Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте.

По программе профессионального обучения по

профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755) и является частью программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»;

- Программы профессионального воспитания и социализации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2023г

**Разработал:**

**Литвинова Е.В.** преподаватель.

**Литвинова Е.В.** мастер п/о

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля………4-5
2. Структура и содержание профессионального модуля …………….…………….6-20
3. Условия реализации профессионального модуля………….………………..........21-22
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…………23-27

**Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии (должности служащего) 18103 «Садовник», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

**иметь:**

-практический опыт: семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

-пикировки всходов цветочных культур;

-высадки растений в грунт;

-выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

-ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

**уметь:**

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

-подготавливать почву для посева и посадки растений;

-выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;

-высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

-определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

-проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей;

-формировать растения;

**знать:**

-специализированное оборудование и инструменты;

-правила техники безопасности и охраны труда;

-ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;

-способы обработки семян перед посевом;

-способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы;

-правила посева семян и ухода за всходами;

-ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;

-виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;

-сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;

-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;

-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;

-способы полива и прополки растений, рыхления почвы;

-виды подкормок, способы подкормки растений;

-виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;

-приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

**1.3 Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1.4 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 939 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 846 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 93часа;

лабораторные и практические работы – 56 часов;

учебной практики – 540 часов;

производственной практики – 120 часов

**Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена**

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | |  | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Промежуточная аттестация**  **(форма)** | | **Объем часов на проведения промежуточной аттестации** |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
|  | ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте | 939 | 846 | 56 | 93 | Э(к) | |  |
| **ОК 1-7**  [**ПК 1.1 - 1.5**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70342082/#5211) | **МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте** | **279** | **186** | **56** | **93** | **ДЗ** | |  |
|  | **Производственная практика** | **120** |  | |  | **ДЗ** | |  |
|  | **Учебная практика** | **540** |  | |  | | **ДЗ** |  |
|  | **Всего:** | **939** | **186** | 56 | **93** |  | |  |

**2.2. Содержание профессионального модуля**

**ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,**  **курсовая работа (проект) (если предусмотрено)** | **Объем часов** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| **МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте** | | **109** |
|  | **Раздел 1. Общее цветоводство** |  |
| Тема 1.1.  Краткий обзор развития цветоводства | **Содержание учебного материала:**  Цветоводство как отрасль растениеводства.  Значение цветочно-декоративных растений.  Задачи цветоводства, перспективы развития. | 2  2  2 |
| Тема 1.2.  Питание растений | **Содержание учебного материала:**  Виды удобрений. Заготовка удобрений. | 2 |
| Тема 1.3.  Применение удобрений | **Содержание учебного материала:**  Сроки и нормы внесения удобрений. | 2 |
| **Лабораторно- практические занятия(ЛПЗ):**  Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений. | 4 |
| Тема 1.4.  Использование стимуляторов и регуляторов роста при выращивании цветочных культур | **Содержание учебного материала:**  Регуляторы, стимуляторы, ингибиторы, их действие и условия использования. | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Презентация с устным докладом: «Многообразие цветочно-декоративных растений» (ассортимент растений). | 4 |
|  | **Раздел 2. Размножение цветочно-декоративных растений** |  |
| Тема 2.1.  Семенное размножение цветочных культур | **Содержание учебного материала:**  Классификация семян по размеру, форме.  Глубина заделки семян.  Способы предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация, дражирование, намачивание семян в воде, протравливание семян. | 2  2  2 |
| Тема 2.2.  Способы посева семян | **Содержание учебного материала:**  Подготовка почвы для посева семян.  Способы посева семян: вразброс, рядовой, гнездовой.  Сроки посева семян. | 2  2  2 |
| Тема 2.3.  Пикировка растений | **Содержание учебного материала:**  Ассортимент растений, подлежащий пикировке.  Сроки и правила проведения пикировки. | 2  2  2 |
| Тема 2.4.  Выращивание рассады | **Содержание учебного материала:**  Уход за рассадой: пикировка рассады, полив, внесение удобрений, притенение всходов. |
| **Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ):**  Способы предпосевной обработки семян.Подготовка посадочных ящиков.  Способы посева семян в зависимости от их размера.Посев семян.  Пикировка рассады лобелии, портулак. Пикировка рассады петунии, бальзамина.  Пикировка рассады циннии, георгина однолетняя. | 2  2 |
| Тема 2.5.  Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование | **Содержание учебного материала:**  Особенности и технология вегетативного размножения листовым черенком,  стеблевым черенком, зеленым и одревесневшим черенками.  Ассортимент растений, размножающихся черенкованием. | 2  2  2  2  2 |
| Тема 2.6.  Размножение клубнелуковицами, луковицами | **Содержание учебного материала:**  Особенности и технология вегетативного размножения клубнелуковицами. Особенности и технология вегетативного размножения луковицами.  Ассортимент растений, размножающихся клубнелуковицами, луковицами |
| Тема 2.7.  Размножение корневищем, отводками, делением куста | **Содержание учебного материала:**  Особенности и технология вегетативного размножения корневищем, отводками, делением куста.  Ассортимент растений, размножающихся корневищем, отводками, делением куста. | 2  2 |
| **Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ):**  Способы вегетативного размножения (деление куста) цветочно-декоративных культур.  Способы вегетативного размножения (воздушными розетками) цветочно- декоративных культур. | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Исследовательская работа: «Вегетативное размножение (листовым черенком, зеленым и одревесневшим черенком) комнатных растений».  Составление инструкционной карты: «Сбор, сушка и хранение семян». | 4 |
|  | **Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений** |  |
| Тема 3.1.  Посадка растений в открытый грунт | **Содержание учебного материала:**  Подготовка почвы для посадки растений в открытый грунт.  Готовность растений к высадке в открытый грунт.  Сроки и условия высадки растений в открытый грунт.  Технология высадки растений в открытый грунт.  Инструменты для посадки растений в открытый грунт и ТБ. | 2  2  2  2  2 |
| Тема 3.2.  Посадка растений в закрытый грунт | **Содержание учебного материала:**  Подготовка почвы для посадки растений в закрытый грунт.  Потребность растений к пересадке и перевалке.  Сроки и условия пересадки и перевалки растений.  Технологии пересадки и перевалки растений.  Инструменты для посадки, перевалки и пересадки растений в открытый грунт и ТБ. | 2  2  2  2  2 |
| Тема 3.3.  Уход за растениями открытого грунта: полив, опрыскивание, рыхление и т.д. | **Содержание учебного материала:**  Способы полива растений.  Потребность растений в поливе и опрыскивание.  Условия полива, опрыскивания и рыхления почвы.  Технологии полива, опрыскивание и рыхления почвы. | 1  1  1  1  1  1  1  2  1 |
| Тема 3.4.  Уход за растениями открытого грунта: мульчирование почвы, внесение подкормок и т.д. | **Содержание учебного материала:**  Определение мульчирования.  Материал для мульчирования.  Значение мульчирования и внесения удобрений.  Виды удобрений.  Этапы, сроки и условия внесения удобрений. |
| Тема 3.5.  Уход за растениями закрытого грунта: полив, опрыскивание, рыхление и т.д. | **Содержание учебного материала:**  Способы полива растений.  Потребность растений в поливе и опрыскивание.  Условия полива, опрыскивания и рыхления почвы.  Технологии полива, опрыскивание и рыхления почвы. | 2  2  2  2 |
| Тема 3.6.  Уход за растениями закрытого грунта: мульчирование почвы, внесение подкормок и т.д. | **Содержание учебного материала:**  Определение мульчирования.  Материал для мульчирования.  Значение мульчирования и внесения удобрений.  Виды удобрений.  Этапы, сроки и условия внесения удобрений | 2  2  2  2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Определение подкормок для растений по внешним признакам. | 4 |
| Тема 3.7.  Формирование растений закрытого грунта: подвязка, прищипка, пасынкование | **Содержание учебного материала:**  Приемы подвязки, прищипки, пасынкование растений закрытого грунта.  Ассортимент растений закрытого грунта, нуждающихся в подвязке, прищипке, пасынкование. | 2  2 |
| Тема 3.8.  Формирование растений открытого грунта: подвязка, прищипка, пасынкование, защита от морозов | **Содержание учебного материала:**  Приемы подвязки, прищипки, пасынкование растений открытого грунта.  Ассортимент растений открытого грунта, нуждающихся в подвязке, прищипке, пасынкование, защита от морозов. | 2  2 |
| Тема 3.9.  Защита растений от вирусных и грибковых заболеваний | **Содержание учебного материала:**  Определение и распознание вирусных и грибковых заболеваний у растений.  Меры и способы борьбы с вирусными и бактериальными заболеваниями.  ТБ при работе с ядохимикатами. | 2  2  2  1 |
| Тема 3.10.  Защита растений от насекомых вредителей | **Содержание учебного материала:**  Меры и способы борьбы с насекомыми вредителями. |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Определение болезней и меры борьбы.  Определение вредителей растений и меры борьбы. | 4 |
| Тема 3.11.  Методы и способы борьбы с сорняками | **Содержание учебного материала:**  Понятие сорняки.  Предупредительные и истребительные меры борьбы с сорняками.  Виды методов борьбы с сорняками: биологический, химический, механический, комплексный. | 2  2  2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Определение сорных растений по морфологическим признакам.  Меры борьбы с сорняками. | 4 |
| **Самостоятельная работа:** написание конспекта.  Составить информационный буклет: «Виды сорных растений». | 4 |
|  | **Раздел 4. Цветочно-декоративные растения открытого грунта** | **77** |
| Тема 4.1.  Общая характеристика однолетников | **Содержание учебного материала:**  Определение однолетников.  Классификация и характеристика однолетников. | 2  2 |
| Тема 4.2.  Общая характеристика красивоцветущих однолетников | **Содержание учебного материала:**  Определение красивоцветущих однолетников.  Сроки цветения и посева семян красивоцветущих однолетников, использование растений. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | 4 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Ассортимент однолетников, выращенных рассадным способом.  Ассортимент однолетников, выращенных безрассадным способом. | 1  1 |
| Тема 4.3.  Общая характеристика декоративно-лиственных однолетников | **Содержание учебного материала:**  Определение декоративно-лиственных однолетников.  Сроки цветения и посева семян декоративно-лиственных однолетников, использование растений. | 2  2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Ассортимент лиственно-декоративных однолетников. | 2 |
| Тема 4.4. Общая характеристика вьющихся однолетников | **Содержание учебного материала:**  Определение вьющихся однолетников.  Сроки цветения и посева семян вьющихся однолетников, использование растений. | 2  2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Ассортимент вьющихся однолетников. | 2 |
| Тема 4.5.  Общая характеристика ковровых растений | **Содержание учебного материала:**  Определение ковровых растений.  Сроки цветения и посева семян ковровых растений, использование растений. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | 2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Ассортимент ковровых растений. | 2 |
| Тема 4.6.  Общая характеристика сухоцветов | **Содержание учебного материала:**  Определение сухоцветов.  Сроки цветения и посева семян сухоцветов, использование растений. | 2  2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Ассортимент сухоцветов. | 2 |
| Тема 4.7.  Общая характеристика двулетников | **Содержание учебного материала:**  Определение двулетников.  Сроки цветения и посева семян двулетников, использование растений. | 2  2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Ассортимент двулетников. | 2 |
| Тема 4.8.  Общая характеристика многолетников | **Содержание учебного материала:**  Определение многолетников.  Классификация и характеристика многолетников. | 2  2 |
| Тема 4.9.  Общая характеристика многолетников, не зимующих в открытом грунте | **Содержание учебного материала:**  Определение многолетников, не зимующих в открытом грунте.  Сроки цветения и уход за многолетниками, не зимующие в открытом грунте, использование растений. | 2  2 |
| Тема 4.10.  Размножение многолетников, не зимующих в открытом грунте (канна, гладиолус, георгина) | **Содержание учебного материала:**  Размножение канн, гладиолуса.  Размножение георгина. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** чтение конспекта и фронтальный опрос: ответы на вопросы. | 4 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Размножение многолетников, не зимующих в открытом грунте (георгина, гладиолуса). | 4 |
| Тема 4.11.  Общая характеристика многолетников, зимующих в открытом грунте | **Содержание учебного материала:**  Определение многолетников, зимующих в открытом грунте.  Сроки цветения и уход за многолетниками зимующие в открытом грунте, использование растений. | 2  2 |
| Тема 4.12.  Размножение многолетников, зимующих в открытом грунте (ирис, пион, флокс) | **Содержание учебного материала:**  Размножение ириса  Размножение пиона  Размножения флокса | 2  2  2 |
| Тема 4.13.  Общая характеристика луковичных цветочных растений | **Содержание учебного материала:**  Определение луковичных цветочных растений.  Описание и размножение луковичных цветочных растений. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** составить информационный буклет: Технология выращивания луковичных растений. | 4 |
| Тема 4.14.  Общая характеристика мелколуковичных цветочных растений | **Содержание учебного материала:**  Определение мелколуковичных цветочных растений.  Описание и размножение мелколуковичных цветочных растений. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** составить информационный буклет: Ассортимент мелколуковичных растений. | 4 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Размножение мелколуковичных цветочных растений. | 4 |
| Тема 4.15.  Выгонка луковичных растений | **Содержание учебного материала:**  Технология выгонки луковичных растений. | 2 |
| Тема 4.16.  Классификация роз | **Содержание учебного материала:**  Характеристика групп роз: чайно-гибридные, роза флорибунда, плетистые,  Характеристика групп роз: роза грандифлора, кустовые, полиантовые, миниатюрные розы. | 2  2 |
| Тема 4.17.  Уход за розами | **Содержание учебного материала:**  Обрезка роз, полив роз.  Рыхление роз, посадка роз.  Укрытие на зиму роз. | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить информационный буклет: Многолетники, зимующие в открытом грунте. | 4 |
|  | **Раздел 5. Цветочно-декоративные культуры защищенного грунта** |  |
| Тема 5.1.  Общая характеристика сезонно-цветущих горшечных и грунтовых культур | **Содержание учебного материала:**  Морфологические признаки и описание сезонно-цветущих горшечных, грунтовых культур. | 2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Изучение ассортимента и определение по морфологическим признакам сезонно- цветущих горшечных, грунтовых культур. | 4 |
| Тема 5.2.  Общая характеристика декоративно-лиственных вечнозеленых культур | **Содержание учебного материала:**  Морфологические признаки и описание декоративно-лиственных вечнозеленых культур. | 2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Изучение ассортимента и определение по морфологическим признакам декоративно-лиственных вечнозеленых культур. | 4 |
| Тема 5.3.  Общая характеристика и агротехника выращивания кактусов | **Содержание учебного материала:**  Описание кактусов.  Правила ухода за кактусами. | 1  2 |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  Изучение ассортимента и определение по морфологическим признакам кактусов. | 4 |
| **Самостоятельная работа:**  Составить информационный буклет: Ассортимент сезонно-цветущих горшечных культур. | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество часов за 2 семестр** | **77** |
| **Всего часов** | **186** |
| **Экзамен** | **1** |
| **Дифференцированный зачет** | **3** |
| **Учебная практика.**  ***Виды работ:***   1. Предпосевная обработка семян цветочно-декоративных культур. 2. Отбор семенного материала по качеству. 3. Определение частоты семян 4. Определение схожести семян 5. Определения классности семян 6. Определение годности семян. 7. Уход за цветочно-декоративными культурами 8. Полив 9. Подкормка 10. Рыхление 11. Удаление сорняков 12. Способы посева цветочно-декоративных культур 13. Нормы высева семян цветочно-декоративных культур 14. Обеззараживание 15. Отбор семян по качеству. 16. Отбор семян по величине. 17. Отбор семян по массе 18. Отбор семян по жизнеспособности 19. Отбор семян по классности 20. Определения чистоты, посевной всхожести. 21. Намачивание семян 22. Проращивание семян 23. Барботирование семян. 24. Термическая обработка семян 25. Обогащение семян питательными и биологическими активными веществами 26. Нормы высева семян. 27. Сортовые и посевные качества семян 28. Условия хранения семян 29. Прорастания семян. 30. Весенний посев. 31. Посадка луковичных 32. Уборка луковичных 33. Хранение луковичных. 34. Уход за цветочно-декоративными растениями. 35. Уход и размножение луковичных растений. 36. Выращивание рассады декоративно цветущих растений. 37. Проведение работ по подготовке земли к посадке в открытом грунте ЦДК. 38. Предпосевная обработка посадочного материала цветочно-декоративных культур; 39. Выращивание посадочного материала цветочно-декоративных культур; 40. Нормы посадочного материала цветочно-декоративных культур; 41. Выбор материала для размножения 42. Заготовка материала для размножения; 43. Вегетативное размножение; 44. Размножение лукавицами. 45. Проращивание семян. 46. Выращивание рассады. 47. Семенное размножение. 48. Размножение цветочных растений. 49. Выращивание цветочных растений. 50. Выращивание луковичных цветочно-декоративных культур. 51. Подготовка почвы подозимый посев цветов 52. Озимый посев и посадка ЦДК 53. Освоение способов подкормки растений 54. Освоения методов ухода за цветочными культурами 55. Разработка перечня мероприятий по профилактике и защите растений от вредителей 56. Проведения агротехнических мероприятий по уходу за цветочными культурами 57. Выявление декоративных качеств однолетников , используемых в озеленении 58. Освоение технологии посева однолетних красивоцветущих культур на рассаду 59. Влияние факторов регулятора роста на рассаду цветочно-декоративных культур 60. Почвенные смеси для выращивания цветочно-декоративных растений 61. Способы предпосевной обработки семян 62. Подготовка посадочных ящиков 63. Способы посева семян в зависимости от их размера. 64. Посев семян. 65. Пикировка рассады лобелии, портулак. 66. Пикировка рассады петунии. 67. Пикировка рассады бальзамина. 68. Пикировка рассады циннии, георгина однолетняя. 69. Способы вегетативного размножения (деление куста) цветочно-декоративных культур. 70. Способы вегетативного размножения (воздушными розетками) цветочно- декоративных культур. 71. Определение подкормок для растений по внешним признакам. 72. Определение болезней и меры борьбы. 73. Определение вредителей растений и меры борьбы 74. Определение сорных растений по морфологическим признакам. 75. Меры борьбы с сорняками. 76. Ассортимент однолетников, 77. Выращенных однолетников рассадным способом. 78. Ассортимент однолетников, выращенных безрассадным способом. 79. Ассортимент лиственно-декоративных однолетников. 80. Ассортимент вьющихся однолетников. 81. Ассортимент ковровых растений. 82. Ассортимент сухоцветов. 83. Ассортимент двулетников. 84. Размножение канн. 85. Размножения гладиолуса. 86. Размножение георгина. 87. Размножение мелколуковичных цветочных растений. 88. Изучение ассортимента и определение по морфологическим признакам сезонно- цветущих горшечных, грунтовых культур. 89. Изучение ассортимента и определение по морфологическим признакам декоративно-лиственных вечнозеленых культур. 90. Изучение ассортимента и определение по морфологическим признакам кактусов.   **Производственная практика.**   1. ***Выполнение работ в сельской усадьбе на рабочих местах садовника.*** 2. Ознакомление с производственными требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности. 3. Организация и планирование труда. 4. Контроль продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте. 5. Ознакомление учащихся с хозяйством и опытом внедрения интенсивных технологий организации труда. Инструктаж по технике безопасности при работе на машинотракторных агрегатах (проверку оформить документально). 6. Посев и посадка цветочно-декоративных культур. 7. Предпосевная обработка семян. Предпосадочная обработка почвы. 8. Формирование гряд. 9. Поделка лунок и борозд. Работа в открытом и закрытом грунте : посадка, уход. 10. Посев семян. 11. Высадка рассады. 12. Уход за цветочно-декоративными культурами. 13. Прополка. 14. Прореживание. 15. Окучивание. 16. Полив. 17. Рыхление. Внесение удобрений. 18. Работа в плодовом питомнике. 19. Ознакомление с организацией плодового питомника. 20. Работы по выращиванию сеянцевых и клоновых подвоев. 21. Посадка цветочно-декоративных культур. Уход за цветочно-декоративным растениями. | **540**  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  **120**  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6 |
| **Всего** | **660** |

# **3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля проводится в учебных кабинетах:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Полигоны:

опытные участки;

учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

спортивный стадион с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, кабинет с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Рабочее место преподавателя оснащено: классной доской; рабочим столом преподавателя; стулом; аптечкой.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;

- инструкционные карты;

- технологическая документация;

- учебная и справочная литература.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

ученические доска

столы и стулья по количеству обучающихся

шкафы по хранению учебников

сельскохозяйственный рабочий инвентарь

различная посуда для проведения лабораторных и практических работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

- правила безопасности труда;

- правила противопожарной безопасности;

- правила поведения обучающихся;

- правила оказания доврачебной помощи.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е.Л. Маланкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014163-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209822> – Режим доступа: по подписке.
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882> – Режим доступа: по подписке.
3. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, B.C. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 140 с., [16] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845884> – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил.; . - (ПРОФИль). ISBN 978-5-98281-264-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/259761> – Режим доступа: по подписке.
2. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1166545> – Режим доступа: по подписке.
3. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов, Ю. М. Андреев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 725 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013876-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019241 - Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система: https://rusneb.ru

Учебная практика проводится на приусадебном участке. Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнеров Уйского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По окончании практики обучающиеся сдают отчет о проведенной практике руководителю практики. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессионального стандарта по профессии «Садовник».

Созданные фонды оценочных средств позволяют оценить освоенные компетенции (общие и профессиональные).

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 1.1  Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно- декоративных культур;  2.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно- декоративных культур;  3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном и вегетативном размножении цветочно- декоративных культур;  4.Соблюдение требований ГОСТа 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТа 12260-81 ГОСТа 1420-81 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;  5.Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы;  6.Соблюдение правил обработки семян и технологий семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;  7.Соблюдений требований безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей в соответствии с инструкциями. | Текущий контроль в форме:  - фронтальный опрос;  - практическая работа;  - экзамен. |
| ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами при выполнении пикировки всходов  2.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов  3.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для пикировки всходов  4. Точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировки | Текущий контроль в форме:  - фронтальный опрос;  - практическая работа;  - экзамен. |
| ПК 1.3 Высаживать растения в грунт | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт  2.Точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт  3.Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт  4.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт  5. Соблюдение требований ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт  6. Соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт | Текущий контроль в форме:  - фронтальный опрос;  - практическая работа;  - экзамен. |
| ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений | 1.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений  2.Точность и правильность при определении сроков перевалки и пересадки горшечных растений  3. Точность и правильность подбора состава почвенной смеси при перевалке и пересадке горшечных растений в соответствии с агротехническими требованиями  4.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений при перевалке и пересадке горшечных растений  5. Соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений | Текущий контроль в форме:  - фронтальный опрос;  - практическая работа;  - экзамен. |
| ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. | 1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами  2.Точность и правильность при определении видов подкормок растений  3. Точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке, рыхлении почвы.  4.Соблюдение правил подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений  5.Точность и правильность выбора способов борьбы с болезнями и вредителями растений  6.Точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки почвы  7.Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами | Текущий контроль в форме:  - фронтальный опрос;  - практическая работа;  - экзамен. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1\*. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1.Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК  2.Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства | -Портфолио обучающегося -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2\*. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем | 1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности  3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ | -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации учебной практике, характеристики с места прохождения производственной практики |
| ОК 3\*. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | 1.Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки)  2.Рациональность и  результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы  3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации | -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации учебной практике |
| ОК 4\*. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | 1.Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач  2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач | - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, учебной и производственной практики;  - Экспертная оценка |
| ОК 5\*. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1.Владение ПК на уровне опытного пользователя  2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями | - Аттестация обучающегося по дисциплине «Информатика»; -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, учебной и производственной практики |
| ОК 6\*. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами | 1.Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли;  -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог 2.Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях ( в том числе и конфликтных) 3.Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения) 4.Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами  5.Эффективность взаимодействия | - Анкетирование и  интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, учебной и производственной практики |
| ОК 7\*. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | 1.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии | - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, прохождения военных сборов |

1. [↑](#footnote-ref-1)