Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.

По программе профессионального обучения по

профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»

2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755) и является частью программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»;

- Программы профессионального воспитания и социализации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18103 «Садовник»

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2023г

**Разработал:**

**Литвинова Е.В.** преподаватель.

**Литвинова Е.В.** мастер п/о

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля………стр.4-5
2. Структура и содержание профессионального модуля …………….…………….стр.6-16
3. Условия реализации профессионального модуля………….………………..........стр.17-20
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…………стр.21-24

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание древесно-кустарниковых культур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной  деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач |

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-размножения деревьев и кустарников;

-посадки деревьев и кустарников;

-ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

-формирования крон деревьев и кустарников;

**уметь:**

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;

-проводить предпосевную обработку семян и посев;

-подготавливать посадочное место;

-выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;

-проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

-проводить обработку против болезней и вредителей;

-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**знать:**

-специализированное оборудование и инструменты;

-правила техники безопасности и охраны труда;

-ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;

-биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;

-агротехнические требования;

-правила и методы размножения древесных растений;

-приемы зеленого черенкования;

-химические препараты-стимуляторы;

-сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;

-приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;

-индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;

-виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;

-болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;

-виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 1071 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 964 часов;

теория-214 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53часа;

лабораторные и практические работы – 54 часов;

учебной практики – 540 часов;

производственной практики – 210 часов

**Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.**

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | |  | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Промежуточная аттестация**  **(форма)** | | **Объем часов на проведения промежуточной аттестации** |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия**часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
|  | ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур | 1071 | 964 | 54 | 53 | Э(к) | |  |
| **ОК 1-7**  [**ПК 1.1 - 1.5**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70342082/#5211) | **МДК.02.01.** Выращивание древесно-кустарниковых культур | **321** | **214** | **54** | **53** | **ДЗ** | |  |
|  | **Производственная практика** | **210** |  | |  | **ДЗ** | |  |
|  | **Учебная практика** | **540** |  | |  | | **ДЗ** |  |
|  | **Всего:** | **1071** | **214** | 54 | **53** | **3дз/1э** | | **3дз/1э** |

**2.2. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** |
| **1** | | **2** | | | | **3** |
| **МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР** | | | | | | **214** |
| **Тема 1.1. Дендрология и систематика растений** | | **Содержание учебного материала:** | | | | **2** |
| 1. Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. | | | | 1 |
| 2. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений | | | | 1 |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | | | | **2** |
| 1. Распознавание систематических единиц. | | | | 1 |
| 2. Распознавание систематических единиц. | | | | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа:**  Написание опорных конспектов. | | | | 4 |
| **Тема 1.2. Классификация жизненных форм по И.Г. Серебрякову** | | **Содержание учебного материала:** | | | | **6** |
| 1. Определение жизненной формы. | | | | 1 |
| 2. Принцип классификации: дерево. | | | | 1 |
| 3. Принцип классификации: кустарник. | | | | 1 |
| 4. Принцип классификации: кустарничек. | | | | 1 |
| 5. Принцип классификации: полукустарник. | | | | 1 |
| 6. Принцип классификации: лиана. | | | | 1 |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | | | | **2** |
| 1. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений. | | | | 1 |
| 2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений. | | | | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа:**  Сбор гербария. | | | | 4 |
| **Тема 1.3. Интродукция: акклиматизация и натурализация** | | **Содержание учебного материала:** | | | | **6** |
| 1. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. | | | | 1 |
| 2. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. | | | | 1 |
| 3. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. | | | | 1 |
| 4. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России. | | | | 1 |
| 5. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России. | | | | 1 |
| 6. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России. | | | | 1 |
| **Тема 1.4. Декоративные качества кроны деревьев и**  **кустарников** | | **Содержание учебного материала:** | | | | **8** |
| 1. Формы крон деревьев и кустарников. | | | | 1 |
| 2. Формы крон деревьев и кустарников. | | | | 1 |
| 3. Формы крон деревьев и кустарников. | | | | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа:**  Сбор гербария. | | | | 4 |
|  | 4. Формы крон деревьев и кустарников. | | | 1 | | |
| 5. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная). | | | 1 | | |
| 6. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная). | | | 1 | | |
| 7. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная). | | | 1 | | |
| 8. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная). | | | 1 | | |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | | | **4** | | |
| 1. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. | | | 2 | | |
| 2. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений. | | | 2 | | |
|  | **Самостоятельная работа:**  Изучение формы крон деревьев и кустарников | | | 4 | | |
| **Тема 1.5. Декоративные качества листьев деревьев и**  **кустарников** | **Содержание учебного материала:** | | | **6** | | |
| 1. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. | | | 1 | | |
| 2. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. | | | 1 | | |
| 3. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. | | | 1 | | |
| 4. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев. | | | 1 | | |
| 5. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев. | | | 1 | | |
| 6. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев. | | | 1 | | |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | | | **2** | | |
| 1. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений. | | | 1 | | |
| 2. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений. | | | 1 | | |
|  | **Самостоятельная работа:**  Составление информационного буклета «Формы и декоративность листьев» | | | 4 | | |
| **Тема 1.6. Размножение деревьев и кустарников** | **Содержание учебного материала:** | | | **20** | | |
| 1. Семенное размножение. | | | 1 | | |
| 2. Семенное размножение. | | | 1 | | |
| 3. Заготовка семян. | | | 1 | | |
| 4. Заготовка семян. | | | 1 | | |
| 5. Подготовка семян к посеву. | | | 1 | | |
| 6. Подготовка семян к посеву. | | | 1 | | |
| 7. Сроки, нормы и способ посева семян. | | | 1 | | |
| 8. Сроки, нормы и способ посева семян. | | | 1 | | |
| **Самостоятельная работа:**  Написание опорных конспектов. | | | 4 | | |
| 9. Сроки, нормы и способ посева семян. | | | 1 | | |
| 10. Вегетативное размножение: отводками, порослью. | | | 1 | | |
| 11. Вегетативное размножение: отводками, порослью. | | | 1 | | |
| 12. Вегетативное размножение: черенкование | | | 1 | | |
| 13. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками. | | | 1 | | |
| 14. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками. | | | 1 | | |
| 15. Размножение прививкой зелеными черенками. | | | 1 | | |
| 16. Размножение прививкой зелеными черенками. | | | 1 | | |
| **Самостоятельная работа:**  Написание опорных конспектов. | | | 4 | | |
| 17. Размножение прививкой зелеными черенками. | | | 1 | | |
| 18. Размножение прививкой одревесневшими черенками. | | | 1 | | |
| 19. Размножение прививкой одревесневшими черенками. | | | 1 | | |
| 20. Размножение прививкой одревесневшими черенками. | | | 1 | | |
|  | | **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | | | **18** | |
| 1. Сбор семян и плодов. | | | 1 | |
| 2. Сбор семян и плодов. | | | 1 | |
| 3. Определение сроков заготовки семян. | | | 1 | |
| 4. Определение сроков заготовки семян. | | | 1 | |
| 5. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое) | | | 1 | |
| 6. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое) | | | 1 | |
| 7. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. | | | 1 | |
| 8. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. | | | 1 | |
| 9. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью | | | 1 | |
| 10. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками и порослью | | | 1 | |
| 11.Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста | | | 1 | |
| 12. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста | | | 1 | |
| 13. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов | | | 1 | |
| 14. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов | | | 1 | |
| 15. Привой, подвой. Окулировка | | | 1 | |
| 16. Привой, подвой. Окулировка | | | 1 | |
| 17. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой | | | 1 | |
| 18. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой | | | 1 | |
|  | | **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда «Уход за деревьями и кустарниками» | | | 4 | |
| **Тема 1.7. Посадка деревьев и кустарников** | | **Содержание учебного материала:** | | | **12** | |
| 1. Время подготовки посадочных ям. | | | 1 | |
| 2. Время подготовки посадочных ям. | | | 1 | |
| 3. Время подготовки посадочных ям. | | | 1 | |
| 4. Время подготовки посадочных ям. | | | 1 | |
| 5. Способы и сроки посадки деревьев. | | | 1 | |
| 6. Способы и сроки посадки деревьев. | | | 1 | |
| **Самостоятельная работа:**  Написание опорных конспектов. | | | 4 | |
| 7. Способы и сроки посадки деревьев. | | | 1 | |
| 8. Способы и сроки посадки деревьев. | | | 1 | |
| 9. Способы и сроки посадки кустарников. | | | 1 | |
| 10. Способы и сроки посадки кустарников. | | | 1 | |
| **Самостоятельная работа:**  Написание опорных конспектов. | | | 4 | |
| 11. Способы и сроки посадки кустарников. | | | 1 | |
| 12. Способы и сроки посадки кустарников. | | | 1 | |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | | | **4** | |
| 1. Посадка деревьев. | | | 1 | |
| 2. Посадка деревьев. | | | 1 | |
| 3. Посадка кустарников. | | | 1 | |
|  | | 4. Посадка кустарников. | | | | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа:**  Составление схем «Посадка деревьев» | | | | 4 |
| **Тема 1.8. Уход за высаженными деревьями и кустарниками** | | **Содержание учебного материала:** | | | | **18** |
| 1. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений. | | | | 1 |
| 2. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений. | | | | 1 |
| 3. Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений. | | | | 1 |
| 4. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей. | | | | 1 |
| 5. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей. | | | | 1 |
| 6. Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей. | | | | 1 |
| 7. Техника и сроки обрезки деревьев. | | | | 1 |
| 8. Техника и сроки обрезки деревьев. | | | | 1 |
| 9. Техника и сроки обрезки деревьев. | | | | 1 |
| 10. Техника и сроки обрезки кустарников. | | | | 1 |
| 11. Техника и сроки обрезки кустарников. | | | | 1 |
| 12. Техника и сроки обрезки кустарников. | | | | 1 |
| 13. Виды болезней древесно-кустарниковых растений. | | | | 1 |
| 14. Способы и методы защиты от болезней. | | | | 1 |
| 15. ТБ при работе с химикатами. | | | | 1 |
| 16. Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. | | | | 1 |
| 17. Способы и методы защиты от вредителей. | | | | 1 |
| 18. ТБ при работе с химикатами. | | | | 1 |
| **Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ):** | | | | **4** |
| 1. Техника обрезки деревьев. | | | | 1 |
| 2. Техника обрезки деревьев. | | | | 1 |
| 3. Техника обрезки кустарников. | | | | 1 |
| 4. Техника обрезки кустарников. | | | | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа:**  Составление схем «Посадка кустарников» | | | | 4 |
| **Тема 1.9. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников** | | **Содержание учебного материала:** | | | | **14** |
| 1. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников. | | | | 1 |
| 2. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников. | | | | 1 |
| 3. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников. | | | | 1 |
| 4. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников. | | | | 1 |
| 5. Характерные признаки лиственных пород деревьев. | | | | 1 |
| 6. Характерные признаки лиственных пород деревьев. | | | | 1 |
| 7. Характерные признаки лиственных пород деревьев. | | | | 1 |
| 8. Характерные признаки лиственных пород деревьев. | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа:**  Написание опорных конспектов. | | | | 1 |
| 9. Характерные признаки лиственных пород деревьев. | | | | 1 |
| 10. Характерные признаки лиственных пород деревьев. | | | | 1 |
| 11. Характерные признаки семейства Розоцветные. | | | | 1 |
| 12. Характерные признаки семейства Розоцветные. | | | | 1 |
| 13. Характерные признаки семейства Розоцветные. | | | | 1 |
| 14. Характерные признаки семейства Розоцветные. | | | | 1 |
|  | |  | | | |  |
| **Лабораторно -практические занятия (ЛПЗ):** | | | | **18** |
| 1. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 2. Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Сосна по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 3. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 4. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 5. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Березовые по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 6. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Ивовые по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 7. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейство – Березовые и Ивовые. | | | | 1 |
| 8. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Липовые по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 9. Определение древесно-кустарниковых растений семейство - Кленовые по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 10. Сравнение древесно-кустарниковых растений семейство – Кленовые и Липовые. | | | | 1 |
| 11. Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Розоцветные по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 12. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 13. Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильнике по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 14. Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам. | | | | 1 |
| 15. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Маслиновые. | | | | 1 |
| 16. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые. | | | | 1 |
| 17. Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия. | | | | 1 |
| 18. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений. | | | | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа:**  Написание опорных конспектов. | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | | |  |
| **Учебная практика**   1. Распознавание систематических единиц. 2. Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений. 3. Изучение декоративных качеств крон древесных растений. 4. Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений. 5. Изучение декоративных качеств листьев древесных растений. 6. Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений. 7. Сбор семян и плодов. 8. Определение сроков заготовки семян. 9. Предпосевная обработка семян.   10. Сбор семян и плодов.  11.. Сбор семян и плодов.  12. Определение сроков заготовки семян.  13. Определение сроков заготовки семян.  14. Предпосевная обработка семян: стратификация.  15. Предпосевная обработка семян : скарификация.  16. Предпосевная обработка семян: ошпаривание.  17. Предпосевная обработка семян: намачивание.  18. Предпосевная обработка семян: протравливание (мокрое, сухое, полусухое).  20. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.  21. Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян.  22. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников отводками.  23. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников порослью.  24. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников зелеными черенками.  25. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников одревесневшими черенками.  26. Применение стимуляторов роста  27. Изучение особенностей размножения кустарников зелеными черенками.  28. Изучение особенностей размножения кустарников одревесневшими черенками.  29. Применение стимуляторов роста .  30. Изучение особенностей размножения деревьев и кустарников делением кустов.  31. Изучение особенностей размножения деревьев делением кустов.  32. Изучение особенностей размножения кустарников делением кустов  33. Привой.  34. Подвой.  35.Окулировка.  36. Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой.  37. Особенности размножения деревьев и кустарников аблактировкой.  38.Посадка деревьев.  39.Посадка кустарников.  40.Техника обрезки кустарников.  41.Техника обрезки деревьев.  42.Определение хвойных растений семейства Сосновые, род -Ель .  43.Определение хвойных растений семейства Сосновые, род -Сосна .  44. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род -Можжевельник .  45.Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Барбарисовые и Ильмовые .  46. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Березовые.  47. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Ивовые.  48. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Березовые и Ивовые.  50. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Липовые.  51. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Кленовые.  52. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Кленовые и Липовые.  54. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Розоцветные.  55. Определение древесно-кустарниковых растений рода - Рябина.  56. Определение древесно-кустарниковых растений рода - Ирга.  57. Определение древесно-кустарниковых растений рода -Боярышник.  58. Определение древесно-кустарниковых растений рода- Кизильники.  59. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Жимолостные.  60. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Маслиновые.  61. Определение древесно-кустарниковых растений семейство-Лоховые.  62. Определение древесно-кустарниковых растений семейство- Камнеломковых. Род- Чубушник и Гортензия.  63. Виды болезней древесно-кустарниковых растений.  64. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растениях.  65. Предпосевная обработка семян.  66. Отбор семенного материала по качеству.  67. Определение частоты семян.  68. Определение схожести семян.  69. Определения классности семян.  70.Определение годности семян.  71.Уход за древесно-кустарниковыми культурами.  72.Полив  73.Подкормка  74.Рыхление  75.Удаление сорняков  76. Прополка.  78.Прореживание сеянцев.  79.Внесение удобрений.  80.Работа в плодовом питомнике.  81.Работа по выращиванию сеянцев.  82.Формирование гряд.  83.Формирование лунок для посадки деревьев.  84.Формирование лунок для посадки кустарников.  85.Высадка кустарников.  86.Высадка деревьев.  87. Уход за саженцами.  88. Полив.  89.Прополка.  90.Внесение удобрений. | | |  | | | **540**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6** |
| **Производственная практика**   1. Ознакомление с производственными требованиями безопасности труда и противопожарной безопасности. 2. Организация и планирование труда. 3. Контроль продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте. 4. Ознакомление учащихся с хозяйством и опытом внедрения интенсивных технологий организации труда. Инструктаж по технике безопасности при работе на машинотракторных агрегатах (проверку оформить документально). 5. Посев и посадка древесно-кустарниковыми культурами.. 6. Предпосевная обработка семян. 7. Предпосадочная обработка почвы. 8. Формирование гряд. 9. Поделка лунок и борозд. 10. Работа в открытом и закрытом грунте : посадка, уход. 11. Посев семян. 12. Высадка рассады. 13. Уход за древесно-кустарниковыми культурами. 14. Прополка. 15. Прореживание. 16. Окучивание. 17. Полив. 18. Рыхление. Внесение удобрений. 19. Работа в плодовом питомнике. 20. Ознакомление с организацией плодового питомника. 21. Работы по выращиванию сеянцевых и клоновых подвоев. 22. Размножение деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками 23. Размножение деревьев и кустарников делением кустов. 24. Размножение деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой. 25. Привой, подвой. Окулировка. 26. Посадка деревьев. 27. Посадка кустарников. 28. Обрезка деревьев. 29. Обрезка кустарников. 30. Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений и применение мер борьбы с ними. | | |  | | | **210**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **6**  **12**  **12**  **12**  **6**  **12**  **12**  **6**  **6**  **6** |
|  | | | **Всего** | | | **964** |

**3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

**Оборудование лаборатории цветоводства и рабочих мест лаборатории:**

стол преподавателя,

ПК,

скамейки – 2 шт.,

декоративная скамья,

клумба декоративная с растениями – 6 шт.,

стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт.,

набор садовоогородного инвентаря – 5 шт.,

шланг поливочный на бобине 20 м.,

наборы семян, грунтов, удобрений,

раковина-мойка,

доска,

комнатные горшечные растения,

рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках,

столы – 3 шт.,

система вертикального озеленения.

**Технические средства обучения**:

-ПК с доступом к сети Интернет,

-принтер,

-сканер,

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебная практика проводится на приусадебном участке. Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнеров Уйского района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По окончании практики обучающиеся сдают отчет о проведенной практике руководителю практики. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах профессионального стандарта по профессии «Садовник».

Созданные фонды оценочных средств позволяют оценить освоенные компетенции (общие и профессиональные).

**3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

* + с рабочей программой профессионального модуля,
  + с расписанием занятий,
  + с требованиями к результатам освоения профессионального модуля:

компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практикоориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием учебного материалам курса,

- с требованиями к результату обучения,

-с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии.

**3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Исяньюлова, Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 c. — ISBN 9785-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86532.html.
2. Исяньюлова, Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-44880205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86531.html.
3. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Красиков, И.И. Дендрология. В 2 частях. Ч.1. Хвойные породы:

лабораторный практикум / И.И. Красиков, С.А. Терехова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 86 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94879.html.

### Интернет-ресурсы

1. [http://aris.ru](http://aris.ru/) – Аграрная российская информационная система.
2. [http://www.farmit.ru](http://www.farmit.ru/) – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/>– Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/>– Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. [http://www.agronom.info](http://www.agronom.info/) – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/>– Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/>– Библиотека по агрономии.
8. [http://agronom.ru](http://agronom.ru/) – Все для сельского хозяйства.
9. [http://fermer.ru](http://fermer.ru/) – Главный фермерский портал.
10. [http://plant-protectio.do.am](http://plant-protectio.do.am/) – Защита растений.
11. [http://berrylib.ru](http://berrylib.ru/) – Библиотека по садоводству.
12. [http://dv0r.ru](http://dv0r.ru/) – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. [http://agro-mania.ru](http://agro-mania.ru/) – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/>– Центры природного земледелия.
15. http://www.phytodesign.ru – Школа фитoдизайна[http://www.phytodesign.ru/.](http://www.phytodesign.ru/)
16. [http://www.landscape-school.ru](http://www.landscape-school.ru/) – Школа ланшафтного дизайна.

Электронно-библиотечная система: https://znanium.com

Электронно-библиотечная система: https://rusneb.ru

### Газеты и журналы

1. [http://agro-bursa.ru](http://agro-bursa.ru/) – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi>– Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/>– Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/>– Земледелие: теоретический и научнопрактический журнал.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников | * правильность подготовки рабочего места; * адекватность необходимого использования специализированного   оборудования и инструменты; - правильность процедуры семенного размножения деревьев и кустарников;   * правильность процедуры вегетативного размножения деревьев и кустарников; * соблюдение требований техники безопасности | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производтвенной практик.  Анализ характеристик на  студента с места прохождения практики. |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников | * правильность подготовки рабочего места; * адекватность необходимого использования специализированного   оборудования и инструменты; - правильность высадки деревьев и кустарников;   * соблюдение требований техники безопасности | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производтвенной практик.  Анализ характеристик на  студента с места прохождения практики. |
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками | * правильность подготовки рабочего места; * адекватность необходимого использования специализированного   оборудования и инструменты; - правильность ухода за высаженными деревьями и кустарниками; | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производтвенной практик.  Анализ характеристик на  студента с места прохождения практики. |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников | * правильность подготовки рабочего места; * адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; - правильность формирования | Оценка практической работы.  Оценки в процессе решения ситуационных задач. |
|  | кроны | Оценка учебной и производтвенной практик.  Анализ характеристик на  студента с места прохождения практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; * проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производственной практик.  Наблюдение. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; * технологичность действий по организации собственной деятельности | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производственной практик.  Анализ характеристики  на студента с места  прохождения практик. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - самоанализ и коррекция результатов собственной работой | Оценка практической работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных  задач, профессионального и личностного развития | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производственной практик.  Анализ характеристики  на студента с места  прохождения практик. |
|  |
| ОК 5. Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности;  - использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности;  - способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования  профессиональной деятельности | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производственной практик.  Оценки в процессе решения ситуационных задач. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами;  - согласованность действий в коллективе и команде;  - соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами | Оценка практической  работы. Оценка учебной и  производственной практик.  Оценки в процессе решения ситуационных задач. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | -правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  -адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  -результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -правильность оказания первой помощи пострадавшим | Оценка практической работы. |

1. [↑](#footnote-ref-1)