Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.

 По программе профессионального обучения по

профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755) и является частью программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»;

- Программы профессионального воспитания и социализации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2023г

**Разработал:**

**Литвинова Е.В.** преподаватель.

**Литвинова Е.В.** мастер п/о

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля………стр.4-5
2. Структура и содержание профессионального модуля …………….…………….стр.6-16
3. Условия реализации профессионального модуля………….………………..........стр.17-20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…………стр.21-24

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание древесно-кустарниковых культур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  |

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

 **иметь практический опыт:**

-размножения деревьев и кустарников;

-посадки деревьев и кустарников;

-ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

-формирования крон деревьев и кустарников;

**уметь:**

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;

-проводить предпосевную обработку семян и посев;

-подготавливать посадочное место;

-выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;

-проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

-проводить обработку против болезней и вредителей;

-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

 **знать:**

-специализированное оборудование и инструменты;

-правила техники безопасности и охраны труда;

-ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;

-биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;

-агротехнические требования;

-правила и методы размножения древесных растений;

-приемы зеленого черенкования;

-химические препараты-стимуляторы;

-сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;

-приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;

-индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;

-виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;

-болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;

-виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 1071 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 964 часов;

теория-214 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53часа;

лабораторные и практические работы – 54 часов;

учебной практики – 540 часов;

производственной практики – 210 часов

**Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.**

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Промежуточная аттестация****(форма)** | **Объем часов на проведения промежуточной аттестации** |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия**часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур | 1071 | 964 | 54 | 53 | Э(к) |  |
| **ОК 1-7**[**ПК 1.1 - 1.5**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70342082/#5211) | **МДК.02.01.** Выращивание древесно-кустарниковых культур | **321** | **214** | **54** | **53** | **ДЗ** |  |
|  | **Производственная практика**  | **210** |  |  | **ДЗ** |  |
|  | **Учебная практика**  | **540** |  |  | **ДЗ** |  |
|  | **Всего:** | **1071** | **214** | 54 | **53** | **3дз/1э** | **3дз/1э** |

**2.2. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов**  |
| **1**  | **2**  | **3**  |
| **МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР**  | **214** |
| **Тема 1.1. Дендрология и систематика растений**  | **Содержание учебного материала:**   | **2** |
| 1. Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками.  | 1 |
| 2. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений  | 1 |
|  **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):**  | **2** |
| 1. Распознавание систематических единиц. | 1 |
| 2. Распознавание систематических единиц.  | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:**Написание опорных конспектов.  | 4 |
| **Тема 1.2. Классификация жизненных форм по И.Г. Серебрякову**  | **Содержание учебного материала:**   | **6** |
| 1. Определение жизненной формы.  | 1 |
| 2. Принцип классификации: дерево.  | 1 |
| 3. Принцип классификации: кустарник.  | 1 |
| 4. Принцип классификации: кустарничек.  | 1 |
| 5. Принцип классификации: полукустарник.  | 1 |
| 6. Принцип классификации: лиана.  | 1 |
|  **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):**  | **2** |
| 1. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.  | 1 |
| 2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.  | 1 |
|  | **Самостоятельная работа:**Сбор гербария.  | 4 |
| **Тема 1.3. Интродукция: акклиматизация и натурализация**  | **Содержание учебного материала:**   | **6** |
| 1. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.  | 1 |
| 2. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.  | 1 |
| 3. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.  | 1 |
| 4. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.  | 1 |
| 5. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.  | 1 |
| 6. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России.  | 1 |
| **Тема 1.4. Декоративные качества кроны деревьев и** **кустарников**  | **Содержание учебного материала:**   | **8** |
| 1. Формы крон деревьев и кустарников.  | 1 |
| 2. Формы крон деревьев и кустарников.  | 1 |
| 3. Формы крон деревьев и кустарников.  | 1  |
|  | **Самостоятельная работа:**Сбор гербария.  | 4 |
|  | 4. Формы крон деревьев и кустарников.  | 1  |
| 5. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).  | 1  |
| 6. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).  | 1  |
| 7. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).  | 1  |
| 8. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная).  | 1  |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | **4**  |
| 1. Изучение декоративных качеств крон древесных растений.  | 2  |
| 2. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений.  | 2  |
|  | **Самостоятельная работа:**Изучение формы крон деревьев и кустарников | 4 |
| **Тема 1.5. Декоративные качества листьев деревьев и** **кустарников**  | **Содержание учебного материала:**   | **6**  |
| 1. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.  | 1  |
| 2. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.  | 1  |
| 3. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.  | 1  |
| 4. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.  | 1  |
| 5. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.  | 1  |
| 6. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.  | 1  |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | **2**  |
| 1. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений.  | 1  |
| 2. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений.  | 1  |
|  | **Самостоятельная работа:**Составление информационного буклета «Формы и декоративность листьев»  | 4 |
| **Тема 1.6. Размножение деревьев и кустарников**  | **Содержание учебного материала:**   | **20**  |
| 1. Семенное размножение.  | 1  |
| 2. Семенное размножение.  | 1  |
| 3. Заготовка семян.  | 1  |
| 4. Заготовка семян.  | 1  |
| 5. Подготовка семян к посеву.  | 1  |
| 6. Подготовка семян к посеву.  | 1  |
| 7. Сроки, нормы и способ посева семян.  | 1  |
| 8. Сроки, нормы и способ посева семян.  | 1  |
| **Самостоятельная работа:**Написание опорных конспектов.  | 4 |
| 9. Сроки, нормы и способ посева семян.  | 1  |
| 10. Вегетативное размножение: отводками, порослью.  | 1  |
| 11. Вегетативное размножение: отводками, порослью.  | 1  |
| 12. Вегетативное размножение: черенкование  | 1  |
| 13. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками.  | 1  |
| 14. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками.  | 1  |
| 15. Размножение прививкой зелеными черенками.  | 1  |
| 16. Размножение прививкой зелеными черенками.  | 1  |
| **Самостоятельная работа:**Написание опорных конспектов.  | 4 |
| 17. Размножение прививкой зелеными черенками.  | 1  |
| 18. Размножение прививкой одревесневшими черенками.  | 1  |
| 19. Размножение прививкой одревесневшими черенками.  | 1  |
| 20. Размножение прививкой одревесневшими черенками.  | 1  |
|  | **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | **18**  |
| 1. Сбор семян и плодов.  | 1  |
| 2. Сбор семян и плодов.  | 1  |
| 3. Определение сроков заготовки семян.  | 1  |
| 4. Определение сроков заготовки семян.  | 1  |
| 5. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)  | 1  |
| 6. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)  | 1  |
| 7. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.  | 1  |
| 8. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.  | 1  |
| 9. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью  | 1  |
| 10. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью  | 1  |
| 11.Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста  | 1  |
| 12. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста  | 1  |
| 13. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов  | 1  |
| 14. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов  | 1  |
| 15. Привой, подвой. Окулировка  | 1  |
| 16. Привой, подвой. Окулировка  | 1  |
| 17. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой  | 1  |
| 18. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой  | 1  |
|  | **Самостоятельная работа:**Составление кроссворда «Уход за деревьями и кустарниками» | 4 |
| **Тема 1.7. Посадка деревьев и кустарников**  | **Содержание учебного материала:**   | **12**  |
| 1. Время подготовки посадочных ям.  | 1  |
| 2. Время подготовки посадочных ям.  | 1  |
| 3. Время подготовки посадочных ям.  | 1  |
| 4. Время подготовки посадочных ям.  | 1  |
| 5. Способы и сроки посадки деревьев.  | 1  |
| 6. Способы и сроки посадки деревьев.  | 1  |
| **Самостоятельная работа:**Написание опорных конспектов.  | 4 |
| 7. Способы и сроки посадки деревьев.  | 1  |
| 8. Способы и сроки посадки деревьев.  | 1  |
| 9. Способы и сроки посадки кустарников.  | 1  |
| 10. Способы и сроки посадки кустарников.  | 1  |
| **Самостоятельная работа:**Написание опорных конспектов.  | 4 |
| 11. Способы и сроки посадки кустарников.  | 1  |
| 12. Способы и сроки посадки кустарников.  | 1  |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | **4**  |
| 1. Посадка деревьев.  | 1  |
| 2. Посадка деревьев.  | 1  |
| 3. Посадка кустарников.  | 1  |
|  | 4. Посадка кустарников.  | 1  |
|  | **Самостоятельная работа:** Составление схем «Посадка деревьев»  | 4 |
| **Тема 1.8. Уход за высаженными деревьями и кустарниками**  | **Содержание учебного материала:**   | **18**  |
| 1. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.  | 1  |
| 2. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.  | 1  |
| 3. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.  | 1  |
| 4. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.  | 1  |
| 5. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.  | 1  |
| 6. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей.  | 1  |
| 7. Техника и сроки обрезки деревьев.  | 1  |
| 8. Техника и сроки обрезки деревьев.  | 1  |
| 9. Техника и сроки обрезки деревьев.  | 1  |
| 10. Техника и сроки обрезки кустарников.  | 1  |
| 11. Техника и сроки обрезки кустарников.  | 1  |
| 12. Техника и сроки обрезки кустарников.  | 1  |
| 13. Виды болезней древесно-кустарниковых растений.  | 1  |
| 14. Способы и методы защиты от болезней.  | 1  |
| 15. ТБ при работе с химикатами.  | 1  |
| 16. Типы вредителей древесно-кустарниковых растений.  | 1  |
| 17. Способы и методы защиты от вредителей.  | 1  |
| 18. ТБ при работе с химикатами.  | 1  |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | **4**  |
| 1. Техника обрезки деревьев.  | 1  |
| 2. Техника обрезки деревьев.  | 1  |
| 3. Техника обрезки кустарников.  | 1  |
| 4. Техника обрезки кустарников.  | 1  |
|  | **Самостоятельная работа:**Составление схем «Посадка кустарников»  | 4 |
| **Тема 1.9. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников**  | **Содержание учебного материала:**   | **14**  |
| 1. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.  | 1  |
| 2. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.  | 1  |
| 3. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.  | 1  |
| 4. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников.  | 1  |
| 5. Характерные признаки лиственных пород деревьев.  | 1  |
| 6. Характерные признаки лиственных пород деревьев.  | 1  |
| 7. Характерные признаки лиственных пород деревьев.  | 1  |
| 8. Характерные признаки лиственных пород деревьев.  | 1  |
| **Самостоятельная работа:**Написание опорных конспектов.  | 1 |
| 9. Характерные признаки лиственных пород деревьев.  | 1  |
| 10. Характерные признаки лиственных пород деревьев.  | 1  |
| 11. Характерные признаки семейства Розоцветные.  | 1  |
| 12. Характерные признаки семейства Розоцветные.  | 1  |
| 13. Характерные признаки семейства Розоцветные.  | 1  |
| 14. Характерные признаки семейства Розоцветные.  | 1  |
|  |  |  |
|  **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):**  | **18**  |
| 1. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам.  | 1  |
| 2. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Сосна по гербарным образцам.  | 1  |
| 3. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам.  | 1  |
| 4. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам.  | 1  |
| 5. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Березовые по гербарным образцам.  | 1  |
| 6. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Ивовые по гербарным образцам.  | 1  |
| 7. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейство – Березовые и Ивовые.  | 1  |
| 8. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Липовые по гербарным образцам.  | 1  |
| 9. Определение древесно-кустарниковых растений семейство - Кленовые по гербарным образцам.  | 1  |
| 10. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейство – Кленовые и Липовые.  | 1  |
| 11. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Розоцветные по гербарным образцам.  | 1  |
| 12. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам.  | 1  |
| 13. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильнике по гербарным образцам.  | 1  |
| 14. Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.  | 1  |
| 15. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Маслиновые.  | 1  |
| 16. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые.  | 1  |
| 17. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия.  | 1  |
| 18. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений.  | 1  |
|  | **Самостоятельная работа:**Написание опорных конспектов.  | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |
| **Учебная практика** 1. Распознавание систематических единиц.
2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений.
3. Изучение декоративных качеств крон древесных растений.
4. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений.
5. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений.
6. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений.
7. Сбор семян и плодов.
8. Определение сроков заготовки семян.
9. Предпосевная обработка семян.

10. Сбор семян и плодов. 11.. Сбор семян и плодов. 12. Определение сроков заготовки семян. 13. Определение сроков заготовки семян. 14. Предпосевная обработка семян: стратификация. 15. Предпосевная обработка семян : скарификация. 16. Предпосевная обработка семян: ошпаривание.17. Предпосевная обработка семян: намачивание.18. Предпосевная обработка семян: протравливание (мокрое, сухое, полусухое). 20. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. 21. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. 22. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками. 23. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников порослью. 24. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными черенками. 25. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников одревесневшими черенками.26. Применение стимуляторов роста 27. Изучение особенностей размножения кустарников зелеными черенками. 28. Изучение особенностей размножения кустарников одревесневшими черенками.29. Применение стимуляторов роста .30. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов. 31. Изучение особенностей размножения деревьев делением кустов.32. Изучение особенностей размножения кустарников делением кустов33. Привой.34. Подвой. 35.Окулировка. 36. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой. 37. Особенности размножения деревьев и кустарников аблактировкой.38.Посадка деревьев.39.Посадка кустарников.40.Техника обрезки кустарников.41.Техника обрезки деревьев.42.Определение хвойных растений семейства Сосновые, род -Ель .43.Определение хвойных растений семейства Сосновые, род -Сосна .44. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род -Можжевельник .45.Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Барбарисовые и Ильмовые .46. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Березовые.47. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Ивовые.48. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Березовые и Ивовые.50. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Липовые.51. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Кленовые.52. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Кленовые и Липовые.54. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Розоцветные.55. Определение древесно-кустарниковых растений рода - Рябина.56. Определение древесно-кустарниковых растений рода - Ирга.57. Определение древесно-кустарниковых растений рода -Боярышник.58. Определение древесно-кустарниковых растений рода- Кизильники.59. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Жимолостные.60. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Маслиновые.61. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Лоховые.62. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Камнеломковых. Род- Чубушник и Гортензия.63. Виды болезней древесно-кустарниковых растений. 64. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растениях. 65. Предпосевная обработка семян. 66. Отбор семенного материала по качеству. 67. Определение частоты семян. 68. Определение схожести семян.  69. Определения классности семян. 70.Определение годности семян. 71.Уход за древесно-кустарниковыми культурами. 72.Полив 73.Подкормка 74.Рыхление 75.Удаление сорняков 76. Прополка.78.Прореживание сеянцев.79.Внесение удобрений.80.Работа в плодовом питомнике.81.Работа по выращиванию сеянцев.82.Формирование гряд.83.Формирование лунок для посадки деревьев.84.Формирование лунок для посадки кустарников.85.Высадка кустарников.86.Высадка деревьев.87. Уход за саженцами.88. Полив.89.Прополка.90.Внесение удобрений. |  | **540** **6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6** |
| **Производственная практика**1. Ознакомление с производственными требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности.
2. Организация и планирование труда.
3. Контроль продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.
4. Ознакомление учащихся с хозяйством и опытом внедрения интенсивных технологий организации труда. Инструктаж по технике безопасности при работе на машинотракторных агрегатах (проверку оформить документально).
5. Посев и посадка древесно-кустарниковыми культурами..
6. Предпосевная обработка семян.
7. Предпосадочная обработка почвы.
8. Формирование гряд.
9. Поделка лунок и борозд.
10. Работа в открытом и закрытом грунте : посадка, уход.
11. Посев семян.
12. Высадка рассады.
13. Уход за древесно-кустарниковыми культурами.
14. Прополка.
15. Прореживание.
16. Окучивание.
17. Полив.
18. Рыхление. Внесение удобрений.
19. Работа в плодовом питомнике.
20. Ознакомление с организацией плодового питомника.
21. Работы по выращиванию сеянцевых и клоновых подвоев.
22. Размножение деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками
23. Размножение деревьев и кустарников делением кустов.
24. Размножение деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой.
25. Привой, подвой. Окулировка.
26. Посадка деревьев.
27. Посадка кустарников.
28. Обрезка деревьев.
29. Обрезка кустарников.
30. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений и применение мер борьбы с ними.
 |  | **210** **6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****6****12****12****12****6****12****12****6****6****6** |
|  | **Всего**  | **964** |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

**Оборудование лаборатории цветоводства и рабочих мест лаборатории:**

стол преподавателя,

ПК,

скамейки – 2 шт.,

декоративная скамья,

клумба декоративная с растениями – 6 шт.,

стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт.,

набор садовоогородного инвентаря – 5 шт.,

шланг поливочный на бобине 20 м.,

наборы семян, грунтов, удобрений,

раковина-мойка,

доска,

комнатные горшечные растения,

рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках,

столы – 3 шт.,

система вертикального озеленения.

**Технические средства обучения**:

-ПК с доступом к сети Интернет,

-принтер,

-сканер,

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

 Учебная практика проводится на приусадебном участке. Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнеров Уйского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По окончании практики обучающиеся сдают отчет о проведенной практике руководителю практики. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессионального стандарта по профессии «Садовник».

Созданные фонды оценочных средств позволяют оценить освоенные компетенции (общие и профессиональные).

**3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

* + с рабочей программой профессионального модуля,
	+ с расписанием занятий,
	+ с требованиями к результатам освоения профессионального модуля:

компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практикоориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием учебного материалам курса,

- с требованиями к результату обучения,

-с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии.

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Исяньюлова, Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 c. — ISBN 9785-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86532.html.
2. Исяньюлова, Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-44880205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86531.html.
3. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Красиков, И.И. Дендрология. В 2 частях. Ч.1. Хвойные породы:

лабораторный практикум / И.И. Красиков, С.А. Терехова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 86 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94879.html.

### Интернет-ресурсы

1. [http://aris.ru](http://aris.ru/) – Аграрная российская информационная система.
2. [http://www.farmit.ru](http://www.farmit.ru/) – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/>– Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/>– Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. [http://www.agronom.info](http://www.agronom.info/) – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/>– Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/>– Библиотека по агрономии.
8. [http://agronom.ru](http://agronom.ru/) – Все для сельского хозяйства.
9. [http://fermer.ru](http://fermer.ru/) – Главный фермерский портал.
10. [http://plant-protectio.do.am](http://plant-protectio.do.am/) – Защита растений.
11. [http://berrylib.ru](http://berrylib.ru/) – Библиотека по садоводству.
12. [http://dv0r.ru](http://dv0r.ru/) – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. [http://agro-mania.ru](http://agro-mania.ru/) – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/>– Центры природного земледелия.
15. http://www.phytodesign.ru – Школа фитoдизайна[http://www.phytodesign.ru/.](http://www.phytodesign.ru/)
16. [http://www.landscape-school.ru](http://www.landscape-school.ru/) – Школа ланшафтного дизайна.

Электронно-библиотечная система: https://znanium.com

Электронно-библиотечная система: https://rusneb.ru

### Газеты и журналы

1. [http://agro-bursa.ru](http://agro-bursa.ru/) – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi>– Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/>– Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/>– Земледелие: теоретический и научнопрактический журнал.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы** **контроля и оценки**  |
| ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников  | * правильность подготовки рабочего места;
* адекватность необходимого использования специализированного

оборудования и инструменты; - правильность процедуры семенного размножения деревьев и кустарников; * правильность процедуры вегетативного размножения деревьев и кустарников;
* соблюдение требований техники безопасности
 | Оценка практической работы. Оценка учебной и производтвенной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.  |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников  | * правильность подготовки рабочего места;
* адекватность необходимого использования специализированного

оборудования и инструменты; - правильность высадки деревьев и кустарников; * соблюдение требований техники безопасности
 | Оценка практической работы. Оценка учебной и производтвенной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.  |
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками  | * правильность подготовки рабочего места;
* адекватность необходимого использования специализированного

оборудования и инструменты; - правильность ухода за высаженными деревьями и кустарниками;  | Оценка практической работы. Оценка учебной и производтвенной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.  |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников  | * правильность подготовки рабочего места;
* адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; - правильность формирования
 | Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.  |
|  | кроны  | Оценка учебной и производтвенной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы** **контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода;
* проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения
 | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Наблюдение.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества;
* технологичность действий по организации собственной деятельности
 | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - самоанализ и коррекция результатов собственной работой  | Оценка практической работы.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.  |
|  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; - использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; - способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности  | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; - согласованность действий в коллективе и команде; - соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами  | Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  | -правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -правильность оказания первой помощи пострадавшим  | Оценка практической работы.  |

1. [↑](#footnote-ref-1)