Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (должности служащего) **19727«Штукатур»**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего образования.

 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

**-** Рабочая программа учебной дисциплины по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1545) с изменениями и дополнениями от 18 мая 2022 г. N 340.

- Программы профессионального воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и рабочей программы воспитания по профессии 19727 «Штукатур».

- на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образования программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

**Организация – разработчик**: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»).

**Рассмотрено и утверждено**

**Протоколом педагогического совета**

 **ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 1 от 29.08.2023 г.**

Разработчик: Клысов В.В., преподаватель.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………………………………………….**
 | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..………………………………**
 | **5****10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………..**
 | **12** |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 1.1.**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19727 Штукатур

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК07.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания:

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК 06,ОК07; | -действовать в чрезвычайных ситуациях,- оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях | -понятий «чрезвычайная ситуация», видов чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время,-оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях  |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная нагрузка обучающегося | Количество часов |
| максимальная | 99 |
| Самостоятельная учебная работа | 33 |
| Обязательная аудиторная: |  |
| всего занятий | 66 |
| лаб.и практ. занятий | 26 |
| практическая подготовка | 16 |
| курсовые работы | 0 |
| консультации | 0 |
| промежуточная аттестация | 0 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **99** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **66** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 26 |
| в том числе: |  |
| Профессиональная подготовка | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего):** | **33** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачёта* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| **Раздел 1****Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** |  | **34** |
| **Тема 1.1****Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| **1-2** | Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. | **2** |
| **3-4** |  Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС | **2** |
| **5-6** | Правила поведения и действия населения при природных ЧС. | **2** |
| **7-8** | Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание рефератов по теме: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. | 4 |
| **Тема 1.2****Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **9-10** | Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей | **2** |
| **11-12** | Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. | **2** |
| **Практическая работа №1.** | 2 |
| **13-14.** Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание реферата на тему: Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами.Сделать сообщение по теме:Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде. | 4 |
| **Тема 1.3****Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| **15-16** | Задачи и основные мероприятия ГО.  | **2** |
| **17-18** | Современные обычные средства поражения.  | **2** |
| **19-20** | **Практическая подготовка №1.**Понятия об оружии. | **2** |
| **21-22** | Определение радиоактивного заражения местности. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях. | **2** |
| **Практическая работа №2.****23-24**. Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание реферата на тему: Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.Написание доклада на тему:Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах. |  4 |
| **Тема 1.4****Способы защиты населения об оружия массового поражения.****Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| **25-26** | Организация защиты от ОМП на объектах экономики.  | **2** |
| **27-28** | Приспособление помещений под коллективные средства защиты. | **2** |
| **29-30** |  Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. | **2** |
| **31-32** | Определение путей и способов спасения людей на пожаре. | **2** |
| **Практическая подготовка №2.****33-34.** Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение средств пожаротушения. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание реферата на тему: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.Сделать сообщение на тему:1.Коллективные средства защиты.2.Средства индивидуальной защиты. | 5 |
| **Раздел 2****Порядок и правила оказания первой медицинской помощи** |  | **26** |
| **Тема 2.1****Виды ран.****Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| **35-36** | **Практическая подготовка №3.**Виды ран. Способы обработки ран.  | **2** |
| **37-38** | Сердечный приступ и его признаки. | **2** |
| **39-40** | **Практическая подготовка №4.**Методы остановки кровотечения.  | **2** |
| **41-42** | Оказание первой помощи при остановке сердца и инсульте. | **2** |
| **Практическая подготовка №5.****43-44.** Способы остановки кровотечения.Правила наложения давящей повязки и жгута. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание сообщения на тему:1.Сердечно-сосудистас система.2.Заболевание сердечно-сосудистой системы.Написание сообщения на тему:Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.Написание доклада на тему:Травматический шок и его профилактика | 5 |
| **Тема 2.2****Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| **45-46** | Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии.. | **2** |
| **47-48** | **Практическая подготовка №6.**Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. | **2** |
| **49-50** | Первая медицинская помощь при таких травмах | **2** |
| **51-52. Практическая подготовка №7.****5.** Наложение повязок на повреждение головы человека. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание доклада на тему:Виды черепно-мозговой травмы Написание сообщения на тему:Как предположить черепно-мозговую травму. | 5 |
| **Тема 2.3****Оказание первоймедицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| **53-54** | Виды травмирования. Системы травм. | **2** |
| **55-56** | **Практическая подготовка №8** Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. | **2** |
| **57-58** | Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника. | **2** |
| **Практическая работа №3.****59-60** Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота.  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Написание доклада на тему:Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. | 4 |
| **Раздел 3 Организация военной службы** |  | **6** |
| **Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **61-62** | **Практическая работа №4**Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. | **2** |
| **63** | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений | **1** |
| **Практическая работа №5.****64-65**. Составление таблицы классификации военной техники и (или) специального снаряжения | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник.  | 2 |
|  | **66. Диф. зачёт** | **1** |
|  | **ВСЕГО:** | **99** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

-экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

-компьютер

-телевизор

-проектор

-DVD

-экран

-слайд-проектор.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «ОБЖ» и «БЖ», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно – наглядные пособия: плакаты ,макет ,противогазы ,хим.защита ,аптечка.

Технические средства обучения:

- ноутбук

- телевизор;

- локальная сеть кабинета, интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт

- рабочая программа;

- календарно-тематический план;

- методическая литература;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

Основные источники:

1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:

Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение ,

2008.

2.Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2021.

3.Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение, 2023.

4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2019

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.интернет-сайты:www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;

4.Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов.

5. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности:учебник.М.:КНОРУС,2020.

6.Сапронов Ю.Г. : учебное пособие для студентов. Издательский центр «Академия», 2019.

**3.2.3. Интернет-ресурсы:**

<https://ibooks.ru/>

<https://rusneb.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;**-**основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - устный/ письменный опрос; - выполнение практических подготовок;-тестирование - дифференцированный зачет.  |
| Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-применять первичные средства пожаротушения;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;- оказывать первую помощь; | -Оценка работы на практическом занятии |