Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

ОП.03 Ботаника.

по профессии рабочего (должности служащего) 18103 «Садовник»

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет

срок обучения 1 год 10 месяцев

2023г.

Фонд оценочных средств для дисциплины ОП.03 Ботаника разработан на основе:

- ФГОС среднего профессионального образования по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и зарегистрированного в минюсте РФ 20 августа 2013г. №29742, с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015 г., по программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки) по профессии рабочего **18103 Садовник** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ( с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трёх лет.

- Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по специальности «18103 Садовник» 2023 г.

-

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 1 от 29.08.2023 г.**

Разработчик: Филиппова Т.А., преподаватель.

CОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....................................................
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ............................
3. Оценка освоения учебной дисциплины ...........................................................................

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)…………...

3.2. Контрольно-оценочные средства для входного контроля знаний по дисциплине .........

3.3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний по дисциплине .........

3.4. Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля знаний по дисциплине …….

3.5. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине ……

3.6. Пакет экзаменатора ……………………………………………………………………

3.7. Критерии оценки ………………………………………………………………………

* 1. **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины *ОП.03 Ботаника* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО *18103 Садовник* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

**уметь:**

**У1**. классифицировать растения;

**У2**. определять структуру и физиологическое состояние растений

**знать:**

**З1.** основные законы исторического развития живой природы;

**З2.** классификации растений, их функции;

**З3.** внешнее и внутреннее строение растений;

**З4.** типы размножения растений, их сущность.

**Формируемые ОК:**

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

**ПК 1.1.** Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

**ПК 1.2.** Выполнять пикировку всходов.

**ПК 1.3.** Высаживать растения в грунт.

**ПК 1.4.** Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

**ПК 1.5.** Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ПК 1.1-1.5,** | - классифицировать растения  - определять структуру и состояние растений | - основные законы исторического развития живой природы;  - классификации растений, их функции;  - внешнее и внутреннее строение растений;  - типы размножения растений, их сущность. |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 03** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. * Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. |
| **ОК 05** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 06** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| **ОК 07** | Соблюдать нормы экологической безопасности. | * Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. |

Формой аттестации по учебной дисциплине «ОП.03 Ботаника» является  **Зачет**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения  (объекты оценивания) | Основные показатели результата и их критерии | Форма контроля и оценивания |
| Уметь:  У1. классифицировать растения  ОК 1 - 7  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4 | Распознавание в природе жизненных форм растений и отличительных особенностей растений принадлежащих к разным классам покрытосеменных растений. | -наблюдение и оценка на практическом занятии;  - тестирование;  - устный опрос |
| У2. определять структуру и состояние растений  ОК 1 - 7  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4 | Проведение анализа состояния растения. | -наблюдение и оценка на практическом занятии;  -самостоятельная работа,  - тестирование, |
| Знать:  З1. основные законы исторического развития живой природы;  ОК 1 - 7  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4 | Владение информацией об основных законах исторического развития живой природы | наблюдение и оценка на практическом занятии;  -самостоятельная работа,  - тестирование, |
| З2. классификации растений, их функции  ОК 1 - 7  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4 | Распознавание растений, принадлежащих к различным семействам. | наблюдение и оценка на практическом занятии;  -самостоятельная работа,  - тестирование, |
| З3. внешнее и внутреннее строение растений;  ОК 1 - 7  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4 | Объяснение особенностей внутреннего и внешнего строения | наблюдение и оценка на практическом занятии;  -самостоятельная работа,  - тестирование, |
| З4. типы размножения растений, их сущность.  ОК 1 - 7  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4 | Объясняет и понимает сущность различных типов размножения растений | наблюдение и оценка на практическом занятии;  -самостоятельная работа,  - тестирование, |

**3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) и семестрам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые У, З, ОК.** | **Форма контроля** | **Проверяемые У, З, ОК.** | **Форма контроля** | **Проверяемые У, З, ОК.** |
| **Раздел 1. Строение клетки** | ***Тестирование*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |  |  | ***зачет*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |
| Тема 1.1 Растительная клетка | ***Самостоятельная работа Тестирование***  ***Практическая работа*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Вегетативные органы и размножение растений.** | ***Тестирование*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |  |  | ***зачет*** |  |
| Тема 2.1 Морфология растений | ***Самостоятельная работа Тестирование***  ***Практическая работа*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |  |  |  |  |
| Тема 2. 2 Размножение растений | ***Самостоятельная работа Тестирование***  ***Практическая работа*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |  |  |  |  |
| **Раздел 3 Классификация растений.** | ***Тестирование*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |  |  | ***зачет*** | **У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7**  **ПК 1.1 - 1.5** |
| Тема 3.1 Классификация растений | ***Устный опрос***  ***Тестирование***  ***Практическая работа*** | ***У1, У2; З2, З3, З4; ОК 1 - 7***  ***ПК 1.1 - 1.5*** |  |  |  |  |

**3.2. Контрольно-оценочные средства для входного контроля знаний по дисциплине**

**Тестирование**

**1.**  **Какой компонент присущ только растительной клетке?**

а) микросома;

б) митохондрия;

в) пластида;

г) рибосома.

**2.  Каковы размеры паренхимной растительной клетки?**

а) 5-10 мкм;

б) 10-50 мкм;

в) 50-70 мкм;

г) 70-100 мкм.

**3. Какая меристема обеспечивает дополнительный рост органов в длину?**

а) апикальная;

б) интеркалярная;

в) латеральная;

г) травматическая.

**4. Какой раздел биологии изучает ткани тел организмов?**

а) анатомия;

б) гистология;

в) эмбриология;

г) цитология.

**5. Генеративный орган растения – это…**

а) стебель;

б) лист;

в) корень;

г) цветок.

**6. Почка – это …**

а) стебель;

б) лист;

в) зачаточный побег;

г) цветок.

**7. Угол, образованный отходящим от узла листом и находящимся выше этого узла междоузлием - …**

а) почка;

б) пазуха листа;

в) зачаточный побег;

г) побег.

**8. Побег растет в длину за счет…**

а) корня;

б) пазуха листа;

в) стебля;

г) верхушечной почки.

**9. Видоизмененным побегом НЕ является:**

а) корневище ландыша;

б) колючки боярышника;

в) клубень картофеля;

г) корнеплод моркови.

**10. Если цветок не имеет тычинок, его называют…**

а) мужским;

б) пестичным;

в) обоеполым;

г) простым.

За 2 правильных ответа – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Показатели выполнения оцениваемых параметров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | в | б | б | б | г | в | б | г | а | б |

**3.3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний по дисциплине**

**Тесты 2**

**1. Из скольких клеток состоит организм низших растений?**

а) только из одной клетки;

б) из одной или многих клеток;

в) из многих клеток;

г) из многих цепочечных клеток.

**2. Найдите одноклеточные водоросли:**

1) улотрикс; 2) хлорелла; 3) кладофора; 4) спирогира; 5) хламидомонада.

а) 2, 3;

б) 2, 5;

в) 1, 3, 4;

г) 1, 3, 5.

**3. Из чего получают йод?**

а) из золы морских водорослей;

б) из золы желто-зеленых водорослей;

в) из золы сине-зеленых водорослей;

г) из золы бурых водорослей.

**4. Установите соответствие между представителем высших растений и его признаком:**

1) мох кукушкин лен: а) прикрепляется с помощью ризоидов;

б) листья – вайи;

в) доминирующая стадия – спорофит.

**5. Установите соответствие между представителем высших растений и его признаком:**

1) мох кукушкин лен: а) доминирующая стадия – спорофит;

б) растет на болотах;

в) имеет придаточные корни.

**6. Установите соответствие между представителем высших растений и его признаком:**

1) мох кукушкин лен: а) листья – вайи;

б) имеет придаточные корни;

в) спорофит развивается на гаметофите.

**7. Покрытосеменным растениям систематики дали второе название, как оно звучит?**

а) наземные;

б) цветковые;

в) многоклеточные;

г) семенные.

**8. Как называются 2 класса цветковых растений:**

а) однодольные и двудольные;

б) голосеменные и покрытосеменные;

в) крестоцветные и сложноцветные;

г) простые и сложные.

**9. К классу однодольных относят растения, у которых:**

а) зародыш имеет одну семядолю и параллельное жилкование листьев;

б) мочковатая корневая система;

в) оба варианта правильные;

г) оба варианта не правильные.

**10. Для какого обозначения вводят двойное название растения:**

а) вида;

б) класса;

в) семейства;

г) рода.

За 2 правильных ответа – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.  
Показатели выполнения оцениваемых параметров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | б | б | а | 1а | 1б | 1в | б | а | в | а |

**Тесты по разделу 3.** **классификация растений**

**Тесты 3**

**1. Кто из ученых впервые доказал, что у растений раздражение возникло в процессе эволюции:**

а) Пристли; в) Гейлс;

б) Дарвин; г) Пфеффер.

**2. Геотропизм – это реакция растения на:**

а) контакт с твердым предметом;

б) одностороннее освещение;

в) неравномерное распределение кислорода;

г) силу тяжести.

**3. Как называется экспериментальная адаптация приспособления растительного организма к искусственно созданным условиям:**

а) акклиматизация;

б) акклиматизация;

в) генетическая;

г) быстрая.

**4. Какой ученый предложил термин «фитострес»:**

а) Селье;

б) Таран;

в) Генкель;

г) Блюм.

**5. Дефицит или избыток влаги, низкие, высокие температуры, разная освещенность относятся к факторам:**

а) физическим;

б) химическим;

в) биологическим;

г) неспецифическим.

**6. Отличаются понятия секреция и экскреция?**

а) нет;

б) да.

**7. Какой ученый предложил разделить все продукты выделения растения на внешние и внутренние:**

а) Зауралов;

б) Саламатов;

в) Холодный;

г) Гродзинский.

**8. Изменение пространственной укладки белковой молекулы, ее 3 и 4 структур это…**

а) денатурация;

б) ренатурация.

9. Сколько фаз имеет апоптоз у растений:

а) 5; в) 3;

б) 2; г) 7.

10. Растения, которые не способны регулировать свой водный баланс – это…

а) гомеогидровые;

б) пойкилогидровые;

в) олигогидровые;

г) нет правильного ответа.

За 2 правильных ответа – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.  
Показатели выполнения оцениваемых параметров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | б | г | б | в | а | б | а | а | в | б |

**3. Оформление комплекта заданий для контрольной работы по темам**

**разделов 1, 2, 3, 4**

**Вариант № 1**

Задание 1. Ответить на теоретические вопросы:

1.1. Дать определение, что такое ботаника. Перечислить разделы ботаники.

1.2. Перечислить основные структурные компоненты растительной клетки.

1.3. Описать зоны корня, перечислить их функции.

1.4. Общая характеристика грибов (строение, размножение, питание, классификация).

Задание 2. Составить формулу и диаграмму цветка:

2.1. Составить формулу цветка вишни.

2.2. Составить диаграмму цветка гороха.

**Вариант №2**

Задание 1. Ответить на теоретические вопросы:

1.1. Перечислить растительные ткани.

1.2. Дать определение, что такое стебель, что такое побег. Описать функции и строение.

1.3. Сделать сравнительную характеристику отличительных признаков однодольных и двудольных растений.

1.4. Охарактеризовать голосеменные растения (особенности строения на примере сосны обыкновенной).

Задание 2. Определите метаморфозы надземных и подземных побегов:

2.1. Перечислить и привести примеры надземных метаморфозов побегов.

2.2. Перечислить и привести примеры подземных метаморфозов побегов.

**Вариант №3**

Задание 1. Ответить на теоретические вопросы:

1.1. Перечислить виды проводящих пучков.

1.2. Дать определение, что такое цветок. Описать план строения цветка.

1.3. Дать краткую характеристику семейству Мятликовых (привести 3 примера).

1.4. Опишите регуляторы роста и их роль в жизни растений.

Задание 2. Определить типы сухих и сочных плодов:

2.1. Перечислить и привести примеры сухих плодов.

2.2. Перечислить и привести примеры сочных плодов.

**Вариант №4**

Задание 1. Ответить на теоретические вопросы:

1.1. Дать определение, что такое ядро. Описать значение ядра, его строение.

1.2. Перечислить виды проводящих пучков.

1.3. Кратко охарактеризовать и привести примеры семейства капустных.

1.4. Опишите виды устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды.

Задание 2. Определите типы соцветий (моноподиальные и симподиальные):

2.1. Какие соцветия относятся к моноподиальным, перечислить и привести примеры.

2.2. Какие соцветия относятся к симподиальным, перечислить и привести примеры.

**Контрольная работа оценивается по критериям письменных работ: за каждое задание выставляется отметка, итоговая отметка – средний балл.**

**6. Показатели выполнения тестов:**

**Тесты 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | в | б | б | б | г | в | б | г | а | б |

**Тесты 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | б | б | а | 1а | 1б | 1в | б | а | в | а |

**Тесты 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | б | г | б | в | а | б | а | а | в | б |

Показатели выполнения устных и письменных ответов оцениваются по  
следующим параметрам:

**7.**

* 1. **Критерии оценки**

**Критерии выставления отметок устный ответ (теоретический вопрос):**

Отметка «**отлично**» (5) выставляется, если обучающийся:

• последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает  
учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

• показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и  
закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

• самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

• уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

• излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

• рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

• допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «**хорошо**» (4) выставляется, если обучающийся:

• показывает знание всего изученного учебного материала;

• дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебной дисциплины, которые может  
исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

• анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

• соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «**удовлетворительно**» (3) выставляется, если обучающийся:

• демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

• применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

• допускает ошибки в использовании терминологии учебной дисциплины;

• показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

• затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

• дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

• использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «**неудовлетворительно**» (2) выставляется, если обучающийся:

• не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

• не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

• допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Критерии выставления оценок за письменные задания (ответы на теоретические вопросы, выполнение практического задания)**

Отметка «**отлично**» (5) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «**хорошо**» (4) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «**удовлетворительно**» (3) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

• не более двух грубых ошибок;

• либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

• либо три негрубые ошибки;

• либо одну негрубую ошибку и три недочета;

• либо четыре-пять недочетов.

Отметка «**неудовлетворительно**» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

• выполнил менее половины работы;

• либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Отметка «**плохо**» (1) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

**Критерии оценивания тестирования:**

80-100% – отметка «5» (отлично);

60-79% – отметка «4» (хорошо);

30-59% – отметка «3» (удовлетворительно);

10-29% – отметка «2» (неудовлетворительно).

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов | |
| **5** | 10 правильных ответов |
| **4** | 7-9 |
| **3** | 5-6 |
| **2** | менее 5 правильных ответов |

Время выполнения работы: 25-30 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов | |
| **5** | 18-20 правильных ответов |
| **4** | 14-17 |
| **3** | 10-13 |
| **2** | менее 10 правильных ответов. |

Время выполнения работы: 40-60 мин.

**критерии оценивания практической работы**

**Отметка "5"**

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, использование литературы. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"**

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени. Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка "2"**

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. **Оценка "1"**
* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя, и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.