Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Форма обучения**: очная

**Квалификации выпускника**: Слесарь по ремонту автомобилей –водитель автомобиля

**Нормативный срок обучения** на базе среднего общего образования - 10 месяцев

2024 г.

 Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44800) в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

**Организация-разработчик:**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» (далее по тексту ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

**Разработчики:** Мастера производственного обучения и преподаватели ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

**Рассмотрено и утверждено Протоколом педагогического совета ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 7 от 28.06.2024 г.**

**Согласовано с работодателями**

1.Брагин Н.А – индивидуальный предприниматель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

2. Старов О.Ю.- индивидуальный предприниматель

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*МП*

**Лист актуализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата обновления | Содержание обновления | Ответственный за обновление |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускник**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника»

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда»

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедения»

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 «Физическая культура/адаптивная физическая культура»

Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Информационные технологии /адаптационные информационные технологии/

Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Приложение 4.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Приложение 4.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Приложение 4.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Приложение 6: Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 7: Программа ГИА

Приложение 8; ФОС

#  Общие положения

# 1.1 Общие положения программы

1.1.Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581, в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 в с изменениями и дополнениями приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 (далее – ФГОС СПО). в редакции Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

**1.2 Нормативные основания для разработки ОП:**

 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»;

 - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г.*,* регистрационный № 44800) в редакции Приказа Минпросвещения России от17.12.2020 № 747;

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
3. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
5. Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационны № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

 -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) получаемой

 -Приказа Минпросвещения России, утвержденного от 03 июля 2024 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2024 г., регистрационный № 79088);

 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации
№ 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

 - на основе Примерной образовательной программы среднего профессионального образ ования образовательной программы по профессии **«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО).

- Устава ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;

- Программы воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

- Рабочей программы воспитания 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль ;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1558 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования 10 месяцев.

**Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
	2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования основных видов деятельности | Наименования профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
| Слесарь по ремонту автомобилей ↔Водитель автомобиля |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей имеханизмов автомобиля | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмовавтомобиля | осваивается |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | Техническое обслуживание автотранспорта | осваивается |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологическойдокументации | Текущий ремонт различных типов автомобилей | осваивается |

**Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1 Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность врабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей профессии;применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель скую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты  |

**4.2 Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и наименованиекомпетенции | Показатели освоения компетенции |
| Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | **Практический опыт:** Приемка и подготовка автомобиля к диагностике |
|  |  | **Умения:** Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию |
|  |  | **Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
|  |  | **Практический опыт:** Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) |
|  |  | **Умения:** Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении |
|  |  | **Знания:** Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
|  |  | **Практический опыт:** Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам |
|  |  | **Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей |
|  |  | **Умения:** Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей |
|  |  | **Умения:** Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений |
|  |  | **Практический опыт:** Оформление диагностической карты автомобиля |
|  |  | **Умения:** Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
|  |  | **Знания:** Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей |
|  | ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | **Практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. |
|  |  | **Умения:** Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Основные положения электротехники.Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического со-стояния электрических и электронных систем автомобилей |
|  |  | **Умения:** Определять методы диагностики, выбиратьнеобходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.Пользоваться измерительными приборами |
|  |  | **Знания:** Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
|  |  | **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
|  |  | **Умения:** Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей |
|  |  | **Знания:** Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей |
|  | ПК1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | **Практический опыт:** Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам |
|  |  | **Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов транс миссии и их признаки |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Умения:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Умения:** Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов транс миссии и их признаки |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Умения:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Умения:** Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров |
|  | ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | **Практический опыт:** Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам |
|  |  | **Умения:** Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей |
|  |  | **Умения:** Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
|  |  | **Знания:** Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, |
|  |  | диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей |
|  |  | **Умения:** Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей |
|  |  | **Знания:** Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей |
|  | ПК1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | **Практический опыт:** Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам |
|  |  | **Умения:** Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
|  |  | **Знания:** Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
|  |  | **Умения:** Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
|  |  | **Знания:** Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
|  |  | **Практический опыт:** Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
|  |  | **Умения:** Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений |
|  |  | **Знания:** Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации | ПК2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | **Практический опыт:** Приём автомобиля на техническое обслуживание |
|  |  | **Умения:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию |
|  |  | **Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
|  |  | **Практический опыт:** Перегон автомобиля в зону технического обслуживания |
|  |  | **Умения:** Управлять автомобилем |
|  |  | **Знания:** Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП |
|  |  | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей |
|  |  | **Умения:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
|  |  | **Знания:** Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. |
|  |  | Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.Области применения материалов |
|  |  | **Практический опыт:** Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации |
|  |  | **Умения:** Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе |
|  |  | **Знания:** Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей |
|  | ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
|  |  | **Умения:** Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных |
|  |  | **Знания:** Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
|  | ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Умения:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.Области применения материалов.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  | ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей |
|  |  | **Умения:** Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  | ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | **Практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов |
|  |  | **Умения:** Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
|  |  | **Знания:** Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| **Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации** | **ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.** | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
|  |  | **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
|  |  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
|  |  | **Практический опыт:** Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей |
|  |  | **Знания:** Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
|  |  | **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
|  |  | **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
|  |  | **Практический опыт:** Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического со стояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.Области применения материалов.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
|  |  | **Умения:** Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя |
|  |  | **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей |
|  | ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. |
|  |  | **Умения:** Пользоваться измерительными приборами |
|  |  | **Знания:** Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации.Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
|  |  | **Практический опыт:** Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами. |
|  |  | **Знания:** Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
|  |  | **Практический опыт:** Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
|  |  | **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причиныи способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. |
|  |  | **Практический опыт:** Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронныхсистем и их узлов. |
|  |  | **Практический опыт:** Регулировка, испытание уз лов и элементов электрических и электронных систем |
|  |  | **Умения:** Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем |
|  |  | **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. |
|  | ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. |
|  |  | **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование |
|  |  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
|  |  | **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
|  |  | **Знания:** Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
|  |  | **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
|  |  | **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов |
|  |  | **Практический опыт:** Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей |
|  |  | **Практический опыт:** Регулировка и испытаниеавтомобильных трансмиссий после ремонта |
|  |  | **Умения:** Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий |
|  |  | **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий |
|  | ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
|  |  | **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическоеоборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей |
|  |  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
|  |  | **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
|  |  | **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами |
|  |  | **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
|  |  | **Практический опыт:** Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей |
|  |  | **Практический опыт:** Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
|  |  | **Умения:** Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
|  |  | **Знания:** Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей |
|  | ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов. | **Практический опыт:** Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
|  |  | **Умения:** Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов |
|  |  | **Практический опыт:** Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и деталикузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.Работать с каталогом деталей.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Знания:** Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |  | **Практический опыт:** Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования |
|  |  | **Умения:** Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов |
|  |  | **Знания:** Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
|  |  | **Практический опыт:** Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля |
|  |  | **Умения:** Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его дета лей.Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |
|  |  | **Практический опыт:** Окраска кузова и деталей кузова автомобиля |
|  |  | **Умения:** Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля |
|  |  | **Знания:** Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.Требования к контролю лакокрасочного покрытия |
|  |  | **Практический опыт:** Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин |
|  |  | **Умения:** Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия |
|  |  | **Знания:** Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |

**4.3 Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)* | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР13 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем** |
| Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.  | ЛР 18 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса** |
| Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества | ЛР 19 |
| Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 20 |
| Способного само реализовываться в сфере художественного творчества, культуры, мультимедийного пространства и досуговой деятельности. | ЛР 21 |
| Принимающий ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности | ЛР 22 |
| Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях | ЛР 23 |

**Раздел 5 Структура образовательной программы**

  Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по программе подготовки квалифицированных рабочих , служащих .

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Наименование |
| 1 | 2 |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 | Электротехника |
| ОП.02 | Охрана труда |
| ОП.03  | Материаловедение |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| ОП.06 | Физическая культура |
| ОП.07 | Информационные технологии  |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ПМ.01** | **Техническое состояние систем , агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей категории «С» |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика автомобилей |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| **ПМ.02** | **Техническое обслуживание автотранспорта** |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание автомобилей кат. «С» |
| МДК.02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля ка. «С» |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| **ПМ.03** | **Текущий ремонт различных типов автомобиля** |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и технические измерения |
| МДК.03.02 | Ремонт автомобилей |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| **ПМ.04** | **Основы предпринимательства и трудоустройства на работу** |
| МДК.04.01 | Способы поиска работы, трудоустройства |
| МДК.04.02 | Основы предпринимательства, открытие собственного дела |
| УП.04 | Учебная практика |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация**  |
| **Итого** (минимальные требования)**:** |
| **Объем образовательной программы 1440** |
| **Срок обучения 10 месяцев** |

**5.1 Учебный план**

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и содержит процедуру экзамена с элементами демонстрационного экзамена как минимум по одной из компетенций WS в случае их наличия или процедуру разработанную в соответствии с методикой WS и согласованную с отраслевыми экспертами.

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем нагрузки по самостоятельной работе предусматривается разработчиками рабочих программ не более 20% - по профессиям при условии недельной нагрузки 36 часов в неделю.

 Учебный план приведен в Приложении 1.

**5.2 Календарный учебный график**

График заполняется на весь срок обучения. При разработке графика в рабочей программе допускается изменять место освоения дисциплин и практик (в случае необходимости подтверждаемой договорами с работодателями о проведении практик) без нарушения последовательности освоения материала.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

**5.3 Рабочая программа воспитания**

5.3.1Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно - просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, и пр.);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, фестивали и др.);

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, студенческое самоуправление);

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, экскурсии, круглый стол и др.);

- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.3.2Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

**5.4Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

**Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**

**6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

**Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

**Мастерские:**

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механический;

- диагностический;

- кузовной;

- агрегатный.

**Полигоны:**

Автодром

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- стрелковый тир

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1 Оснащение лабораторий**

**Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля**

• рабочее место преподавателя;

• рабочие места обучающихся;

• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;

• приборы, инструменты и приспособления;

• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

• плакаты по темам лабораторно-практических занятий

• Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»

• Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,

• Осциллограф,

• Мультиметр,

• Комплект расходных материалов

**Лаборатория ремонта двигателей**

• рабочее место преподавателя;

• рабочие места обучающихся;

• мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);

• двигатели внутреннего сгорания

• стенд для позиционной работы с двигателем

• наборы слесарных инструментов;

• набор контрольно-измерительного инструмента

**Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления**

•верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);

•стеллажи;

•стенды для позиционной работы с агрегатами

•агрегаты и механизмы шасси автомобиля;

•наборы слесарных и измерительных инструментов;

•макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

**6.1.2.2 Оснащение мастерские:**

**1. Слесарная**

• Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)

• Наборы слесарного инструмента

• Наборы измерительных инструментов

• Расходные материалы

• Отрезной инструмент

• Станки: сверлильный, заточной.

**2. Сварочная**

• верстак металлический

• экраны защитные

• щетка металлическая

• набор напильников

• станок заточной

• шлифовальный инструмент

• отрезной инструмент,

• тумба инструментальная,

• сварочное оборудование (сварочные аппараты),

• расходные материалы

• вытяжка местная

• комплекты средств индивидуальной защиты;

• огнетушители

**3 Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

**- мойка**

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля)

• микрофибра,

• пылесос;

• водосгон,

• моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

**- слесарно-механический**

• подъемник;

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)

• трансмиссионная стойка

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

• переносная лампа;

• приточно-вытяжная вентиляция;

• вытяжка для отработавших газов;

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)

• верстаки с тисками;

• стенд для регулировки углов установки колес;

• пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);

• компрессор;

• подкатной домкрат;

**- диагностический;**

• подъемник;

• диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

**- кузовной**

• стапель,

• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

• набор инструмента для разборки деталей интерьера,

• набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,

• сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

• отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

• гидравлические растяжки,

• измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)

• споттер,

• набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

• набор струбцин,

• набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

• шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

**- окрасочный;**

• пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

• пост подготовки автомобиля к окраске

• шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

• краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

• расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

• окрасочная камера;

**- агрегатный**

• мойка агрегатов

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)

• верстаки с тисками;

• пресс гидравлический

•набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

• пневмолиния

• пистолет продувочный

• стенд для позиционной работы с агрегатами

• плита для притирки ГБЦ

• масленка

• оправки для поршневых колец

• переносная лампа;

• вытяжка местная;

• приточно-вытяжная вентиляция;

• поддон для технических жидкостей

• стеллажи

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

**6.1.2.3 Оснащение базы практики.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «ВАТТ –ККК» и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Авто-покраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» ( (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

**6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

 **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1 Условия организации воспитания определяются образовательной организацией

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно - просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, и пр.);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, фестивали и др.);

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, студенческое самоуправление);

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали,экскурсии, круглый стол и др.);

- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

##

**6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг
по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведены в Программе ГИА в приложении 7

#