Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

(ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

Утверждаю: Директор

ГБПОУ «ВАТТ-ККК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Я.Докшин

Приказ № 122-05 от 28.03.2022 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

## Образовательная программа

подготовки специалиста среднего звена

углубленной подготовки

Cпециальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

2022 год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий **кадетский** корпус» (ГБПОУ «ВАТТ-ККК»)

Разработчики:

Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ «ВАТТ-ККК».

**Рассмотрено на педагогическом совете**

**ГБПОУ «ВАТТ-ККК»**

**Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г**

Согласовано с работодателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | | |
| МДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Верхнеуральска  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МП |
|  |
| МДОУ детский сад «Солнышко»  п. Форштадт  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МП |

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4.  Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.01 Русский язык

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.02 Литература

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.03 Родная литература

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 Математика

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05 Естествознание

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06 Обществознание

Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.07 Физическая культура

Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.09 Астрономия

Приложение 3.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01 Иностранный язык

Приложение 3.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 02 Право

Приложение 3.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП .03 История

Приложение 3.13 Рабочая программа учебной дисциплины УУД.01 География

Приложение 3.14 Рабочая программа учебной дисциплины УУД 02 Информатика

Приложение 3.15 Рабочая программа учебной дисциплины УДД 03 Искусство (МХК)

Приложение 3.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии

Приложение 3.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 Психология общения

Приложение 3.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 История

Приложение 3.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык

Приложение 3.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05Физическая культура

Приложение 3.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 Культура профессиональной речи

Приложение 3.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 07 Экономика образовательного учреждения

Приложение 3.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 08 Ритмика

Приложение 3.24 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика

Приложение 3.25 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 3.26 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 Экономические основы природопользования

Приложение 3.27 Рабочая программа ОП.01 Педагогика

Приложение 3.28 Рабочая программа ОП.02 Психология

Приложение 3.29 Рабочая программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Приложение 3.30 Рабочая программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 3.31 Рабочая программа ОП.05 Теоретические основ дошкольного возраста

Приложение 3.32 Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3.33 Рабочая программа ОП.07 Образовательные технологии в системе ДОУ

Приложение 3.34 Рабочая программа ОП.08 Основы специальной педагогики и психологии

Приложение 4 Рабочие программы профессионального модуля

Приложение 4.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Приложение 4.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Приложение 4.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Приложение 4.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями ( лицами их заменяющими) в и сотрудниками образовательной организации

Приложение 4.5 Программа профессионального модуля ПМ.05 Методическое

обеспечение образовательного процесса

Приложение 4.6 Программа профессионального модуля ПМ.06 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Оценочные средства для государственной итоговой   
аттестации по профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе |  |

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 (далее ФГОС СПО)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г регистрационный №34898);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещение России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550).

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.

- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»; Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования »);

- Устава ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»;

- Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус»

- Рабочей программы воспитания по профессии 44.02.01 Дошкольное образование

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА-государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Воспитатель детей дошкольного возраста.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 7549 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускник**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация:  воспитатель детей дошкольного возраста |
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | осваивается |
| Организация различных видов деятельности и общения детей | Организация различных видов деятельности и общения детей | осваивается |
| Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | Организация занятий по основным общеобразовательным программам | осваивается |
| Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации | осваивается |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | Методическое обеспечение образовательного процесса | Осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной**

**программы**

**4.1 Общие компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| OК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВПД 1** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие** |
| ПК 1.1 | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| ПК 1.2 | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. |
| ПК 1.3 | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. |
| **ВПД 2** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** |
| ПК 2.1 | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня |
| ПК 2.2 | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПК 2.3 | Организовывать посильный труд и самообслуживание |
| ПК 2.4 | Организовывать общение детей |
| ПК 2.5 | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |
| ПК 2.6 | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста |
| ПК 2.7 | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей |
| **ВПД 3** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** |
| ПК 3.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.2 | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста |
| ПК 3.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |
| ПК 3.4 | Анализировать занятия |
| ПК 3.5 | Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий |
| **ВПД 4** | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** |
| ПК 4.1 | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями |
| ПК 4.2 | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка |
| ПК 4.3 | Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. |
| ПК 4.4 | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними |
| ПК 4.5 | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой |
| ВПД 5 | **Методическое обеспечение образовательного процесса** |
| ПК 5.1 | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников |
| ПК 5.2 | Создавать в группе предметно-развивающую среду |
| ПК 5.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 5.4 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования |

**4.3 Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем** | |
| Конкурентоспособный специалист, обладающий навыками нестандартного, гибкого мышления, готовый к постоянному профессиональному росту, способный к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. | ЛР 18 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса** | |
| Проявляющий любовь к Родине, чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовно – нравственных ценностей общества | ЛР 19 |
| Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 20 |
| Способного самореализовываться в сфере художественного творчества, культуры, мультимедийного пространства и досуговой деятельности. | ЛР 21 |
| Принимающий ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности | ЛР 22 |
| Готовый к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях | ЛР 23 |

**РАЗДЕЛ 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

В учебном плане (Приложение 1) указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям Учебный план определяет следующие характеристики программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и содержит процедуру экзамена с элементами демонстрационного экзамена как минимум по одной из компетенций WS в случае их наличия или процедуру разработанную в соответствии с методикой WS и согласованную с отраслевыми экспертами.

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

**5.2. Календарный учебный график** (Приложении 5).

Календарный учебный график заполняется на весь срок обучения. При разработке графика в рабочей программе допускается изменять место освоения дисциплин и практик (в случае необходимости подтверждаемой договорами с работодателями о проведении практик) без нарушения последовательности освоения материала.

**5.3. Рабочая программа воспитания по специальности** (Приложение 5).

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.4. Календарный план воспитательной работы (**Приложение 5).

**Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

* гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* педагогики и психологии;
* физиологии, анатомии и гигиены;
* иностранного языка;
* безопасности жизнедеятельности;
* теории и методики физического воспитания;
* теоретических и методических основ дошкольного образования;
* изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
* музыки и методики музыкального воспитания;
* безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

* информатики и информационно-коммуникационных технологий;
* медико- социальных основ здоровья;

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

* Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
* Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «**Информатики и информационно-коммуникационных технологий**»**

Основное и вспомогательное оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| №  П№ | Наименование оборудования |
| 1 | Рабочее место по количеству обучающихся |
| 2 | Рабочее место преподавателя |
| 3 | Персональный компьютер |
| 4 | Интерактивная система |
| 5 | Мультимедийный проектор |
| 6 | Документ-камера Smart |
| 7 | Колонки |
| 8 | МФУ |

**Лаборатория** «Медико-социальных основ здоровья»

Основное и вспомогательное оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| №  П№ | Наименование оборудования |
| 1 | Ноутбук |
| 2 | Мультимедийный проектор |
| 3 | Шагомер |
| 4 | Весы напольные электронные |
| 5 | Рулетка электронная медицинская |
| 6 | Динамометр медицинский электронный ручной |
| 7 | Прибор для измерения артериального давления |

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание/R4 Preschool Education».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов, оборудования и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

**6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной, указанной в пункте 3.2 настоящей ПООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Дубровская Наталья Владимировна - заместитель директора по учебно – производственной работе ГБПОУ «ВАТТ -ККК»

Переродина Юлия Борисовна – заместитель директора по теоретическому обучению ГБПОУ «ВАТТ -ККК»

Кудряшова Елена Вячеславовна – заместитель директора по чуебно – воспитательной работе ГБПОУ «ВАТТ -ККК»

Веретенникова Инна Васильевна - старший методист ГБПОУ «ВАТТ -ККК»

Попова Евгения Михайловна - методист ГБПОУ «ВАТТ -ККК»

Преподователи и мастера производственного обучения ГБПОУ «ВАТТ -ККК»