращивания в Уральском регионе представителей покрытосемянных и голосеменных на основе их фенологических показателей. | 2 |
| 2 | | Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Сосновые. | 2 |
| 3 | | Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ореховые и Лоховые. | 2 |
| 4 | | Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые и Кленовые. | 2 |
| 5 | | Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые и Березовые. | 2 |
| 6 | | Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Барбарисовые и Ильмовые. | 2 |
| 7 | | Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Розоцветные. | 2 |
| 8 | | Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Жимолостные и Камнеломковые. | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Изготовление гербария из плодов и семян. | | | **25** | 3 |
| **Раздел 3. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур (56 часов).** | | | | | |
| **Тема 3.1**  **Семенное размножение и подготовка семян к посеву.** | **Содержание учебного материала:** | | | **14** | 2 |
| 1 | | Сбор семян и плодов. | 4 |
| 2 | | Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян | 4 |
| 3 | | Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое) | 6 |
| ***Практическая работа:*** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Обработка семян: стратификация и скарификация | 2 |
| **Тема 3.2**  **Сроки, нормы и способ посева семян** | **Содержание учебного материала:** | | | **6** | 2 |
| 1 | | Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян | 6 |
| ***Практическая работа:*** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Способы посева семян | 2 |
| **Тема 3.3**  **Организация питомника.** | **Содержание учебного материала:** | | | **6** | 2 |
| 1 | | Значение питомников. Специализированное оборудование и инструменты. Правила техники безопасности и охраны труда. | 6 |
| ***Практическая работа:*** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Разработка перечня мероприятий по организации питомника. | 2 |
| **Количество часов за 3 семестр** | | | | **136** |  |
| **2 курс 4 семестр** | | | | **78** |  |
| **Тема 3.4**  **Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур.** | **Содержание учебного материала** | | | **10** | 2 |
| 1 | | Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью | 4 |
| 2 | | Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста | 4 |
| 3 | | Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов | 2 |
| ***Практические работы:*** | | | **6** | 2 |
| 1 | | Подготовка черенков для размножения. | 2 |
| 2 | | Освоениетехнологииразмножениядеревьевикустарников:вегетативнымчеренкованием, отводками, прививками. | 2 |
| 3 | | Освоение приемов и способов деления | 2 |
| **Тема 3.5**  **Размножение прививкой.** | **Содержание учебного материала:** | | | **6** | 2 |
| 1 | | Привой, подвой. Окулировка | 4 |
| 2 | | Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой | 2 |
| ***Практическая работа:*** | | | **2** | 2 |
| 1 | | Освоение приемов и способов прививки. | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Составление схем «Размножение прививкой». Презентация «Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и кустарниками». | | | **30** | 3 |
| **Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников (54 часа).** | | | | | |
| **Тема 4.1**  **Выращивание древесно-декоративных культур.** | **Содержание учебного материала** | | | **12** | 2 |
| 1 | | Индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений. Методы посадки. | 4 |
| 2 | | Выращивание саженцев кустарниковых культур. | 4 |
| 3 | | Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников. Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников. Транспортировка и прикопка саженцев. | 4 |
| ***Практические работы:*** | | | **4** | 2 |
| 1 | | Посадка деревьев | 2 |
| 2 | | Посадка кустарников | 2 |
| **Тема 4.2**  **Уход за древесно-кустарниковыми культурами.** | **Содержание учебного материала** | | | **12** | 2 |
| 1 | | Виды удобрений. Способы подкормки деревьев и кустарников. | 4 |
| 2 | | Болезни и вредители. Способы защиты и обработки деревьев и кустарников. | 4 |
| 3 | | Техника и сроки обрезки деревьев и кустарников. | 4 |
| ***Практические работы:*** | | | **22** | 2 |
| 1 | | Техника обрезки деревьев и кустарников | 6 |
| 2 | | Расчет сроков подкормки саженцев | 4 |
| 3 | | Освоение технологии корневой и прикорневой подкормки. | 6 |
| 4 | | Разработка мероприятий по защите растений от вредителей и болезней. | 6 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. Составление схем «Посадка деревьев», «Посадка кустарников». Презентация о любых вредителях и болезнях деревьев и кустарников. | | | **22** | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференцированный зачет** | **4** |  |
| **Количество часов за 4 семестр** | **78** |  |
| **Всего часов** | **214** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). | | |
| **Учебная практика:**  **Виды работ:**   1. Использовать специализированное оборудование и инструменты. 2. Подготовка посадочных ям. 3. Посадка саженцев с открытой корневой системой. 4. Посадка саженцев с закрытой корневой системой. 5. Посадка хвойных культур. 6. Уход за саженцами. 7. Уход за кустарниковыми культурами. 8. Санитарная обрезка деревьев и кустарников. Формирующая обрезка деревьев и кустарников. 9. Размножение деревьев и кустарников:   -вегетативным черенкованием;  -отводками;  -прививками.   1. Размножение хвойных:   -семенное;  -вегетативное.   1. Борьба с вредителями и болезнями. 2. Корневые и внекорневые подкормки. 3. Зимнее укрытие теплолюбивых кустарников. 4. Защита хвойных от солнечных ожогов в зимнее время. | **540** |  |
| **Производственная практика:**  **Виды работ:**   1. Предпосевная обработка семян и посевов. 2. Подкормки минеральными и органическими удобрениями. 3. Обработка против болезней и вредителей. 4. Посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям. 5. Размножение древесных культур. 6. Размножение кустарниковых культур. 7. Посадка кустарниковых культур. 8. Посадка древесных культур. 9. Уход за кустарниковыми культурами 10. Уход за древесными культурами. 11. Формирование крон кустарниковых культур. 12. Формирование крон древесных культур. | **210** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (должности служащего) 18103 «Садовник» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет, при очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля проводится в учебных кабинетах:

агрономии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лабораторий:

технологии производства продукции растениеводства;

механизации сельскохозяйственных работ.

Полигоны:

опытные участки;

учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивный стадион с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, кабинет с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Рабочее место преподавателя оснащено: классной доской; рабочим столом преподавателя; стулом; аптечкой.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедиа проектор;

- инструкционные карты;

- технологическая документация;

- учебная и справочная литература.

Оборудование учебных кабинетов, лабораторий и рабочих мест кабинета и лабораторий:

ученические доска, столы и стулья по количеству обучающихся, плакаты, планшеты, шкафы по хранению учебников, муляжей и макетов сельскохозяйственных механизмов и оборудования, планшеты, плакаты, различная посуда для проведения лабораторных и практических работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; средства отображения информации (мультимедийный проектор с экраном).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Средства информации:**

- правила безопасности труда в лаборатории;

- правила противопожарной безопасности;

- правила поведения обучающихся в лаборатории;

- правила оказания доврачебной помощи.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1.Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ.высш.учеб. заведений / Т.А.Соколова.-М.: Изд.центр «Академия»,

2.Теодоронский. В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : Учебник для Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. - М.: Изд.центр «Академия», 2008, 352 с

**Дополнительная литература:**

1. Никитинский Ю.И., Соколова Т.А. Декоративноедревоводство. - М.: Агропромиздат,1995.-225с.

2. Фирсова Г.В., Кувшинов Н.В. Справочник озеленителя.- М.: Высшаяшкола,1995.- 336 с.

3. Гладкий Н.П. Питомник декоративных деревьев и кустарников. –М: Стройиздат , 1971.-232с.

4. Бернье Ж., КинеЖ-М., Сакс Р. Физиология цветения - М, Агропромиздат, 1985.-235 с.

5. Головкин В.Н., Китаева Л.И., Немченко Э.П. Декоративные растения СССР. - М. Мысль. 1986.- 320 с.

6. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство: учебн., М., Стройиздат, 1976.

7. Озеленение населенных мест: Справочник/ В.И. Ерохина, Т.П.Жеребцова, Т.И.Вольфтруб и др.; под ред. .И.Ерохиной.-М.: Стройиздат,1987.- 367 с.

8. Теодоронский В.С., Белый А.И. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: Строй издат, 1989.- 351 с.

9. Юскевич Н.Н., Лунц Л.Б. Озеленение городов России.- М.: Россельхозиздат.1986. -158 с. 12

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в Фершампенуазском филиале ГБПОУ «ВАТТ-ККК» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для аудиторных занятий теоретического обучения академический час установлен продолжительностью 45 минут, для учебной практики (производственного обучения) - 6 часов. Продолжительность перемен - 10 минут между уроками и парами уроков. Время обеденного перерыва составляет 20 минут. Наполняемость учебных групп на занятиях теоретического обучения составляет не менее 10 человек.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Качество освоения учебной программы обучающихся оценивается в баллах: "5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Оценка ставится по итогам текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с перечнем профессий среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (для лиц, имеющих ограничения в развитии).

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю. Внеаудиторная работа (самостоятельная подготовка) обучающихся не предусмотрена требованиями Сан Пин.

Консультации для обучающихся проводятся в объеме по 50 часов на учебную группу за каждый год обучения. Форма проведений консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Изучению ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

ОП. 01 Культура и психология профессионального общения;

ОП. 02 Охрана труда;

ОП.03 Ботаника;

ОП.04 Основы агрономии;

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;

МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Для групп девушек 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, отведено на освоение основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования, при очной форме обучения составляет

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 30 часов в неделю) 57 недель

промежуточная аттестация 1 неделя

итоговая (государственная) аттестация 2 недели

каникулярное время 13 недель.

Практика (учебная (производственное обучение) и производственная) является обязательной при реализации ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится как на приусадебном участке, так и в теплице. Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнеров Нагайбакского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По окончании практики обучающиеся сдают отчет о проведенной практике руководителю практики. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессионального стандарта по профессии «Садовник».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППКРС разрабатываются конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю самостоятельно каждым педагогическим работником и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств позволяют оценить освоенные компетенции (общие и профессиональные).

Оценочные материалы для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей и прохождения экспертизы Чел ИРПО.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогические кадры, обслуживающие профессию18103 «Садовник»:

Преподаватель ПМ и МДК имеет высшее образование, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Имеет, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

За проведение занятий по МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур и учебной практики возложена ответственность на мастера производственного обучения Михайлова Людмила Ивановна.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.1  Проводить размножение деревьев и кустарников | - подготовка рабочего места;  - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;  - семенное размножение деревьев и кустарников;  - вегетативное размножение деревьев и кустарников;  -соблюдение требований ТБ;  - контроль качества выполняемой работы | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60мин |
| ПК 2.2  Выполнять посадку деревьев и кустарников | - подготовка рабочего места;  - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;  -высадка деревьев и кустарников;  -соблюдение требований ТБ;  - контроль качества выполняемой работы | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60мин |
| ПК 2.3  Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками | - подготовка рабочего места;  - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;  - уход за высаженными деревьями и кустарниками;  -контроль качества выполняемых работ;  - соблюдение требований ТБ | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60мин |
| ПК 2.4  Формировать кроны деревьев и кустарников | - подготовка рабочего места;  - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;  - формирование кроны;  -соблюдение требований ТБ;  - контроль качества выполняемой работы | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60мин |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики | Результаты производственной практики (аттестационного листа о прохождении производственной практики, дневника о прохождении производственной практики, характеристики с места прохождения производственной практики) |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем | - постановка цели, планирование собственной деятельности;  - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения;  - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - обработка и структурирование информации;  - нахождение и использование источников информации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами | - терпимость к другим мнениям и позициям;  - оказание помощи участникам команды;  - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;  - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности |
| ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - занятие физической подготовкой;  - отношение к ЗОЖ;  - выражение гражданской позиции;  - получение приписного свидетельства |

1. [↑](#footnote-ref-1)