Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

общепрофессионального цикла образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (должности служащего)

**19727 «Штукатур»**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования.

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545) с изменениями и дополнениями от 18 мая 2022 г. N 340.

- Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии **19727 «Штукатур».**

- на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 1 от 29.08.2023 г.**

Разработчик: Бурцева М.А., преподаватель первой категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………....................... | **стр. 4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. | **стр.5** |
| условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины…………………………………………………………… | **стр. 11** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…………………………………………………………… | **стр. 12** |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19727 Штукатур

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ» входит в состав общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
| Умения | Знания |
| ОК1-ОК5, ОК09, ОК10  ПК1.1-ПК1.5 | - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | - классификацию зданий и сооружений;  - элементы зданий;  - строительные работы и процессы;  - классификацию строительных рабочих;  - основные сведения по организации труда рабочих;  - классификацию оборудования для отделочных работ;  - виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  - нормирующую документацию на отделочные работы. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 75 |
| Самостоятельная учебная работа | 24 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 51 |
| лаб.и практ. занятий | 20 |
| практическая подготовка | 20 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 20 |
| в том числе: |  |
| практическая подготовка | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** |
| **1** | **2** | | | **3** |
| **Раздел 1. Основы производства строительных работ.** | | | | **16/10/12** |
| **Тема 1.1. Введение. Задачи, цель и содержание предмета.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1-2 | | **Введение. Задачи, цель и содержание предмета.** Место дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» среди других общепрофессиональных дисциплин. Значение развития строительной отрасли в национальной экономике. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в области строительства. Основные сведения о содержании учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ». |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | - |
| **Домашнее задание:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр. 3-6. | | |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка конспекта.  1. Описание особенностей строительного производства. 2. Определение роли основ строительного производства в подготовке строителей-отделочников. | | | 4 |
| **Тема 1.2. Требования к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 3-4 | | **Требования к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ.** Требования строительных правил (СП) к зданиям, температурно-влажностному режиму и поверхностям для выполнения штукатурных работ: понятия, технические требования. Приемка помещений. Допускаемые отклонения для поверхностей конструктивных элементов. |
| **Тема 1.3. Общие**  **сведения о зданиях и сооружениях.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 5-6 | | **Общие сведения о зданиях и сооружениях.** Здания и сооружения: понятия, виды, назначение, требования. Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, капитальности, срокам службы, объемно-планировочному и конструктивному решению. Технико-экономические показатели зданий и сооружений. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 7-8 | | **Практическая подготовка № 1.** Определение конструктивных решений частей здания. | 2 |
| 9-10,  11-12 | | **Основные конструктивные элементы зданий:** понятия, виды назначение, классификация, требования.  **Основные функции зданий и сооружений.** | 2  2 |
| 13-14 | | **Архитектурно-конструктивные элементы и детали стен.**Виды стен и требования к ним. Архитектурно- конструктивные элементы стен: цоколь, вертикальные элементы архитектурного оформления стен (ниши, пилястры, колонны, полуколонны), перемычки, простенки, карниз, парапет, фронтон. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 15-16  17-18 | | **Практическая подготовка № 2.**Определение элементов зданий по схемам. Построение структурно-логической схемы по теме: "Здания и сооружения".  **Практическая подготовка № 3.**Построение структурно-логической схемы по теме: "Основные конструктивные элементы зданий" | 2  2 |
| **Домашнее задание:** А.А. Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 3-4, 5-7; 7-10;11-13, 13-15. | | | - |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка конспекта.  1.Определение признаков классификации зданий. 2.Перечисление основных конструктивных элементов здания.  3. Перечисление основных технико-экономических показателей для зданий различного назначения. | | | 4 |
| **Тема 1.4. Строительные работы и процессы.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 19-20 | | **Строительные работы и процессы.** Общие понятия о технологическом процессе. Основные технологические процессы при проведении отделочных работ. Последовательность технологических операций. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 21-22 | | **Практическая подготовка № 4**. Ознакомление с видами строительных процессов и их последовательностью. | 2 |
| **Домашнее задание:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр.10-12. | | | - |
| **Самостоятельная работа.** | | | - |
| **Тема 1.5. Классификация строительных рабочих.** | **Содержание учебного материала** | | | 1 |
| 23 | | **Профессии, специальности, классификация строительных рабочих.** Сложность работ. Разряды. Тарификация. Оплата труда. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | - |
| **Домашнее задание:** А.А. Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 44-50. | | |  |
| **Самостоятельная работа.** | | |  |
| **Тема 1.6. Организация труда отделочников.** | **Содержание учебного материала** | | | 1 |
| 24 | | **Организация труда отделочников.** Основные сведения по организации труда штукатура. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 25-26 | **Практическая подготовка № 5.** Изучение организации труда отделочников. | | 2 |
| **Домашнее задание:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр. 15-18, 95-96. | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка доклада.  1. Организация труда на строительстве.  2. Охрана труда и техника безопасности на строительном объекте.  3. Организация рабочего места при отделочных работах.  4. Требования к качеству выполняемых работ.  5. Правила безопасности труда при работе. | | | 4 |
| **Раздел 2. Классификация и виды отделочных работ.** | | | | **8/8/12** |
| **Тема 2.1. Классификация оборудования для отделочных работ**. | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 27-28 | | **Классификация оборудования для отделочных работ**. Потребность в строительных машинах и механизмов. Назначение строительных машин и механизмов. Классификация строительных машин и механизмов. Устройство строительных машин и механизмов. Технические характеристики строительных машин и механизмов. |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 29-30 | | **Практическая подготовка № 6.**Изучение классификации оборудования для отделочных работ. | 2 |
| **Домашнее задание:** И. В. Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр. 27-61. | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление таблицы.  Новое оборудование для отделочных работ | | | 4 |
| **Тема 2.2.Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.** | **Содержание учебного материала** | | | 1 |
| 31 | | **Виды строительных работ и последовательность их выполнения.**Виды строительных работ, их назначение. Последовательность выполнения строительных работ. Группировка работ по циклам (подземный цикл, надземный цикл, отделочный цикл). |
| 32 | | **Виды отделочных работ и последовательность их производства.** Отделочные работы:штукатурные мокрый и сухой способ,облицовочные, малярные и обойные работы. | 1 |
| 33-34 | | **Индустриальные методы строительных работ.** Методы строительных и отделочных работ. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 35-36 | | **Практическая подготовка № 7**. Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ. | 2 |
| **Домашнее задание:** А.А.Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 95-101, 102-115. | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка презентации.  1. Виды отделочных работ.  2. Последовательность выполнения отделочных работ. | | | 4 |
| **Тема 2.3. Нормирующая документация на отделочные работы.** | **Содержание учебного материала** | | | 1 |
| 37 | | **Нормативная и проектная документация строительного производства*.*** Строительные нормы и правила. Единые нормы и расценки. Федеральные единичные расценки. Свод правил по проектированию и строительству. |
| 38 | | **Организация и планирование труда рабочих-строителей.** Организация строительных процессов, труда рабочих, квалификация рабочих, состав бригад и звеньев, их рациональное распределение при выполнении строительных работ. | 1 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 39-40  41-42 | | **Практическая подготовка № 8.** Чтение рабочих чертежей планов этажей, разрезов, фасадов, фрагментов и узлов зданий различного назначения.  **Практическая подготовка № 9.**Описание технологической карты по определенному виду отделочных работ. | 2  2 |
| **Домашнее задание:** И.В. Петрова Основы технологии отделочных строительных работ стр. 97-105 А.А. Ивлиев «Отделочные строительные материалы» стр. 38-42. | | |  |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссворда по вопросам.  1.Перечисление основных нормативных документов в строительстве. 2.Определение различных видов строительных и специальных работ. 3.Разработка последовательности выполнения строительно-монтажных работ.  4. Различия между типовыми и индивидуальными проектами на строительство зданий. 5. Состав проектно-сметной документации на строительство зданий. | | | 4 |
| **Раздел 3. Охрана труда в строительстве.** | | | | **6/2/-** |
| **Тема 3.1. Охрана труда в строительстве.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 43-44 | | **Общие вопросы трудового законодательства.** Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льготы по охране труда в строительства. |
| 45-46 | | **Безопасная организация строительной площадки.** Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки. Цвета сигнальные и знаки безопасности. | 2 |
| 47-48 | | **Первая помощь при несчастных случаях.** Первая помощь при поражении электрическим током.; при ожогах; при обмороках, отравлениях; при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Переноска и перевозка пострадавшего. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | | | |
| 49-50 | | **Практическая подготовка № 10.** Изучение действий, по оказанию первой помощи при различных видах травматизма. | 2 |
| **Домашнее задание:** О.Н. куликов, Е.И Ролин «Охрана труда в строительстве» стр. 7-20; 85-94; 272-278. | | | - |
| **Самостоятельная работа.** | | | - |
| Итоговый контроль | **51** | | **Дифференцированный зачет** | **1** |
| **Всего:** | | | 75 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- ноутбук

- телевизор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт

- рабочая программа;

- календарно-тематический план;

- методическая литература;

Раздаточные дидактические материалы:

- карточки-задания для выполнения практических подготовок

- тестовые задания

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. И.В. Петрова «Основы технологии отделочных строительных работ», учебник, М., ИЦ «Академия» 2020 – 112с.

2. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок «Отделочные строительные работы», Москва, 2018г.

3.2.2. **Основные электронные издания**:

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. - Электрон, учеб. пособие. - М., [2016]

**3.2.3. Дополнительные источники:**

3. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам: учебное пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

**3.2.4. Интернет-ресурсы:**

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины | | |
| - классификацию зданий и сооружений; | - обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практической подготовке при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. | - усный/ письменный опрос;  - выполнение практических подготовок;  - дифференцированный зачет. |
| - элементы зданий; |
| - строительные работы и процессы; |
| - классификацию строительных рабочих; |
| - основные сведения по организации труда рабочих; |
| - классификацию оборудования для отделочных работ; |
| - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; |
| - нормирующую документацию на отделочные работы. |
| Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины | | |
| - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; | - поиск, выбор и применение умения при составлении технологической последовательности выполнения отделочных работ. | - оценка результатов выполнения практических подготовок |
| - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | - поиск, выбор и применение умения при чтении инструкционных карт и карт трудовых процессов. |