



**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

1	Кабинеты	2	Лаборатории
	русского языка и литературы		материаловедения;
	иностранного языка		электротехники и сварочного оборудования;
	истории		испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
	математики	3	Мастерские:
	физики		слесарная;
	химии и биологии		сварочная для сварки металлов;
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда		сварочная для сварки неметаллических материалов.
	основ электротехники	4	Спортивный зал
	основ инженерной графики	5	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	теоретических основ сварки и резки металлов.	6	Актный зал.

**Пояснительная записка**

**1. Нормативная база реализации образовательной программы.**

2. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464"; Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464" ;

Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

Приказа МОиН РФ от 8 ноября 2021 года № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)(с изменениями на 17 декабря 2020 года)

ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");

Устава ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;

Учета требований работодателей.

**3. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемена - 10 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем образовательной программы составляет 5541 часов.

Система контроля освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебной дисциплине и МДК, являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских, предприятий соответствующего профиля. Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме дифференцированного зачета.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы составляет 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

В тех случаях, если учебным планом по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение экзамена, то для обучающихся проводятся консультации. Объем нагрузки на консультации предусматривается 4 часа в год на одного учащегося. Консультации проводятся в групповой или индивидуальной форме, могут быть устными или письменными.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 66 часов. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний. В летний период времени на 3 курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы – 35 часов (п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ).

**3. Общеобразовательный цикл.**

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 3081 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии: технологический. Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебном плане предусмотрена организация и выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного (или нескольких изучаемых предметов, курсов) в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки и за счет часов отведенных на индивидуальный проект. (6ч). Оценка за защиту индивидуального учебного проекта является общей за проект и по дисциплине. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на общих условиях инклюзивно в учебных группах, предусмотрена реализация учебной дисциплины "Адаптационная физическая культура", при освоении которой студенты с ограниченными возможностями здоровья получают индивидуальные задания в соответствии разработанной для них программой.

**4. Формирование вариативной части образовательной программы.**

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 626 часов и распределяется следующим образом: Базовая часть цикла ОУДБ увеличена на 130 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью более углубленного изучения учебных дисциплин цикла. Базовая часть общепрофессионального цикла увеличена за счет введения дисциплины "Информационные технологии" объемом 38 часов с целью обеспечения формирования ОК 05. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Введен вариативный дополнительный профессиональный модуль "Основы предпринимательства и трудоустройства на работу" в объеме 140 часов, цель которого - подготовить выпускника к трудоустройству или к организации самозанятости. Базовая часть профессионального цикла увеличена на 318 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации увеличено количество часов на освоение профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО в рамках получаемой квалификации.

**5. Порядок аттестации обучающихся.**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. По итогам дифференцированного зачета обучающемуся выставляется оценка, по итогам зачета – «зачтено».

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрены экзамены, проводимых в рамках экзаменационной сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – ЭК (квалификационный экзамен). Экзамен по модулю учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

**6. Форма проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме Демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Требованиями к организации и проведению ГИА, утвержденными профессиональной образовательной организацией. Общий объем времени, отведенного на ГИА составляет 3 недели.

Зам. директора по УПП



Н.В. Дубровская