Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## «СМ.01 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»

Цикл социальной адаптации, по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего

**18103 «Садовник»**

2023 г

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету «Культура и психология профессионального общения» разработан в соответствии с ФГОС (ОВЗ для УО) на основании учебного плана. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 755, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения 18103 «Садовник», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ( с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трёх лет.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Разработчик:** Литвинова Е.В., преподаватель.

**Рассмотрено на педагогическом совете**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 1 от 29.08.2023г**

**Содержание**

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств ......................................стр. 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ....стр. 4-5
3. Оценка освоения учебной дисциплины ..................................................стр.6-7

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)……………………………………………………………….стр.7-15

3.2. Контрольно-оценочные средства входного контроля знаний по дисциплине ....................................................................................................................стр.15-17

3.3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний по дисциплине ……………………………………………………………………………стр.17-27

3.4. Контрольно-оценочные средства рубежного контроля знаний по дисциплине... …………………………………………………………………………… стр.27-32

3.5. Критерии оценки ……………………………………… ………….стр.32-34

**1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СМ.01 «Социально-бытовое ориентирование».

2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля.

3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.

4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 18103 «Садовник» СМ.01 «Социально-бытовое ориентирование».

5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

**2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Входной контроль:**  Решение тестовых заданий.  **Текущий контроль:**  Решение тестовых заданий.  Защита презентаций.  Защита рефератов. Беседа, устный  (письменный) опрос.  **Рубежный контроль:**  Выполнение практических заданий в тетради.  Решение тестовых заданий.  Защита рефератов, презентаций. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и |
|  | последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности. |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании входной, текущей, рубежной аттестации, в том числе по результатам итогового контроля.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Результат контроля** |
| **Входной контроль** | диагностика способностей и интересов обучающихся (анкетирование открытое или закрытое, социометрия, опрос, наблюдение, произвольная беседа, тестирование) с целью выявления индивидуальных различий |
| **Текущий контроль** | Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий (посещение уроков внеклассных мероприятий с последующим анализом и рефлексией); педагогический анализ творческих и исследовательских работ, внеурочных мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, оперативный разбор с целью анализа участия обучающихся в мероприятиях различного уровня на классных часах, проверка документации (дневников наблюдения обучающегося) целенаправленное собеседование по специально подобранной тематике. |
| **Рубежный контроль** | является **контрольной** точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала |

Формы и методы входного, текущего, рубежного, устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

**Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

**Письменный опрос** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования.

**Тесты** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

**Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

**Самостоятельная работа** в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

**Сообщение по теме** – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

**Реферативное задание** является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

**3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** |
| **Раздел 1. Личная гигиена** |  |  | *Входной контроль* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* | *Рубежный* | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| 1.1 Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека (вред курения, алкоголя и наркотиков). | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| 1.2 Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 2. «Одежда и обувь»** |  | *ОК 3, ОК 7 У1, У2*  *З 1, З2, З3,* |  | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| 2.1  Формирование представления о моде, стиле одежды и обуви. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| 2.2 1.Формирование представления внешнего вида молодого человека.  2.Индивидуальность, что это за понятие в современной моде. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| 2.3 Выработать умение самостоятельно выбирать по определённым размерам одежду, обувь, головной убор. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| 2.4 Применять в практике знания по обновлению своей одежды. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| 2.5  Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях Т.Б. при работе со средствами бытовой химии. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  **Практическая работа №1** | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел3.Питание** | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| 3.1 Ознакомление с санитарно- гигиеническими требованиями и правилами Т.Б. при приготовлении пищи.  Выработать умения пользоваться рецептами при приготовлении блюд. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| 3.2  Рецепты приготовления национальных блюд. (технологическая карта приготовления блюд)  Тема 3.3 Составление меню и сервировка праздничного стола.  Тема 3.4. Диетическое питание. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа*  **Практическая работа №2** | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 4. Семья.** |  |  |  | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  | *У1, У2, У3, У4*  *З 1, З2, З3, З4, З5*  *ОК 3, ОК 7* |
| 4.1 Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейный традиции.  4.2. Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.  4.3. Семейные традиции. Формы организации досуга, отдыха в семье. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 5.Культура поведения** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 5.1. Традиции культуры поведения в современном обществе.  5.2. Соседи. Правила общежития  5.3. Приём гостей и правила хорошего тона общения с друзьями, знакомыми. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 6. Жилище** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 6.1 Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.  6.2. Сохранение жилищного фонда. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 7. «Транспорт»** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 7.1 Название авиатранспорта.  Аэровокзал. Маршруты  7.2 Порядок приобретения билетов | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 8. Торговля** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 8.1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.  8.2 Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.  8.3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 9. Средства связи** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 9.1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| 9.2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные) | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 10. «Медицинская помощь»** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 10.1 Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.  10.2 Уход за больным, измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.  10.3 Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 11.1 Предприятие бытового обслуживания населения их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т. п.)  11.2 Профессии работников предприятий службы быта. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |
| **Раздел 12 «Трудоустройство»** |  |  |  | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| 12.1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.  12.2. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи).  12.3. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.  12.4. Документы необходимые для поступления на работу, их оформление  12.5 Обобщение разделов за год. | *Устный опрос*  *Тестирование*  *Самостоятельная работа* | *У1, У2,*  *З 1, З2, З3,*  *ОК 3, ОК 7* |  |  |  |  |

**3.2 Контрольно- оценочные средства для входного контроля знаний по дисциплине**

***Контрольно – проверочный тест по СБО***

Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Прочитай вопрос** | ν | ***Отметь нужный вариант ответа*** |  |
| 1. | Перед едой нужно: |  | Почистить зубы  Вымыть руки  Прополоскать рот |  |
| 2. | Чистить зубы нужно: |  | 1. раз в день 2. раза в день 3. раза в день |  |
| 3. | Ногти на ногах нужно стричь |  | Сразу после мытья  После распаривания ног Перед мытьём |  |
| 4. | Отметь знаком (ν) кухонную посуду |  | Кастрюля Терка Ложки  Тарелка Дуршлаг Чайная чашка  Чайник Сито Сковорода |  |
| 5. | Проставь цифрами 1, 2, 3 очерёдность мытья посуды |  | \_\_ кухонная  \_\_ чайная  \_\_ столовая |  |
| 6. | Составь меню завтрака |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ |  |
| 7. | Пометь, что относится к временному жилью. |  | Квартира Гостиница Дом Общежитие |  |
| 8. | Напиши свой полный домашний адрес. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ |  |
| 9. | Проставь цифрами 1,2,3,4 очерёдность этапов уборки квартиры |  | \_\_ Убрать все вещи на место  \_\_ Вымыть пол  \_\_ Протереть пыль  \_\_ Подмести пол |  |
| 1 | 0Отметь куда можно обра-титься, если заболел? |  | \_ В милицию \_ В аптеку  \_ В поликлинику \_ В скорую помощь |  |
| 1 | 1Напиши номер телефона скорой помощи |  |  |  |
| 1 | 2Отметь вежливые слова |  | \_ Спасибо \_ Извините \_ Пока! \_  Привет! \_ Спокойной ночи \_ Приятного аппетита |  |
| 1 | 3Правила обращения к взрослому человеку |  | \_\_ Ты \_\_ Вы \_\_ Скажите пожалуйста |  |
| 1 | 4Как называют одежду и обувь, которые можно носить весной и осенью? |  | Свободная  Летняя  Демисезонная  Многоразовая |  |
| 1 | 5Выбери, какую одежду нужно надеть для  торжественных случаев |  | Спортивный костюм, кроссовки,  Джинсы, футболка, кепка  Костюм, рубашка, туфли |  |
| 1 | 6Твоя семья – это… |  | \_ Все твои родственники  \_ Твои близкие родственники, живущие вместе \_ Твои друзья |  |
| 1 | 7Детские игры – это… |  | \_\_ Прятки, жмурки, лото  \_\_ Шахматы, домино, карты |  |
| 1 | 8Как называется страна, в которой мы все живем |  | \_\_ Город \_\_ Поселок \_\_ Россия  \_\_ Лебяжье \_\_ Курган \_\_ Москва |  |
| 1 | 9Укажи цифрами 1,2,3 поря-док цветов на  Российском флаге  (сверху вниз) |  | \_\_ Синий  \_\_ Красный  \_\_ Белый |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3 Контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний по дисциплине**

***Контрольно – проверочный тест***  **СБО**

Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Прочитай вопрос* | ν | *Отметь нужный вариант ответа* |  |
| 1. | Пометь, что относится к закаливанию: |  | \_\_Мыться в бане горячей водой \_\_Обтирания, физические упражнения, солнечные ванны  \_\_Ходить без головного убора в мороз |  |
| 2. | Укажи способы заражения глистными  заболеваниями |  | На человека чихнули  Грязные руки  Немытые продукты |  |

1. Что называют Подготовка инвентаря к работе сервировкой? Подготовка стола к приёму пищи

Подготовка посуды к мытью

1. Проставь цифрами \_\_ вымыть посуду

1,2,3,4,5 \_\_ налить горячей воды в таз последовательность \_\_ очистить от пищевых отходов

мытья посуды: \_\_ ополоснуть в чистой воде

\_\_ расставить сушить

1. Выбери продукты, из Рис зелень мука которых можно Молоко масло яйцо

приготовить Картофель фарш крахмал картофельное пюре

1. Периодичность уборки Ежедневная 1 раз помещений. в неделю

*Расставь стрелки:* Сезонная 1 раз в день

Еженедельная 1 раз

в три месяца

1. Устройство пылесоса \_\_Шланг \_\_ Корпус \_\_ Розетка

\_\_Пылесборник \_\_Центрифуга

\_\_Мотор

\_\_ Электрошнур \_\_ Чехол

1. Врач, который окажет Педиатр медицинскую помощь Хирург при травме: Отоларинголог
2. В каком медицинском Диспансер учреж-дении ведут приём Поликлиника

больных врачи- Больница специалисты?

1. Перечисли слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ произноси-мые при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

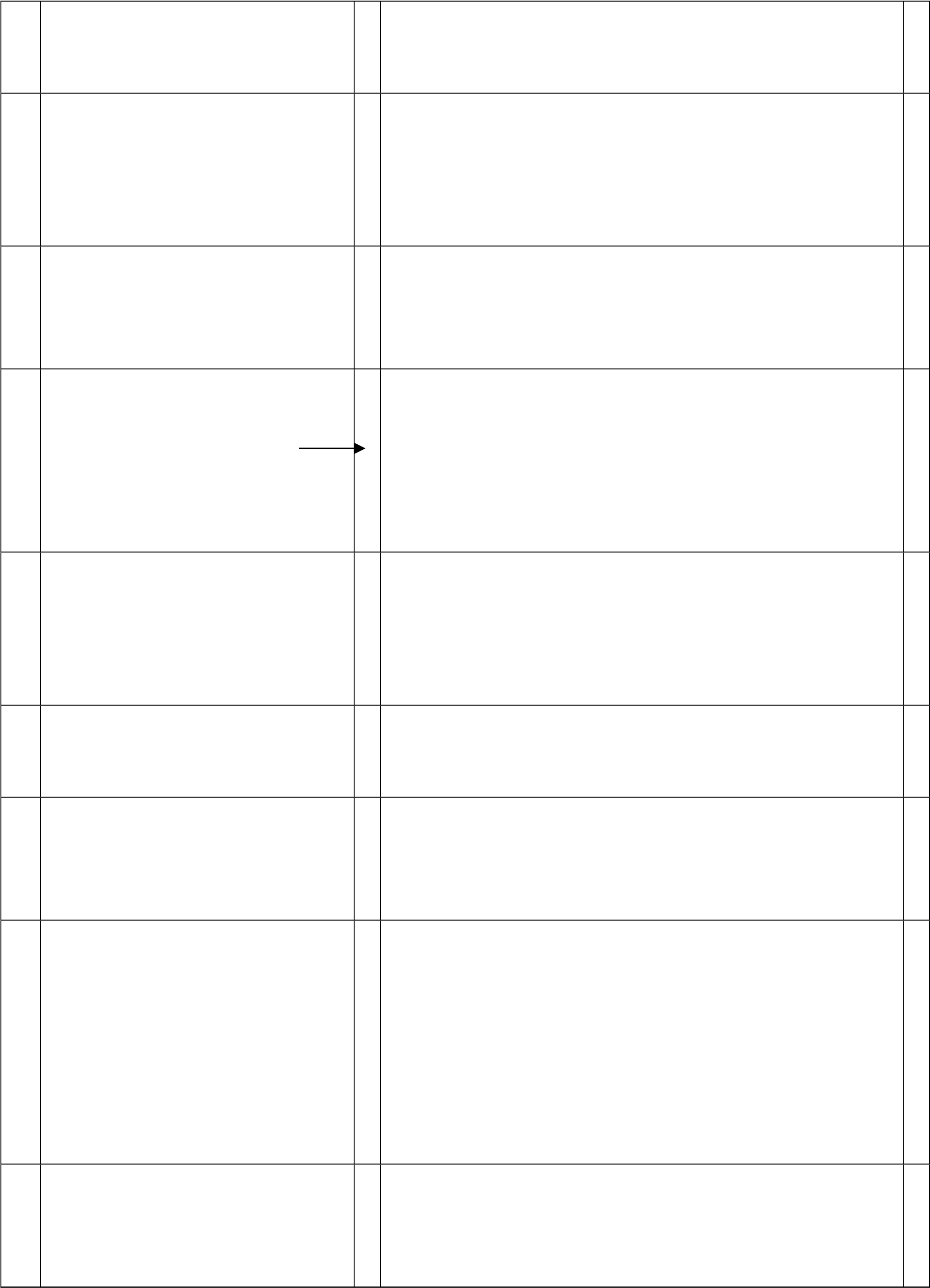
встрече и приветст-вии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. Отметь слова \_\_ До завтра \_\_ До свидания \_\_ произносимые при Чао \_\_ Пока

прощании и расставании \_\_ Прощай \_\_ До встречи \_\_ До

утра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | . Укажи цифрами 1,2,3,4,5 порядок действий при стирке белья: |  | \_\_ отжим белья  \_\_ замачивание  \_\_ сортировка  \_\_ полоскание  \_\_ стирка |  |
| 13 | . Изделия из хлопчатобумаж-ной ткани утюжат, установив терморегулятор утюга: |  | * • • * •   • |  |
| 14 | . Фартуки, платки, косынки, постельное бельё утюжат: |  | Хорошо высушенными  Чуть влажными Сырыми |  |
| 15 | . Что такое семья? |  | \_\_ Люди, живущие вместе  \_\_ Близкие люди  \_\_Люди, живующие вместе и объединенные родственными отношениями |  |
| 16 | . Напиши фамилии, имена, отчества своих родителей, место работы. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 17 | . Символы России |  | \_\_ Флаг \_\_ Президент \_\_  Популярная песня  \_\_ Герб \_\_ Гимн |  |
| 18 | . Во сколько лет гражданину выдают паспорт? |  |  |  |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольно – проверочный тест***  **СБО** Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Прочитай вопрос*** | *ν* | ***Отметь нужный вариант ответа*** |  |
| 1. | Как часто нужно мыться полностью (в бане)? | О  д | \_\_Один раз в день  \_\_Один раз в неделю  \_\_Один раз в месяц |  |
| 2. | Какое средство нужно использовать, если волосы тусклые, |  | \_\_Шампунь для жирных волос  \_\_Шампунь для нормальных волос  \_\_Шампунь для сухих волос |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ломкие, секутся, есть перхоть? |  | \_\_Нужно использовать хозяйственное мыло |  |
| 3. | Что называют сервировкой? |  | \_\_Подготовка инвентаря к работе  \_\_Подготовка стола к приёму пищи  \_\_Подготовка посуды к мытью |  |
| 4. | Отметь механические при-способления для приготовления пищи |  | \_\_Электромясорубка  \_\_Ножи  \_\_Мясорубка |  |
| 5. | Напиши название блюда по составу продуктов: |  | картофель, капуста, лук, морковь, жир, вода, рёбра свиные, лавровый лист -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ |  |
| 6. | Как часто нужно мыть окна |  | \_\_Один раз в год  \_\_Один раз в месяц  \_\_Один раз в неделю |  |
| 7. | С какой стороны должен падать свет во время выполнения домашнего задания |  | \_\_ Прямо, в лицо сидящему  \_\_ Слева  \_\_ Справа  \_\_Сзади сидящего |  |
| 8. | Доврачебная помощь, это: |  | \_\_Приём таблеток  \_\_Измерение температуры  \_\_Обработка раны  \_\_Удаление больного зуба |  |
| 9. | При ушибе оказывают первую помощь: |  | \_\_Наложить лёд, обеспечить покой конечности  \_\_Согреть грелкой, растереть до покраснения  \_\_Наложить жгут, затем - шину |  |
| 10. | К кому можно ходить в гости на праздники без приглашения |  | \_\_К соседям  \_\_К родителям  \_\_К друзьям  \_\_К знакомым |  |
| 11. | Приглашение в гости можно передать |  | \_\_ С соседями  \_\_По телефону  \_\_ При личной встрече |  |
| 12. | Какой температуры должна быть вода при стирке изделий из шелка? |  | 90°  60°  40° |  |
| 13. | Какой из символов ярлыка относится к стирке изделий |  |  |  |
| 14. | Укажи цифрами  1,2,3,4,5 порядок |  | \_\_ отжим белья  \_\_ замачивание |  |
|  | действий при стирке белья: |  | \_\_ сортировка  \_\_ полоскание  \_\_ стирка |  |
| 15. | Как называется ремонт дырки в одежде с помощью переплетения ниток? |  | \_\_Зашивание  \_\_Штопка  \_\_Заплата |  |
| 16. | В воспитании младших детей родителям  должны помогать |  | \_\_Соседи  \_\_Старшие дети  \_\_Приходящие воспитатели |  |
| 17. | Перечисли три детских игры | Э  л | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 18. | Кто такие правонарушители? |  | \_\_ Не соблюдают правила дорожного движения  \_\_Не соблюдают законы Российской  Федерации  \_\_Не соблюдают и нарушают права других людей |  |
| 19. | Кто такой уголовник? |  | \_\_ Нарушитель спокойствия  \_\_Нарушающий уголовный кодекс  \_\_Нарушающий семейный кодекс |  |

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольно – проверочный тест***  **СБО**

Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Прочитай вопрос*** | *ν* | ***Отметь нужный вариант ответа*** |  |
| 1. | При жирной коже лица нужно |  | \_\_Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном  \_\_Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом  \_\_Умываться горячей водой |  |
| 2. | Гигиеническая косметика –это… |  | \_\_ Гигиеническая помада  \_\_Туалетное мыло  \_\_Тушь для ресниц \_\_Лосьон  \_\_Крем  \_\_Пудра \_\_ Тени |  |
| 3. | Какой вид консервирования можно использовать для свежих ягод? |  | \_\_Компот  \_\_Варенье  \_\_Копчение  \_\_Сушка |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Напиши название блюда по составу продуктов: | | |  | мука, молоко, масло, вода, сода, соль, сахар, яйцо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ | | |  |
| 5. | Отличия рынка от магазина: | | |  | \_\_Продают только свежие продукты  \_\_Цены ниже, чем в магазине  \_\_Можно торговаться с продавцом | | |  |
| 6. | Первая помощь при  обморожении | | |  | \_\_Согреть, обмыть с мылом  \_\_Растереть снегом или варежкой  \_\_Обильное питьё  \_\_Согреть в горячей воде | | |  |
| 7. | Перевязочные средства - это | | |  | \_\_Бинт \_\_Жгут \_\_Марля  \_\_Эластичный бинт  \_\_Вата \_\_Лейкопластырь \_\_Гипс \_\_Шина | | |  |
| 8. | Куда можно пойти, надев спортивный костюм, кроссовки, бейсболку? | | |  | \_\_На дискотеку  \_\_В гости  \_\_В поход | | |  |
| 9. | Подпиши названия служб к телефонным номерам: | | |  | 01-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  02-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  03-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  04-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ | | |  |
| 10. | Шерстяные вещи нужно стирать | | |  | \_\_Хозяйственным мылом \_\_Универсальным стиральным порошком  \_\_Средством для деликатной стирки | | |  |
| 11. | Выбери правильную последовательность глажения мужской рубашки | | |  | \_\_Полочки, рукава, воротник, спинка  \_\_Спинка, рукава, полочки, воротник  \_\_Воротник, рукава, спинка, полочки | | |  |
| 12. | Брюки нужно гладить: | | |  | \_\_С изнаночной стороны  \_\_С лицевой стороны  \_\_С лицевой стороны, через влажную ткань | | |  |
| 13. | В какой последовательности нужно пеленать грудного ребёнка? | | |  | \_\_Подгузник, тонкая пелёнка, тёплая пелёнка  \_\_Тонкая пелёнка, подгузник, теплая пеленка | | |  |
|  |  | | |  | \_\_Тонкая пелёнка, клеёнка, тёплая пелёнка | | |  |
| 14. | Как нужно ухаживать за игрушками детей ясельного возраста? | | |  | \_\_Складывать в коробку  \_\_Мыть тёплой мыльной водой каждый день  \_\_Ежедневно протирать влажной тряпкой | | |  |
| 15. | Уголовная ответственность наступает | | |  | \_\_С 12 лет  \_\_С 14 лет  \_\_С 18 лет | | |  |
| 16. | Основной Закон нашего государства | | |  | \_\_ Трудовой кодекс  \_\_ Конституция  \_\_ Уголовный кодекс | | |  |
| 17. | Как часто нужно мыть раковину для мытья посуды? | | |  | \_\_Один раз в неделю  \_\_Один раз в день  \_\_После каждого мытья посуды | | |  |
| 18. | ***Задание:***Вычисли, сколько нужно заплатить за электроэнергию  по  показаниям счётчика, если плата за электроэнергию составляет  **2,50 руб. за 1 кВт.ч.**  *ФИО*  *плательщика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Домашний адрес:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | |  |
|  | ***Показания счётчика*** | ***Расход кВт.ч*** | | | ***Тариф***  ***руб. за 1 кВт.час*** | ***Сумма к оплате*** |
| *Предыдущее:* **77250** |  | | |  |  |
| *Текущее:* **77550** |  | | |  |  |

*Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Контрольно – проверочный тест***

Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Прочитай вопрос*** | *ν* | ***Отметь нужный вариант ответа*** |  |
| 1. | Вредные привычки |  | \_\_Курение \_\_Обжорство \_\_Таксикомания  \_\_Наркомания \_\_Лень \_\_ Воровство |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | \_\_Пьянство \_\_Бродяжничество | | |  |
| 2. | Чтобы быть здоровым нужно | | |  | \_\_Правильно питаться  \_\_Закаляться  \_\_Купаться в проруби \_\_Заниматься спортом | | |  |
| 3. | Выбери и подчеркни *столовые приборы* | | |  | \_\_Тарелка \_\_Нож  \_\_Ложка \_\_Чайник  \_\_Вилка \_\_Солонка | | |  |
| 4. | Напиши название блюда по составу продуктов: | | |  | вода, картофель, капуста, свёкла, лук, морковь, жир, соль, томатная паста, лавровый лист, перец  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| 5. | Реши задачу: | | |  | Купили 2 кг помидоров по цене 75 руб. за килограмм, 5 пачек макарон по цене 16 руб. 50 коп. за пачку. Рассчитались 1000 купюрой. Сколько сдачи должен получить покупатель? | | |  |
| 6. | Какую мебель можно поставить в гостиной комнате? | | |  | \_\_Кухонный стол \_\_Диван \_\_Журнальный столик \_\_Кресло  \_\_Тумбу для телевизора \_\_Кровать | | |  |
| 7. | Какие *обязательные* ежемесячные платежи нужно производить? | | |  | \_\_Квартплата \_\_Ремонт  \_\_Коммунальные платежи \_\_Крупные покупки  \_\_Электроэнергия \_\_Мобильная связь | | |  |
| 8. | ***Задание:***Вычисли, сколько нужно заплатить за электроэнергию по  показаниям счётчика, если плата за электроэнергию составляет  **2,50 руб. за 1 кВт.ч.**  *ФИО*  *плательщика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_ Домашний адрес:*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | |  |
|  | ***Показания счётчика*** | ***Расход кВт.ч*** | | | ***Тариф***  ***руб. за 1 кВт.час*** | ***Сумма к оплате*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Предыдущее:* 77250 |  | | |  |  |  |
| *Текущее:* 77550 |  | | |  |  |  |
|  | | | | | |  |
| 9. | Какой документ является основанием невыхода на работу? | | |  | \_\_Свидетельство об образовании \_\_Паспорт  \_\_Листок нетрудоспособности | | |  |
| 10. | При оказании первой помощи при обморожении нужно: | | |  | \_\_Согреть обмороженные конечности в горячей воде  \_\_Растереть снегом, льдом  \_\_Согреть в тёплой комнате  \_\_Повязка и тепло | | |  |
| 11. | Подпиши названия служб к телефонным номерам: | | |  | 01-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  02-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  03-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_  04- | | |  |
| 12. | Культурный человек | | |  | \_\_Может за себя постоять  \_\_Уступит слабому и старому  \_\_Умеет себя сдерживать | | |  |
| 13. | Укажи цифрами  1,2,3,4,5,6,7 правильный порядок этапов стирки изделий из хлопчатобумажной ткани. | | | \_  \_ | \_\_ замочить бельё  \_\_ выбрать средство  \_\_ рассортировать бельё  \_\_ прополоскать бельё  \_\_ постирать бельё  \_\_ отжать бельё  \_\_ развесить бельё для сушки | | |  |
| 14. | Как определить размер одежды для покупки рубашки? | | |  | \_\_По размеру окружности головы  \_\_По размеру окружности талии  \_\_По размеру окружности груди  \_\_По размеру окружности бёдер | | |  | |
| 15. | Укажи цифрами правильный порядок действий по уходу за кожаной обувью. | | |  | \_\_ Отполировать бархаткой  \_\_ Нанести крем  \_\_ Почистить обувной щёткой  \_\_ Очистить от пыли и грязи | | |  | |
| 16. | Во сколько лет можно создавать семью | | |  | \_\_ С 15 лет  \_\_С 18 лет  \_\_С 21 года | | |  | |
| 17. | Формы организации досуга семьи | | |  | \_\_Семейный праздник \_\_Игра в азартные игры  \_\_ Просмотр телевизора \_\_Поездка на рыбалку  \_\_Поездка на природу \_\_ Чтение книги | | |  | |
| 18. | При трудоустройстве при себе необходимо иметь: | | |  | \_\_Паспорт  \_\_Медицинскую справку  \_\_Проездной билет \_\_Фотографии  \_\_Свидетельство об окончании школы (ПУ) | | |  | |
| 19. | Напиши заявление о приёме на работу в школу, на должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | |  | |

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.4.Контрольно-оценочные средства для рубежного контроля знаний по дисциплине**

**Контрольные задания для проведения контрольных работ**

1. Содержание в чистоте и порядке личных вещей.

# К/тест

1. Приготовление бутербродов **К/тест**

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за руками **К/тест**

Расчет стоимости набора продуктов **К/тест**

# Итоговая к/р (тест)

Составление меню обеда **К/р.**

Поведение на улице культурного человека **К/р**

Расчет доходов и расходов в семье **К/р**

Составление меню для ужина **К/р.**

Жилище. Правила уборки кухни **К/р.**

Торговля. Рассчитать стоимость товаров **К/р.**

Виды учреждений **К/р.**

Экономика. Выполнить расчет платы по электроэнергии **К/р.**

## 6.

1. Одежда, как средство выражения индивидуальности **К/р**
2. Интерьер детской комнат**ы. К/р**
3. Роль рынка в торговли **К/р**
4. Медицинская помощь **К/р**
5. Экономика домашнего хозяйства **К/р**

# 

1.Перечислите основные средства связи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как вызвать пожарных?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Как вызвать полицию? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как вызвать медицинскую помощь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Перечислите виды медицинских учреждений

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.Выбери правильные утверждения, меры по предупреждению несчастных случаев в быту

-соблюдать правила безопасности при выполнении работ;

-принимать только свежую пищу; -мыть руки перед едой;

**-**носить одежду по сезону.

7.Выбери правильное утверждение

-юноша приходит на 5 минут раньше на встречу с девушкой;

-девушка может опоздать на час на встречу с юношей; -после свидания юноша может не провожать девушку;

-девушка должна сказать юноше «спасибо» за вечер.

**8**.Выберите, правильное утверждение в городском транспорте

-жди транспорт в установленном месте;

-не мешай входу и выходу пассажиров;

-толкайся, когда войдешь в салон транспорта;

-оплати проезд;

-не уступай место пожилым и маленьким детям;

-готовься к выходу заранее.

**9**.Выбери правильное утверждение правила поведения в магазине

-пропусти выходящих из магазина;

-пройди в отдел нужной покупки;

-грубо обратись к продавцу;

-передвигаясь по магазину толкайся и кричи;

-не облокачивайся на витрину.

**10**.Выберите правила экономии семейного бюджета

-экономичный расход электроэнергии, воды, тепла; -приобретать необходимые покупки; -приобретать не нужные вещи.

1. Перечислите виды кухонной посуды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечислите виды мебели

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечислите виды учреждений города

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зарисовать столовые приборы;

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** Распределите указанные блюда по категориям.

Молочный коктейль, щи, овощная нарезка, драники, картофель жареный с котлетой, картофельное пюре с сосиской, салат «Оливье», блинчики, мороженое, морс, борщ, вареники с картошкой, бутерброды, салат из свежих овощей, сок, суп с вермишелью, фрукты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первое горячее блюдо | Второе горячее блюдо | Закуски | Салаты | Напитки | Десерт |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Составить праздничное меню для мамы, учитывая свои знания и умения.

Первое блюдо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Второе блюдо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Холодные закуски\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Салат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Десерт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиток \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**

- Соотнесите время суток с приёмами пищи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название приёма пищи** | |  | **Время приёма пищи** |  |
| Завтрак  Второй завтрак  Обед  Полдник ужин | |  | 19 ч 8 ч  17 ч  14 ч  11 ч |
|  | |  |  |
| **№**  **п/п** | **Группа овощей** | **Название овощей.** | | |
| 1 | Корнеплоды |  | | |
| 2 | Клубнеплоды |  | | |
| 3 | Капустные |  | | |
|  |  |  | | |
| 4 | Тыквенные |  | | |
|  |  |  | | |
| 5 | Бобовые |  | | |
|  |  |  | | |
| 6 | Пасленовые |  | | |
|  |  |  | | |
| 7 | Листовые |  | | |
|  |  |  | | |
| 8 | Луковичные |  | | |
|  |  |  | | |
| 9 | Пряные овощи |  | | |

0.

1.

2.

3.

4.

5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | **О** | **Ь** | **П** | **У** | **С** | **Л** | **У** | **К** | **П** |
| **О** | **Р** | **К** | **А** | **А** | **Т** | **Ч** | **Е** | **С** | **О** |
| **С** | **К** | **О** | **В** | **Ь** | **А** | **Я** | **С** | **Н** | **М** |
| **В** | **Ё** | **К** | **Л** | **А** | **О** | **Г** | **У** | **О** | **И** |
| **Р** | **Е** | **Д** | **Ь** | **С** | **Т** | **У** | **Б** | **К** | **Д** |
| **П** | **Е** | **Р** | **К** | **А** | **У** | **Р** | **Е** | **Ц** | **О** |
| **У** | **К** | **Е** | **Ц** | **Ж** | **Б** | **А** | **Ч** | **О** | **Р** |
| **Ю** | **Р** | **П** | **Е** | **Т** | **Р** | **У** | **Ш** | **К** | **А** |
| **Р** | **О** | **Б** | **Г** | **О** | **Р** | **О** | **Х** | **Р** | **Е** |
| **Е** | **П** | **А** | **К** | **Л** | **А** | **Ж** | **А** | **Н** | **Н** |

Овощи: морковь, капуста, свекла, редька, кабачок, лук, чеснок, помидор, огурец, перец, петрушка, укроп, баклажан, хрен, репа, горох.

**3.5 Критерии оценки**

# Контрольная работа

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания** |
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Ответы отличаются глубоким знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание контрольной работы в ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинноследственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой |
| «удовлетворительно» | В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

# Устный опрос (Собеседование)

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания** |
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание |

# Тестирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы оценивания** | | **Критерии оценивания** | **Уровень освоения компетенции** |
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся при тестировании выполнил все задания без единой ошибки | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся при тестировании выполнил все задания одной, двумя ошибки | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся при тестировании с тремя и четырьмя ошибками | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся при тестировании допустил более шести ошибок | Дисциплина не освоена |

# Творческое задание

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания** |
| «отлично» | Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры.  Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров.  Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок |
| «хорошо» | Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней.  Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений. |
| «удовлетвори тельно» | В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют.  Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки |
| «неудовлетво рительно» | Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации |