**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕРХНЕУРАЛЬСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**– КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»**

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Я. Докшин

Директор ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

Приказ № 913-05 от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа воспитания**

**по профессии рабочего, должности служащего**

**18103 САДОВНИК**

**г.Верхнеуральск**

**2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разработчики**  программы: | ГБПОУ «ВАТТ-ККК»  (место работы) | Методист  (занимаемая должность) | Шеметова О.В  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (инициалы, фамилия) |
|  | |  |  |
| **Обсуждено** и рассмотрено на заседании  Методической службы | | Руководитель методической службы | Переродина Ю.Б |
| Утверждено  Педагогическим советом № 1 от 29.08.2023г | |  |  |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования – (далее ФГОС СПО) **по профессии рабочего, должности служащего18103 САДОВНИК**(утв. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70687288/0)

**Согласовано: Кудряшова Е.В., заместитель директора по УВР**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания ……………......................................... 4

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы ...…....11

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы …………..……17

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы ………………………………..….. 23

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по **профессии рабочего, должности служащего 18103 САДОВНИК** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (в редакции указов Президента Российской Федерации);  2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  4. Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);  5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  6. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020);  7. Федеральный закон от 24.06.1999г № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);  8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);  10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.06.2013 г. № 464»;  11.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)(с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022г);  12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по **профессии рабочего, должности служащего 18103 САДОВНИК** (утв. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70687288/0);  15. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П;  16. Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631);  17. Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 10 июня 2022 года № ДГ- 120/06вн и одобренного решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха;  18. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном» в формате классных часов, «О направлении Стандарта церемониала», утверждённого Министром просвещения Российской Федерации от 06 июня 2022 г и согласованного Председателем Геральдического совета при Президенте Российской Федерации от 06 июня 2022 г.;  19. Устав ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;  20. Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус». |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме,  срок обучения 1 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет, директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по учебно – производственной практике.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители, мастера производственного обучения, руководитель физвоспитания, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, члены Студенческого совета, Совет профилактики, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

1. **Общие положения**

Концептуально-ценностные основания, принципы организации и методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» изложены в Программе профессионального воспитания и социализации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и размещенной на сайте ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

Рабочая программа воспитания как часть программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих )**по профессии рабочего, должности служащего 18103 САДОВНИК**, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

Рабочая программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым создать единое воспитательное пространство в ГБПОУ «ВАТТ-ККК», чутко реагирующее на вызовы времени.

**2. Цели и задачи воспитательной работы**

Целью воспитательной деятельности ГБПОУ «ВАТТ-ККК» является создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для становления личности творчески мыслящего и компетентного специалиста, патриота России, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального и межконфессионального общения, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание воспитывающей среды — условий для освоения обучающимся материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (Softskills) и управленческих(лидерских) умений воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– формирование корпоративной культуры, навыков безопасного поведения в социуме и цифровой среде, нетерпимости к фактам коррупционного поведения и экстремистской идеологии;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

**3. Место воспитательной работы в структуре программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы профессионального воспитания и социализации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»*.* Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС СПО.

**4. Требования к результатам воспитательной работы**

Процесс воспитательной работы в ГБПОУ «ВАТТ-ККК» направлен на формирование следующих мягких навыков и компетенций (**softskills**):

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные стратегии воспитания** | **Мягкие навыки (****softskills)** |
| Воспитание социально-активной и  конкурентоспособной личности | Способенуправлятьпрофессиональнымростомипрофессиональноймобильностьювусловияхинформационного общества и развития новых наукоемких технологий, руководствуясь принципом «обучение через всю жизнь».  Владеет коммуникационными приемами взаимодействия с коллегами, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе.  Способен работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач.  Владеет системным и критическим мышлением, позволяющим понимать, как устроены сложные системы, видеть взаимосвязи и находить причины. |
| Формирование правового сознания и социальной ответственности личности | Способен управлять проектами и процессами, расставлять приоритеты и подбирать нужную команду.  Способенвыбиратьнаиболееэффективныеспособыуправлениявременемивыделятьвременныерезервырабочего времени под новые задачи или проекты.  Способен планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.  Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. |
| Воспитание уважительного отношения к культуре  традициям других народов | Владеет навыками успешной жизнедеятельности в многонациональном и многоконфессиональном социуме, подготовлен к жизни в условиях федеративного государства  и современной цивилизации.  Способен понимать национальный и культурный контекст стран-партнеров, достигать социального, межнационального и межконфессионального согласия уважительно относится к культуре и традициям других народов. |
| Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.  Владеет навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, защиты окружающей среды, населения и территорий от ЧС  природного и техногенного характера, приемами первой помощи.  Способен идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к  сфере своей профессиональной деятельности.  Способен применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и противостоять вредным привычкам. |
| Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения | Обладать чувством личной ответственности за выживание человечества, его безопасности и устойчивого развития, а также навыками бережливого отношения к ресурсам.  Способен формировать ценности ресурсосбережения и учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, владеть практикой уменьшения объема производимых отходов.  Владеть представлением о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов, о роли государства в экономике.  Способен самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач. |
| Воспитание патриотизма и  гражданственности. | Способен беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, историческое прошлое своей страны и деятельность предшествующих поколений, в том числе в сфере профессионального интереса.  Владеет навыками социализации в условиях гражданского общества и свободы личности, обладает высокой нравственностью и проявляет национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.  Имеет активную гражданскую позицию, осознано участвует в жизни общества и несет  ответственность за свои действия. |
| Воспитание креативной, творчески развивающейся личности | Обладает способностью применять эмоциональный интеллект и развитый эстетический вкус.  Владеет навыками эффективного решения нестандартных творческих задач в рамках профессиональной деятельности.  Способен применять интеллектуальные инструменты развития творческого системного мышления |

**5. Технологии и формы проведения воспитательной работы**

Воспитательная работа реализуется в образовательном процессе во взаимосвязи воспитательной, учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация рабочей программы воспитания предусматривает использование как учебного процесса, так и социально значимой деятельности обучающихся. В организации воспитательной работы применяются традиционные и инновационные формы и методы.

Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств обучающихся (соблюдение учебной дисциплины педагогическим работником, заинтересованность в успехе обучающихся, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общие и профессиональные.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных методов обучения, побуждающих обучающихся к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления коллективом. Важное значение имеет самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и навыки самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических модулей в содержание ряда дисциплин, посвященных вопросам семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, СПИДа, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с обучающимися в общежитии. Студенческие объединения созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия обучающихся в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико- ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности обучающимися образовательной организации и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками.

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, осуществляется через работу студенческого совета техникума.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются в офлайн и в онлайн-форматах. Воспитательная работа ведется через сайт образовательной организации, социальные сети, организацию мероприятий на платформах Сферум, с помощью специализированных программ.

Адаптивные технологии, применяемые в процессе воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении мероприятий в рамках воспитательной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении мероприятий. При взаимодействии с обучающимся с инвалидностью, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. Для решения проблем коммуникации на начальных этапах (период адаптации на первом курсе) прикрепляется обучающийся-куратор или преподаватель-куратор, помогающий преодолеть возникшие трудности и разработать индивидуальную программу воспитания.

Включение обучающихся инвалидов и лиц с OB3 в группы для разработки проектов направленных на адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с OB3, что позволит разработать решение проблем, наиболее понятных обучающимся с ограниченными возможностями

2. Учет ведущего способа восприятия информации через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей обучающегося).

При нарушениях зрения или слуха обучающемуся предоставляется возможность занять место в аудитории, актовом зале, с которого в максимальной степени обеспечивается восприятие мероприятия с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении внеучебных мероприятий необходимо использовать презентации со звуковым сопровождением для обучающихся с ограничениями по зрению.

Кроме этого, для обучающихся с ограниченным зрением предусмотрено: использование фильмов с целью восприятия на слух информации по актуальным для воспитательной работы вопросам; индивидуальное общение с педагогическим работником или ответственным за мероприятие в рамках воспитательной работы; творческие аудиозадания, задания по актуальным в рамках воспитательной работы темам.

Для обучающихся с ограниченным слухом предусмотрено: использование разнообразных презентаций как инструкции при организации мероприятий, что дает возможность понять тему мероприятия и осуществить коммуникативные действия; привлечение к письменным творческим конкурсам (написание эссе по актуальным для воспитательной работы темам);

3. Увеличение времени при проведении репетиций или иных подготовительных мероприятий с обучающимися-инвалидами или лицами с OB3 в рамках воспитательной работы.

4. Разработка индивидуального маршрута в рамках воспитательного процесса в период обучения: формирование группы мероприятий, в которых обучающиеся инвалиды и лица с OB3 имели возможность проявиться свои индивидуальные способности и быть лидерами подготовительного процесса. Включать отдельные творческие номера в культурно-массовые мероприятия подразделенийсучетомпотенциалаобучающихсяинвалидовилицсOB3.

5. Стимулирование мотивации обучающихся с OB3 к познавательной и творческой деятельности: создание ситуации «успеха» на мероприятиях в рамках воспитательной работы, опираясь на индивидуальные способности/таланты обучающегося с OB3, стимулируя ценность данного обучающегося в творческом и учебном коллективе; предупреждение ситуаций, которые обучающийся с OB3 не может самостоятельно преодолеть.

6. Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству обучающихся- инвалидов и лиц с OB3. Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и обучающихся с OB3 являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся-инвалидов, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации.

**6. Профессиональная позиция педагогического работника образовательной организации**

Успешность реализации тех или иных педагогических средств воспитания обучающихся связана с профессиональной позицией педагогического работника образовательной организации, его личностными качествами и ценностными установками.

**6.1. В своей деятельности педагогические работники руководствуется следующими положениями:**

– педагогический работник выстраивает совместную деятельность с обучающимися как воспитывающую, на основе отношений сотрудничества и сотворчества.

– педагогический работник создает воспитывающие ситуации (конфликта, успеха) в образовательной, внеучебной и других видах деятельности обучающихся.

– педагогический работник раскрывает и реализовывает воспитательный потенциал процесса обучения (через содержание образования, формы, методы обучения), предметно-эстетической среды, окружающей обучающихся.

– педагогический работник взаимодействует с обучающимися как субъектами студенческого самоуправления.

– педагогический работник поддерживает процессы самопознания, саморазвития, ценностно-смыслового поиска обучающихся, организуя необходимую групповую и индивидуальную работу.

– педагогический работник предоставляет реальные возможности для личностной самореализации, профессионального самоопределения обучающегося в пространстве воспитательной системы образовательной организации.

– педагогический работник транслирует гуманистическую культуру отношений человека к себе, окружающему миру.

– педагогический работник открыт к воспитательному влиянию обучающихся на него самого.

**6.2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу:**

1. Документационное обеспечение воспитательной работы педагогического работника включает в себя: Рабочую программу воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих )**по профессии рабочего, должности служащего 18103 САДОВНИК**, индивидуальный план работы педагогического работника, плана и отчета воспитательной работы, наличие рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю, отражающей воспитательную работу.

2. Координация деятельности участников образовательного процесса по обеспечению сопровождения воспитательной работы (организация круглых столов по профессиональным темам, организация встреч обучающихся с работодателями, организация встреч обучающихся с выпускниками, оказание консультативной помощи обучающимся, родительские собрания, кураторская работа и т.д.)

**7. Содержание модуля по воспитательной работе, реализуемой в социально значимой деятельности обучающихся в соответствии с приоритетными стратегиями воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приоритетные стратегии воспитания** | **Виды, формы и содержание деятельности** | **Структурные подразделения студенческие объединения/ движения** |
| 1. | Воспитание  креативной, творчески развивающейся личности | 1. Организация культурно-творческой среды, обеспечивающей развитие творческой активности обучающихся.  2. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Студенческий совет,  студенческие объединения, кружки |
| 2. | Формирование правового сознания и социальной ответственности личности | 1. Убеждение, поощрение, положительный пример, контроль; беседы о культуре поведения, классные часы, диспуты и т.д. 2. Психолого-педагогическое изучение обучающихся, информационные часы правовой тематики «Человеческое достоинство и справедливость». 3. Кружок правовых знаний | Студенческий совет,  студенческие объединения, кружки |
| 3. | Воспитание уважительного отношения к культуре  традициям других народов | 1. Проведение мероприятий с использованием образцов, примеров народного промысла, декоративно-прикладного искусства 2. Участие в конкурсах социально-значимой направленности. 3. Экскурсии по историческим местам, в том числе и «заочные» 4. Посещение кружков по интересам 5. Создание стендов и уголков с работами обучающихся 6. Проведение выставок и показательных ярмарок, представляющих лучшие образцы поделок, творческих работ, выполненных обучающимися 7. Проведение тематических занятий | Студенческий совет,  студенческие объединения, кружки |
| 4 | Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих | 1.Классно-урочные и лекционные игры  2.Креативные (игровые, сюжетно-ролевые игры, спектакли), тренинговые  3.Художественные (конкурсы рисунков)  4. Прозаические (эссе, сочинения) и поэтические (стихи) | Студенческий совет,  студенческие объединения, кружки |
| 5 | Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения | 1.Конкурсы рисунков, плакатов «Берегите лес от пожара», «Защитим реки и озера» и т.д.  2.Праздники «День птиц», «Урожая» «День Земли», «Праздник Леса» и другие  3. Выставки творческих работ  4.Эколого-образовательные акции и движения, десанты  5.Проектирование и уход за ландшафтом  6.Практическое участие в природоохранных мероприятиях, в пропаганде идей здорового и безопасного образа жизни и устойчивого развития  7.Экскурсии, прогулки, туристические походы и путешествия по родному краю, участие в природоохранительной деятельности (высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.) | Студенческий совет,  студенческие объединения, кружки |
| 6 | Воспитание патриотизма и  гражданственности. | Классные часы, торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, ролевые игры, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, просмотров видеофильмов, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ, социальные акции и др. | Студенческий совет,  студенческие объединения, кружки |
| 7 | Воспитание креативной, творчески развивающейся личности | 1. Сообщения, кроссворды. 2. Внеклассная деятельность. 3. Олимпиады. 4. Решение задач. 5. Доклады. 6. Нестандартные (интерактивные) уроки. | Студенческий совет,  студенческие объединения, кружки |

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в ГБПОУ «ВАТТ-ККК". Каждое из них представлено в соответствующем модуле с описание формируемых ОК по **профессии рабочего, должности служащего 18103 САДОВНИК**.

**1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»**

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»**

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**6. Модуль Интеллектуальное воспитание**

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**7. Модуль «Развитие творческих способностей»**

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»**

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество;

- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;

- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

**Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;

- снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;

- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

**Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;

- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;

- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;

- высокий уровень трудоустройства выпускников.

**Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;

- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

**Модуль 5. Экологическое воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;

- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

**Модуль 6. Интеллектуальное воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;

- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.

**Модуль 7. Развитие творческих способностей.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;

- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.

**Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание.**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;

- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

**Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работысобучающимися:**

- информационно-просветительскиезанятия (лекции,встречи,совещания,собрания,ит.д.)

- массовыеисоциокультурныемероприятия(акции,посещениевыставок,музеев, ипр.);

- спортивно-массовыеиоздоровительныемероприятия(соревнования,спартакиады,уроки здоровья,фестивали и др.);

- деятельностьтворческихобъединений,студенческихорганизаций(кружки,секции,студенческоесамоуправление);

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работапсихолога,диагностическиеисследования,индивидуальныеконсультации,тренинги);

- научно-практическиемероприятия(конференции,олимпиады,чемпионатыидр.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, экскурсии, круглый столидр.);

- мероприятияэкологическойнаправленности(акции,субботники,викторины,и др.);

- опросы,анкетирование,социологическиеисследованиясредиобучающихся.

**РАЗДЕЛ 3.****РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде техникума и электронным ресурсам

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус».

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых актов (см. раздел 1)

Нормативно – правовые акты ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» по воспитательной деятельности:

**Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:**

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о службе социально – психологической поддержки ОП;

- Положение о совете по профилактики правонарушений асоциальных явлений среди студентов;

- Положение о совете учреждения;

- Положение о социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Положение об охране здоровья обучающихся;

- Положение о правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о кружковой работе;

- Положение о профориентационной работе;

- Положение о библиотеке;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о волонтерском отряде;

- Положение о конкурсах профессионального мастерства.

**Программы по различным направлениям воспитательной деятельности:**

- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор»;

- Рабочая программа «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;

**Планы воспитательной деятельности:**

- Календарный план воспитательной работы;

- Комплексный план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;

- Комплексный план мероприятий по антинаркотической направленности среди обучающихся ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;

- План работы по предупреждению и профилактике правонарушений;

- Плана работы Совета профилактики;

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная работа в техникуме направлена на воспитание молодых людей, как личностей и индивидуальностей, ориентированных на саморазвитие, творчество, самопознание и самовоспитание, на принятие абсолютных ценностей, живущих с чувством гражданина, со знанием политической культуры, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса.** |
| Директор техникума | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. |
| Заместитель директора по учебно – производственной работе | Организации, контроль образовательной деятельностью, профориентация. |
| Заведующий «Казачьим кадетским корпусом» | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой. |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог - психолог | Психолого – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.  Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Преподаватели \ мастера производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Классные руководители учебной группы | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог - организатор | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно- мотивационной функции. |
| Преподаватель ОБЖ | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции |

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам движения Агентства развития профессий и навыков, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализациявоспитательнойработывтехникуместроитсявактивном взаимодействии с:

- ГБУДО «Дом учащихся молодежи «Магнит» г. Магнитогорска,

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена»;

- МУ ДО«Центр дополнительного образования» и другие учреждения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Втехникумесозданывсеусловиядля качественнойиэффективнойорганизациивоспитательной работыповсемнаправлениямвоспитания,втомчислегражданско- патриотическому, экологическому, спортивному и здоровьесберегающему, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес – ориентирующему.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажерный зал.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Основные требования** |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащены компьютерами, проекторами, экранами. |
| Лаборатории, учебно – производственные мастерские | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащены учебным и производственным оборудованием. |
| Библиотека, читальный зал | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиотечного обслуживания.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе. |
| Спортзал, стадион, спортплощадки | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участие в физкультурно – спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО.  Оснащен спортивным инвентарем |
| Актовый зал | Проведение праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, лекций. Оснащен проектор, музыкальная аппаратура, мультимедийный экран. |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). ВсеобъектывоспитательнойдеятельностиоснащенысетьюИнтернет,имеетсяединаялокальная сеть.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно – методической документацией и учебно – методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам. Имеется доступ к электронной библиотечной системе «ЭБС Znanium» и Национальной электронной библиотеке.

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей, студентов, абитуриентов. Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте «Верхнеуральский агротехнологический техникум –Казачий кадетский корпус» <http://vatt-kkk.ucoz.net/>а также на следующих интернет – ресурсах:

- в социальных сетях «Вконтакте» «Верхнеуральский казачий кадетский корпус» <https://vk.com/public186676598>;

- в местных газетах.

В настоящее время кабинеты оснащены интерактивными комплексами, в 4 кабинетах используются проекторы и экраны.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по **профессии рабочего, должности служащего 18103 САДОВНИК**  
на период 2023 -2025гг.

**г. Верхнеуральск, 2023г**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

- образовательного учреждения: Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Участники  *(курс, группа, члены кружка, проектная команда и т.п.)* | Место проведения | Ответственные | Формируемые ОК и ПК |
| Каждый понедельник/суббота | Церемония поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации. | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР | ОК. 04,  ОК.06 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. (в соответствии с планом работы) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | классные руководители групп, мастера п/о | ОК. 04, ОК.06, ОК.07 |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 01.09. | Праздник «День знаний». Линейка. Собрание первокурсников. | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР | ОК.06 |
| 01.09. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | классные руководители групп, мастера п/о | ОК. 04, ОК.06 |
| 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом, встречи с представителями УМВД, силовых структур, общественных организаций | 1-2 курс | Актовый зал | Зам. директора УВР | ОК.06 |
| 03.09. | День окончания Второй мировой войны | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ОК.06 |
| 04.09. | Адаптационный курс для первокурсников, проживающих в общежитие | 1 курс | Учебные кабинеты | классные руководители групп, мастера п/о | ОК. 04, ОК.07 |
| 01.09.-30.09. | Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних | 1-2 курс | Учебные кабинеты | классные руководители групп, мастера п/о | ОК.01, ОК. 04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 |
| 08.09. | Международный день распространения грамотности | 1-2 курс | Учебные кабинеты | классные руководители групп, мастера п/о | ОК.01, ОК. 04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.7 |
| 10.09. | Спортивный праздник «День здоровья» | 1-2 курс | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08, ПК.1.7,ПК.2.6 |
| По расписанию | Работа предметных кружков и спортивных секций | 1-2 курс | Учебные кабинеты, спортзалы | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08, ПК.1.6, ПК.1.7,ПК.2.6 |
| 29.09. | Соревнования по настольному теннису | 1-2 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08, ПК.1.3 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04, ПК.1.3, ПК.1.7 |
| Сентябрь | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.01, ОК.04, ПК.1.1-1.7, ПК.2.1-2.6 |
| Сентябрь | Конкурс: «Большая перемена» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директор по УВР | ОК.04, ОК.02 |
| Сентябрь | Участие в проекте «Мы Вместе» (волонтерство) | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам.директора по УВР, социальный педагог | ОК.04, ОК.02 |
| Сентябрь | Информационный час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | классные руководители групп, мастера п/ | ОК.06 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 01.10. | Международный день пожилых людей | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.06, ОК.04 |
| октябрь | Классные часы, посвящённые Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего…», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья – это, то что с тобою всегда» | 1-2 курс | Рекреации, актовый зал | Педагог-организатор | ОК.04, ПК.1.1-1.7, ПК.2.1-2.6 |
| 01.10. | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и зала к празднику Дню учителя | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор | ОК.04, ПК.1.7 |
| 05.10. | Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя | 1-2 курс | Актовый зал | Классный руководитель группы | ОК.04, ПК.1.7 |
| 22.10. | Экскурсия в музей ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | 1 курс | Музей техникума | Классный руководитель групп, мастера п/о | ОК.06, ОК.07 |
| В течение месяца | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, оформление классных уголков | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Классный руководитель группы | ОК.04, ОК.07 |
| Третья неделя октября | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Педагог-организатор | ОК.04, ОК.08 |
| По расписанию | Работа кружков и спортивных секций. | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| 19.10. | Праздник Посвящения в первокурсники | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор | ОК.04 |
| Вторая неделя октября | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников | 1 курс | ГБПОУ ВАТТ-ККК | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| 29.10. | Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики | 2 курс | Актовый зал | Председатель студ.совета | ОК.03, ПК.1.7, ПК.2.1 |
| 18.10. | Обучение членов студенческого актива в школе лидеров техникума | 2 курс | Учебные кабинеты | Студ.совет | ОК.04 |
| 1.10. | Видеолекторий «Выдающиеся люди – наши земляки» совместно с библиотекой | 1-2 курс | Библиотека | библиотекарь | ОК.06, ОК.04 |
| В течение месяца | Экологическая акция «Посади дерево» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.07 |
| 20.10. | Заседание Совета по профилактике правонарушений | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| 20.10. | Встречи с инспектором ПДН | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| 20.10. | Проведение встречи зам. директора техникума с активом групп | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.06 |
| 29.10. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ОК.04 |
| 28.10. | Соревнования по волейболу | 1-2 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08 |
| В течение месяца | Проведение социально-психологического тестирования | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| 25.10. | День школьных библиотек | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Библиотекарь | ОК.04, ОК.07, ПК.1.1-1.7, ПК.2.1-2.6 |
| Октябрь | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| Октябрь | Участие в программе «Социальная активность» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.07 |
| Октябрь | Участие в проектах волонтёрских мероприятиях | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | социальный педагог | ОК.04, ОК.06 |
| Октябрь | Проект «Билет в будущее» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УПР | ОК.04 |
| Октябрь | Информационный час: День памяти жертв политических репрессий | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 03.11. | Информационный классный час: «День народного единства» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 08.11. | Классный час, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 16.11. | Информационный классный час посвященный Международному Дню толерантности | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 23-30.11. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.08 |
| 17.11.. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог психолог | ОК.04 |
| 9-13.11. | Умей сказать нет! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей (совместно центром медицинской профилактики) | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог психолог | ОК.04, ОК.08 |
| 22.11. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 24.11. | «Школа волонтеров» (обучение студентов первого курса) | 2-3 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| По мере необходимости | Участие в городских и областных добровольческих акциях | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| 19.11. | Лекторий «Здоровый образ жизни» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.08 |
| Последняя среда месяца | Соревнования по баскетболу | 1-2 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08 |
| 17.11. | Встреча с инспектором ПДН | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| 28.11. | Классные часы: День октябрьской революции», «День матери» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| 15.11. | Всероссийский День призывника | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Преподаватель ОБЖ | ОК.04, ОК.06 |
| Ноябрь | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| Ноябрь | Областной конкурс «Мастер года» | 2-3 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УПР | ОК.04, ОК.06 |
| Ноябрь | Областной конкурс интернет – проектов «Я выбираю профессию» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УПР | ОК.04, ПК.1.1-1.7, ПК.2.1-2.6 |
| Ноябрь | Проект «Сто дорог одна твоя» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам директора по УВР | ОК.04, ПК.1.1-1.7, ПК.2.1-2.6 |
| Ноябрь | Акция «Ночь музеев» | 1-2 курс | Музеи | Педагог организатор | ОК.04 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 03.12. | Урок мужества «День Неизвестного Солдата | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 08.12. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 10.12. | Флешмоб, посвященный Дню волонтера в России | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| 12.12.. | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| 13.12.. | Информационный урок, посвященный Дню героев Отечества | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 15.12. | Конкурс рисунков и плакатов Международному Дню борьбы с коррупцией | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| декабрь | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари радость» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04, ОК.06 |
| 16.12. | Встреча с инспектором ПДН | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| 20-27.12.. | Подготовка студентами праздничных мероприятий и концертов к Новому году | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| 20-24.12.. | Соревнования по армреслингу | 1-2 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08 |
| Каждый вторник | Классные часы, в том числе по формированию ответственного поведения, ведения законопослушного образа жизни, формированию норм морали и нравственности | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.08 |
| 28.12. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Администрация техникума | ОК.04 |
| Декабрь | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| Декабрь | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству стандартам «Агентства развитий профессий и навыков –Челябинск» | 2 курс |  | Зам. директора по УПР | ОК.01-09 |
| Декабрь | Тренинги «Буллинг в подростковой среде: опасные игры и несмешные шутки» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | педагог психолог | ОК.04 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 14.01. | Классный час: Освобождение от курения» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.08 |
| 25.01. | Мероприятия: «День студента», «Татьянин день» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| январь | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| Январь | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| 08.02. | Информационный час: День Российской науки | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04 |
| 15.02.. | Информационный час: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 21.02. | Информационный час: Международный день родного языка | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.02, ПК.1.1-1.7, П.К.2.1-2.6 |
| 22.02.. | День защитника отечества: Ежегодный традиционный конкурс «Казачья удаль» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зав. ККК | ОК.04, ОК.06 |
| февраль | Областные соревнования по лыжным гонкам студентов ПОО | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08 |
| Февраль-май | Смотр-конкурс музеев областных государственных профессиональных организаций | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| Февраль | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| Февраль | Конкурс плакатов: «ЗОЖ и молодежь!» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ОК.04, ОК.08 |
| Февраль | Встреча с Афганцами из общественной организации | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.06 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| **МАРТ** | | | | | |
| Первая неделя | Мероприятие посвященное празднику «Масленица» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| 08.03. | Международный женский день | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Администрация техникума | ОК.04 |
| март | Областной фестиваль вокально-хорового искусства студентов ПОО | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| март | Областной фестиваль театральных коллективов ПОО | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| март | Областные соревнования по лыжным гонкам (юноши, девушки) среди студентов ПОО | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08 |
| март | Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» студентов ПОО | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.07 |
| март | Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.06 |
| 18.03. | Информационный час: День воссоединения Крыма с Россией | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 29.03.. | Единый Всероссийский урок «Трудовой доблести» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| Март | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| Март –апрель | Областные конкурсы профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций | 1-2 курс |  | Зам. директора по УПР | ОК.04 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| Апрель | Заседание Совета профилактики | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| Апрель | Областные соревнования по плаванию (юноши, девушки) среди студентов профессиональных образовательных организаций. | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08 |
| Апрель | Областной конкурс соревнований и эстрадной хореографии среди студентов областных государственных ПОО | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| Апрель - май | Областная выставка технического творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| Апрель -июнь | Фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зав. физическим воспитание | ОК.04, ОК.08 |
| 12 апреля | Информационный час: День космонавтики | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 19 апреля | Информационный час: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верхового Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах красноармейцах, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 22 апреля | Информационный час: Всемирный день Земли | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.07 |
| С 27.04. | Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| С 21.04. | Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| Апрель | Областные соревнования «Школа безопасности» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зав. ККК | ОК.04, ОК.08 |
| Апрель | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| **МАЙ** | | | | | |
| 01.05. | Праздник весны и труда | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Администрация техникума | ОК.04, ОК.06 |
| 08.05 | Акция «Зажгите свечи» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| 09.05. | День Победы | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Администрация техникума | ОК.04, ОК.06 |
| 09.05. | Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| 09.05. | Международная акция «Диктант Победы» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04, ОК.06 |
| Май | Профоринтация по школам района | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04 |
| 15.05. | Информационный час: Международный день семьи | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04 |
| 19.05.. | Информационный час: День детских общественных организаций России | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| 24.05. | Информационный час: День славянской письменности культуры | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| Май | Областной смотр строя и песни «Салют, Победа» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зав. ККК | ОК.04, ОК.06, ОК.08 |
| Май | Эстафета на приз газеты «Красный уралец» | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Руководитель физического воспитания | ОК.04, ОК.08 |
| май | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| Май | Региональный чемпионат «Абилимпикс» | 1-2 курс |  | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.08 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 01.06. | День защиты детей | 1 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| Июнь | Профориентация по школам района | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.06 |
| 05.06. | Информационный час: День экологи и Всемирный день защиты окружающей среды» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.07 |
| 06.06. | Информационный час: Пушкинский день России | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04 |
| 12.06. | День России | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители групп | ОК.04, ОК.06 |
| Июнь | Заседание студенческого совета | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| Июнь | Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни а преддверии Международного дня борьбы с наркоманией | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Зам. директора по УВР | ОК.04, ОК.08 |
| 27.06. | День молодежи | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| По расписанию | Работа спортивных секций и кружков | 1-2 курс | Учебные кабинеты  Спортивный зал | Руководители кружков и секций | ОК.04, ОК.08 |
| Июнь | Мероприятия посвященные Выпуску студентов | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Педагог организатор | ОК.04 |
| постоянно | Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, остающихся без попечения родителей | 1-2 курс | ГБПОУ «ВАТТ-ККК» | Социальный педагог | ОК.04 |