Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.04 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

**18103 Садовник**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства», утвержден приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г №755,входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по программе профессионального обучения ( программе профессиональной подготовки) по профессии рабочего «18103» Садовник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ( с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трёх лет.

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Разработчик:** Литвинова Е.В., преподаватель.

**Рассмотрено на педагогическом совете**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 1 от 29.08.2023г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………....стр.4-5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..стр.** **6-10**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………стр.11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………стр.12-13**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы агрономии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общепрофессионального цикла «Основы агрономии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.10 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, входящей в укрупненную группу для профессиональной подготовки граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет, по профессиональной подготовке 18103 Садовник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.04).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения общепрофессионального цикла обучающийся должен уметь:**

- проводить структурный анализ почвы;

- определять свойства почвы

-подбирать необходимый способ обработки почвы

-разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией и охраной окружающей среды

**В результате усвоения общепрофессионального цикла обучающийся должен знать:**

- структура и основные виды почвы;

- виды обработки почвы;

- способы борьбы с эрозией почвы

- основные виды удобрений, их применение

-назначение севооборота , их классификацию

-способы орошения и осушения земель

-мероприятия по охране окружающей среды.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность "\*", в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 1.6. Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 1.7 Выполнять агротехнические работы в теплице.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося –16 часов.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**2.1. Объем общепрофессионального цикла и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **34** |
| в том числе: | |  |
| практические занятия | | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **16** |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | | |
|  | **1 семестр** | |
|  | **34** | |

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессионального циклаОП.04 Основы агрономии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | **3** |
|  |  | | | **2** |
| **Введение** | Краткая история развития агрономии.  Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.  Роль дисциплины в профессиональной подготовке. | | | 2 |
| **Раздел 1. Растения и условия их жизни.** | | | | |
| **Тема 1.1 Оптимизация условий жизни растений** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | Земные факторы жизни растений. Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. | 2 |
| 2 | | Агротехнические приемы регулирования условия жизни растений. | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Подготовка садового инструмента к работе | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **1** |
| **Раздел 2. Почва, ее состав и свойства.** | | | | |
| **Тема 2.1 Почвы и их плодородие** | **Содержание учебного материала** | | | **9** |
| 1 | Понятие о почве. Строение почвенного профиля. Основные типы почв и почвенные зоны. | | 1 |
| 2 | Органическое вещество почвы. Плодородие почв. Состав и значение гумуса в плодородии почв. Структура почвы, её значение. | | 1 |
| 3 | Основные свойства почвы. Механический состав.  Классификация почв по механическому составу. | | 1 |
| 4 | Воздушно-тепловой режим почвы и ее поглотительная способность. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Проведение структурного анализа почвы и определение ее свойств. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **1** |
| **Тема 2.2 Система обработки почвы** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| **1** | Цели и задачи обработки почвы: рыхление, уничтожение сорняков. | | 1 |
| **2** | Приемы обработки почвы: поверхностная, предпосевная, междурядная. | | 1 |
| **3** | Обработка почвы под сад и питомники: подбор участка, требования к рельефу, почвам, месторасположению. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Определение свойств почвы, выбор способов ее обработки. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **1** |
| **Раздел 3. Сорные растения и меры борьбы с ними** | | | | |
| **Тема 3.1 Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| **1** | Классификация и биологические особенности сорняков: понятие о сорняках, их видах. | | 1 |
| **2** | Вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорняками: предупредительные, агротехнические,биологические и химические. | | 1 |
| **3** | Гербициды: внесение под различные культуры, безопасные условия труда, применяемые при обработке гербицидами. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Разработка системы мероприятий по защите ЦВК от сорной растительности. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **1** |
| **Раздел 4. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.** | | | | |
| **Тема 4.1 Основные мероприятия по защите почв от эрозии** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |
| **1** | Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения.  Ветровая и водная эрозии: пыльные повседневные бури. | | 1 |
| **2** | Комплекс мер борьбы с эрозиями почв: агротехнические, мелиоративные, гидротехнические. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **1** |
| **Раздел 5. Удобрения, их свойства и применение.** | | | | |
| **Тема 5.1 Питание растений** | **Содержание учебного материала** | | | **7** |
| 1 | Потребность растений в питательных веществах: состав растений и их потребность в питательных элементах.  Роль азото-фосфорно-калиевого питания ЦДК. | | 1 |
| 2 | Роль микроэлементов в жизни растений. | | 1 |
| **Практическая работа:** | | | **1** |
| Диагностика нарушения питания растений по внешним признакам. | | |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **1** |
| **Тема 5.2 Удобрения и их применение** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| **1** | Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. | | 1 |
| **2** | Органические удобрения, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты. | | 1 |
| **3** | Виды минеральных удобрений: сроки и способы внесения. | | 1 |
| **4** | Система применения удобрений. Техника безопасности при внесении удобрений. | | 1 |
| **Практическая работа:** | | | **1** |
| Определение основных видов удобрений, доз и сроков внесения по грунтовым смесям при выращивании ЦДК. | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **1** |
| **Раздел 6. Севообороты.** | | | | **3** |
| **Тема 6.1 Севообороты** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| **1** | Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. | | 1 |
| **2** | Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов в питомниках. Роль трав в севооборотах. | | 1 |
| **3** | Составление схем чередования культур в севооборотах. | | 1 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся: периодическое чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | | | **2** |
| **Раздел 7. Технология возделывания цветочно-декоративных культур.** | | | | **3** |
| **Тема 7.1 Технология возделывания основных цветочно-декоративных культур** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| 1 | Семена, их качество. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева. | | 1 |
| 2 | ЦДК: биологические и морфологические признаки. | | 1 |
| **Практическая работа** | | | **1** |
| Особенности возделывания цветочно-декоративных культур в открытом грунте и в защищенном грунте. | | | 1 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | **1** |
| **Количество часов за 1 семестр** | | | | **34** |
| **Всего часов** | | | | **34** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **условия реализации ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− комплект наглядных пособий:

− снопы культурных растений;

- комплект комнатных растений;

− гербарий сорняков;

−фотоальбомцветочно-декоративных культур, произрастающих в Челябинской области;

− коллекция семян культурных растенийи сорняков;

− коллекция минеральных удобрений.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Учебное пособие "Основы агрономии" Авторы: Мастеров А.С., Дуктова Н.А., Дуктов В.П., 2020 г.

2. Учебник Основы агрономии [Гаспарян И. Н.](https://lanbook.com/catalog/author/gasparyan-i.n./), [Трухачев В. И.](https://lanbook.com/catalog/author/truhachev-v.i./), [Сычев В. Г.](https://lanbook.com/catalog/author/sychev-v-g/), [Мельников А. В.](https://lanbook.com/catalog/author/melnikov-a-v/), [Горохов С. А.](https://lanbook.com/catalog/author/gorokhov-s-a/),2023 г.

4. Интернет источники:

http:/www.greenada.ru/

http://k-a-t.ru/agro/3-vidy\_obraotki/index.shtml

**4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального цикла осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| Оптимизация условий жизни растений | КО1  КО2 | Оценка выполнения практических работ № 1  Оценка выполнения практических работ № 2 |
| Система обработки почвы |
| **Знания:** |  |  |
| Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними | КО3  КО1 | Устный фронтальный опрос  Оценка выполнения практических работ № 3 |
| Основные мероприятия по защите почв от эрозии | КО4  КО2 | Устный фронтальный опрос  Оценка выполнения практических работ № 4  Оценка выполнения практической работы № 5 |
| Питание растений | КО2 |
| Удобрения и их применение | КО1 | Оценка выполнения практической работы № 6 |
| Технология возделывания основных цветочно-декоративных культур | КО2 | Оценка выполнения практической работы № 7 |

**КО1(критерии оценивания тестовых работ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов | |
| **5** | 10 правильных ответов |
| **4** | 7-9 |
| **3** | 5-6 |
| **2** | менее 5 правильных ответов |

Время выполнения работы: 25-30 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценки** |
| Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов | |
| **5** | 18-20 правильных ответов |
| **4** | 14-17 |
| **3** | 10-13 |
| **2** | менее 10 правильных ответов. |

Время выполнения работы: 40-60 мин.

**КО2(критерии оценивания практической работы)**

**Отметка "5"**

* Практическая или работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.
* Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
* Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**

* Практическая работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
* Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
* Использованы указанные учителем источники знаний, использование литературы. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме­ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
* Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"**

* Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени. Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка "2"**

* Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. **Оценка "1"**
* Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.